

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Красная шапочка» пгт. Февральск

Принят
на педагогическом совете
МБДОУ детский сад
«Красная шапочка»
Протокол № 1
от « 30 » августа 2023г.

Утверждаю:
заведующая
МБДОУ детский сад
«Красная шапочка»
_____ О.А. Тюрикова
« 01 » сентября 2023г.

Учебный план на 2023 – 2024 г.г.

пгт. Февральск

Пояснительная записка

План составлен в соответствии с:

1. Законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г.
3. Приказом министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ДО».
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.; СП 1.2.3685-21.
5. Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
6. Уставом МБДОУ.
7. Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад «Красная шапочка» пгт. Февральск , разработанной по ФОП ДО, ФГОС ДО.

Основная цель плана — регламентировать организованную образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы организации, количество в неделю.

Содержание НОД реализуется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад «Красная шапочка» пгт. Февральск

и парциальными программами:

Парциальная программа раннего физического развития детей дошкольного возраста Р.Н. Терехина, Е.Н. Медведева, О.А. Двейрина, С.И. Петров, В.С. Терехин, В.В. Кожевникова] ; под общ. ред. Р.Н. Терехиной, Е.Н. Медведевой М. : ООО «Издательство» «ВАРСОЕ», 2022 г. – 40 с.

Парциальная программа «В мире музыкальной драматургии»: музыкально-ритмическая деятельность с детьми дошкольного возраста Т. Ф. Коренева –М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019 . -48 с.:ил.- (ФГОС ДО. Мозаичный ПАРК»)

В учебном плане МБДОУ детского сада «Красная шапочка» представлено распределение объёма недельной, месячной и годовой образовательной нагрузки.

В основу учебного плана положен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Таким образом, непрерывная образовательная деятельность рассматривается как важная, но не преобладающая форма организованного обучения детей. В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учётом возраста и уровня развития ребёнка, а также сложности программного и дидактического материала на основе социо-игровых подходов и интегративной технологии.

Одной из форм ООД является «Занятие», которое рассматривается как занимательное дело и интересное дело, которое развивает детей.

В середине времени, отведенного на НОД, проводят динамическую паузу. Перерывы между периодами НОД не менее 10 минут. В середине НОД статического характера проводят физминутку.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день (см. Расписание ОД)

Занятия по ДОД проводятся по подгруппам с разными детьми.

ОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

ОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетая с занятиями физической культурой и музыкальными.

Общественно-полезный труд детей старшего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе (сервировка столов, помощь в подготовке к ОД и др). Его продолжительность не превышает 20 минут.

Воспитателям представляется право варьировать, интегрировать (объединять) содержание различных видов НОД в зависимости от поставленных целей и задач воспитания и обучения.

Учебный план на 2023-2024 учебный год
МБДОУ детский сад «Красная шапочка» пгт. Февральск

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (с учётом видовой принадлежности учреждения, культурной и демографической специфики, а также климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, образовательными потребностями воспитанников и родителей, традиций и возможностей педагогического коллектива. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по парциальным программам.

Обязательная часть обеспечивает выполнение не менее 60% Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% от её общего объёма, вариативной части - не более 40%.

На 1 сентября 2023г. в ДОО сформировано 12 возрастных групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными показателями:

- Вторая группа раннего возраста «Ромашка» (1-2 года)
- Вторая группа раннего возраста «Лапушка» (1-2 года)
- Первая младшая группа «Зайчик» (2-3 года)
- Первая младшая группа «Рыбка» (2-3 года)
- Вторая младшая группа «Лисичка» (3-4 года)
- Вторая младшая группа «Белочка» (3-4 года)
- Средняя группа «Колобок» (4-5 лет)
- Средняя группа «Дельфинчик» (4-5 лет)
- Старшая группа «Котик» (5-6 лет)
- Старшая группа «Бабочка» (5-6 лет)
- Подготовительная группа «Гномик» (6-7 лет)
- Подготовительная группа «Солнышко» (6-7 лет)

Возрастные образовательные нагрузки

	Вторая группа раннего возраста (от 1 года до 2-х лет)	Первая младшая группа (от 2-х до 3-х лет)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
Требования к организации воспитательно-образовательного процесса (в соответствии с п.11 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».)						
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	10 минут	10 минут	15 минут	20 минут	20-25 минут	30 минут
Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня	20 минут	20 минут	30 минут	40 минут	50 минут	90 часа
Образовательная деятельность во второй половине дня после дневного сна			-	-	25	-
В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ОД – 10 минут.						

Организация НОД в соответствии с учебным планом ДОО (без учета ДОД)

Возрастная группа	Недельная образовательная нагрузка (количество НОД)	Продолжительность НОД (минут)	Примечание	
Вторая группа раннего возраста	10	10	В середине времени, отведённого на ОД	С детьми групп раннего возраста и первых младших групп проводится по

(от 1 года до 2-х лет)			<p>статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ОД – не менее 10 минут. ОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в 1-ю половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среду). Для профилактики утомления детей она сочетается с ОД, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.</p>	<p><i>две ОД в день: все в первую половину дня</i></p>
Первая младшая группа (от 2-х до 3-х лет)	10	10		
Вторая младшая группа (3-4 года)	10	15		<p><i>Общая продолжительность ОД в первую половину дня составляет 30 и 40 минут соответственно. Во вторую половину дня 25-30 минут соответственно. Форма организации – фронтальная.</i></p>
Средняя группа (4-5 лет)	10	20		
Старшая группа (5-6 лет)	13	25		
Подготовительная группа (6-7 лет)	14	30	<p><i>Общая продолжительность ОД в первую половину дня составляет 90 минут. Допустимо вместо 1 занятия в первой половине дня проводить НОД во вторую половину дня о 2 раза в неделю, продолжительностью 30 минут. Форма организации - фронтальная.</i></p>	

Образовательная область	направления, сферы, области	Группа раннего возраста (1-2 года)	Первая младшая группа (2-3 года)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
-------------------------	-----------------------------	------------------------------------	----------------------------------	---------------------------	--------------------------	--------------------------	---

Социально-коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
	Сфера трудового воспитания	-----	-----	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
	Область формирования основ гражданственности и патриотизма	-----	-----	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности
	Безопасность дорожного движения	-----	-----	-----	В совместной деятельности	1р в месяц	1р в месяц
	Область формирования основ безопасного поведения	-----	-----	В совместной деятельности	В совместной деятельности	1р в месяц	1р в месяц
Познание	Математические представления		1 р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю
	Сенсорные эталоны, экспериментирование		как часть матем.предст в режимных моментах	как часть занятий матем.предст. и в режимных моментах	как часть занятий матем.предст. и в режимных моментах	как часть занятий матем.предст. и в режимных моментах	как часть занятий матем.предст. и в режимных моментах
	Занятие с дидактическим материалом	2 р в неделю					
	Окружающий мир(чередование с природой) Природа	1р в неделю (расширение ориентировки в окружающем)	1 р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю

	(чередование с окр.мир)	мире)					
Речевое развитие	Чтение художественной литературы (культурная практика)	В совместной деятельности	В совместной	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности
	Речевое развитие: формирование, обогащение словаря; ЗКР; грамматический строй речи; развитие связной речи	2р в неделю расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	1 р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	1р в неделю
	Подготовка к обучению грамоте	-----	-----	Как часть занятия РР	Как часть занятия РР	1р в неделю	1р в неделю
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности
	Изобразительная деятельность: лепка	-----	1 р в неделю	1р в 2 недели (чередуется с аппликацией)	1р в 2 недели (чередуется с аппликацией)	1р в 2 недели (чередуется с аппликацией)	1р в 2 недели (чередуется с аппликацией)
	Изобразительная деятельность: аппликация	-----	-----	1р в 2 недели (чередуется с лепкой)	1р в 2 недели (чередуется с лепкой)	1р в 2 недели (чередуется с лепкой)	1р в 2 недели (чередуется с лепкой)
	Изобразительная деятельность: рисование	1р в неделю	1 р в неделю	1р в неделю	1р в неделю	2р в неделю	2р в неделю
	Рисование (народное ДПИ)	-----	-----	-----	(в рамках занятия рисование)	(в рамках занятия рисование)	(в рамках занятия рисование)

	Прикладное творчество	-----	-----	-----	-----	(в рамках занятия рисование)	(в рамках занятия рисование)
	Конструктивная деятельность	-----	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности
	Театрализованная деятельность	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности
	Культурно-досуговая деятельность	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности	В совместной деятельности
	Музыкальная деятельность	2р в неделю	2 р в неделю	2р в неделю	2р в неделю	2р в неделю	2р в неделю
Физическое развитие	Физическая культура	2р в неделю (развитие движений)	2 р в неделю	2р в неделю	2р в неделю	2р в неделю	2р в неделю
	Физическая культура на улице		1 р в неделю	1 р. В неделю	1 р в неделю	1 р в неделю	1 р в неделю
	Подвижные, спортивные игры	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
	Формирование здорового образа жизни	В режимных моментах, совместной деятельности	В режимных моментах, совместной деятельности	В режимных моментах, совместной деятельности	В режимных моментах, совместной деятельности	1р в месяц	1р в месяц
Итого в неделю		10	10	10	10	13	14

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет:

Вторая группа раннего возраста	второй год жизни	1 час 20 минут
--------------------------------	------------------	----------------

		(1 час 40 минут)
1-я младшая группа	Третий год жизни	1 час 40 минут
2-я Младшая группа	Четвертый год жизни	2 часа 30 минут
Средняя группа	Пятый год жизни	3 часа 10 минут
Старшая группа	Шестой год жизни	6 часов 10 минут
Подготовительная группа	Седьмой год жизни	8 часов 30 минут

Группы	Непосредственно образовательная деятельность	Объём образовательной нагрузки (в минутах)					
		В неделю		В месяц		В год	
		Кол-во	Время (в мин.)	Кол-во	Время (в мин.)	Кол-во	Время (в мин.)
Обязательная часть							
2-я группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет)	• Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	24 – 30	12	96 – 120	93	744-930
	• Развитие движений.	2	16 – 20	8	64 – 80	62	496-620
	• С дидактическим материалом.	2	16 – 20	8	64 – 80	62	496-620
	• Со строительным материалом.	1	8 – 10	4	32 – 40	31	248-310
	• Музыкальное	2	16 - 20	8	64 - 80	62	496-620
ИТОГО:		10	80 – 100	40	320 – 400	310	2480-3100
1-я младшая группа (от 2 до 3 лет)	«Познавательное развитие»:						
	• ПР «Развитие сенсорных эталонов, познавательных действий/ математические представления»	1	10	4	40	36	360
	• ПР «Ознакомление с окружающим миром/природа»	1	10	4	40	36	360
	«Речевое развитие»:						
• РР «Развитие речи» (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматически строй речи, связная речь)	1	10	4	40	36	360	

	«Художественно-эстетическое развитие»:						
	ХЭР «Изобразительная деятельность: лепка»	1	10	4	40	36	360
	ХЭР «Изобразительная деятельность: рисование»	1	10	4	40	36	360
	ХЭР «Музыка»	2	20	8	80	72	720
	«Физическое развитие»	3	30	12	120	108	1080
	ИТОГО:	10	100	40	400	360	3600
2-я младшая группа (от 3 до 4 лет)	«Познавательное развитие»:						
	• ПР «Развитие сенсорных эталонов, познавательных действий/ математические представления»	1	15	4	60	36	540
	• ПР «Ознакомление с окружающим миром/природа»	1	15	4	60	36	540
	«Речевое развитие»:						
	• РР «Развитие речи» (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматически строй речи, связная речь)	1	15	4	60	36	540
	«Художественно-эстетическое развитие»:						
	ХЭР «Изобразительная деятельность: лепка»	0,5	15	2	30	18	270
	• Лепка ХЭР «Изобразительная деятельность: рисование»	1	15	4	60	36	540
	• ХЭР «Изобразительная деятельность: аппликация»	0,5	15	2	30	18	270
	ХЭР «Музыка»	2	30	8	60	72	540
	«Физическое развитие»	3	45	12	120	108	1620
	Итого учебных занятий:	10	150	40	600	360	5400
Обязательная часть							
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	«Познавательное развитие»:						
	• ПР «Развитие сенсорных эталонов, познавательных действий/ математические представления»	1	20	4	80	36	720
	• ПР «Ознакомление с окружающим миром/природа»	1	20	4	80	36	720

	«Речевое развитие»:						
	• РР «Развитие речи» (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматически строй речи, связная речь)	1	20	4	80	36	720
	«Художественно-эстетическое развитие»:						
	ХЭР «Изобразительная деятельность: лепка»	0,5	20	2	40	18	360
	• Лепка ХЭР «Изобразительная деятельность: рисование»	1	20	4	80	36	720
	• ХЭР «Изобразительная деятельность: аппликация»	0,5	20	2	40	18	360
	ХЭР «Музыка»	2	40	8	80	72	1440
	«Физическое развитие»	3	60	12	240	108	2160
	Итого учебных занятий:	10	200	40	800	360	7200
Обязательная часть							
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	«Познавательное развитие»:						
	• ПР «Развитие сенсорных эталонов, познавательных действий/ математические представления»	1	25	4	100	36	900
	• ПР «Ознакомление с окружающим миром/природа»	1	25	4	100	36	900
	«Речевое развитие»:						
	• РР «Развитие речи» (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматически строй речи, связная речь)	1	25	4	100	36	900
	• РР «Подготовка детей к обучению грамоте»	1	25	4	100	36	900
	«Художественно-эстетическое развитие»:						
	ХЭР «Изобразительная деятельность: лепка»	0,5	25	2	50	18	450
	ХЭР «Изобразительная деятельность: рисование»	2	50	8	200	72	1800
• ХЭР «Изобразительная деятельность: аппликация»	0,5	25	2	50	18	450	

	ХЭР «Музыка»	2	50	8	200	72	1800
	«Физическое развитие»	3	75	12	300	108	2700
	«Познавательное развитие»:						
	• ПР «Развитие сенсорных эталонов, познавательных действий/ математические представления»	1	25	4	100	36	900
	• ПР «Ознакомление с окружающим миром/природа»	1	25	4	100	36	900
	Итого учебных занятий:	13	325	52	1300	468	11700
Обязательная часть							
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)	«Познавательное развитие»:						
	• ПР «Развитие сенсорных эталонов, познавательных действий/ математические представления»	2	30	8	240	72	2160
	• ПР «Ознакомление с окружающим миром/природа»	1	30	4	120	36	1080
	«Речевое развитие»:						
	• РР «Развитие речи» (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматически строй речи, связная речь)	2	60	4	240	72	2160
	• РР «Подготовка детей к обучению грамоте»	1	30	4	120	36	1080
	«Художественно-эстетическое развитие»:						
	ХЭР «Изобразительная деятельность: лепка»	0,5	30	2	60	18	540
	ХЭР «Изобразительная деятельность: рисование»	2	60	8	240	72	2160
	• ХЭР «Изобразительная деятельность: аппликация»	0,5	30	2	60	18	540
	ХЭР «Музыка»	2	60	8	240	72	2160
«Физическое развитие»	3	90	12	360	108	3240	
	Итого учебных занятий:	14	420	56	1680	464	13920

Программы, реализуемые в образовательном учреждении

Табл. 1

Наименование	Автор	Кем утверждена	Цель	Возраст	Количество групп	Наглядные, учебно-методические пособия	Кто реализует
Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. Формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обучение в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.	1-7 лет	12	1. Методическая литература. 2. Перспективные планы. 3. Конспекты занятий. 4. Наглядный материал. 5. Развивающие, дидактические игры. 6. Учебный план.	Воспитатели, узкие специалисты

Используемые педагогические технологии

Табл. 2

Наименование	Содержание	Кто использует
Физкультурно-оздоровительные технологии	1. «Физическая культура – дошкольникам», Л.Д.Глазырина, М., «Владос», 2001. 2. «Са-фи-дансе» под ред. Ж.Е.Фирилёвой, Е.Г.Сайкиной, Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 2003. 3. «Ритмическая мозаика», А.И.Буренина, Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 2000. 4. «Театр физического развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста», Н.Н.Ефименко, М., ЛИНКА-ПРЕСС, 1999.	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
Музыкально-эстетические технологии	1. «Цветные ладошки», авторская программа И.А.Лыковой, М., «Каприз-дидактика», ТЦС, 2007. 2. «Горенка», М.В.Хазова, М., «Владос», 1999. 3. «Оберег», «Гуленьки», «Теремок», Е.Г.Боронина, М., «Владос», 1999. 4. Программа по вокалу детского ансамбля «Колокольчик», С.А.Гораст, М., «Владос», 2003.	Воспитатели Музыкальные руководители
Личностно-развивающие технологии	1. Программа «Математические ступеньки», Е.В.Колесникова, ТЦ Сфера, 2007. 2. «Мы» - программа экологического образования детей, Т.А.Шиленок, Н.Н.Кондратьева и др., Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 2000. 3. «Я, ты, мы», О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина, М., Мозаика-Синтез, 2003. 4. «Приобщение детей к истокам русского народного творчества», О.Князева, М.Маханёва, Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 1998.	Воспитатели Узкие специалисты

Сетка кружковой работы с детьми в МБДОУ д/с «Красная шапочка» п. Февральск на 2022– 2023 уч. год.

№ п/п	Название кружка	Руководитель	График, группа	Место проведения
1.	ДООП «Сударушка»	Музыкальный руководитель Мащенко Елена Викторовна	Понедельник, Вторник, среда, четверг, пятница 16.15-16.45 (5-7 лет)	Музыкальный зал
2.	ДООП «Лукоморье»	Педагог дополнительного образования Покента Надежда Михайловна	Понедельник-пятница 16.00-16.25 (воспитанники 5-7 лет)	Группа «Солнышко»
3.	ДООП «Здоровячок»	Педагог дополнительного образования Мелеш Светлана Сергеевна	Вторник -четверг 16.00 – 16.30 (воспитанники 5-6 лет)	Физкультурный зал
4.	Кружок «Занимательная математика»	Воспитатель Ключкина Оксана Владимировна	Вторник пятница 16.30-17.00 (старшая, подготовительная группа)	Группа «Бабочка»
5	ДООП « Речевичок»	Педагог дополнительного образования Болгова Наталья Викторовна	Вторник -четверг 16.00 – 16.30 (воспитанники 6-7 лет)	

6	ДООП «Азбука финансов»	Воспитатель Шевцова Алла Витальевна	Понедельник пятница 16.00 – 16.30 (воспитанники 6-7 лет)	Группа «Лисичка»
7.	ДООП «Мы – волшебники»	Педагог дополнительного образования Суркова Анна Александровна	Среда- пятница 16.30-17.00	Группа «Белочка»

Сетка Од с детьми МБДОУ д/с «Красная шапочка» на 2023– 2024 учебный год.

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа раннего возраста (2-3 года)	9.00 – 9.10 ПР «Ознакомление с окружающим миром/ Природа»	9.00 – 9.10 ПР «Развитие сенсорных эталонов, познавательных действий/ математические представления»	9.00 – 9.10 ХЭР «Изобразительная деятельность: рисование»»	9.00 – 9.10 ПР «Развитие речи» (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматически строй речи, связная речь)	9.00 – 9.10 ХЭР «Изобразительная деятельность: лепка»
	9.20 – 09.30 ФР «Физкультура»	9.20 – 09.30 ХЭР «Музыка»	9.20 – 9.30 ФР «Физкультура»	9.20 – 9.30 ХЭР «Музыка»	9.20 – 09.30 ФР «Физкультура»
Группа раннего возраста (2-3 года)	9.00 – 9.10 ПР «Ознакомление с окружающим миром/ Природа»	9.00 – 9.10 ПР «Развитие сенсорных эталонов, познавательных действий/ математические представления»	9.00 – 9.10 ХЭР «Изобразительная деятельность: рисование»»	9.00 – 9.10 ПР «Развитие речи» (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматически строй речи, связная речь)	9.00 – 9.10 ХЭР «Изобразительная деятельность: лепка»
	9.20 – 09.30 ФР «Физкультура»	9.20 – 09.30 ХЭР «Музыка»	9.20 – 9.30 ФР «Физкультура»	9.20 – 9.30 ХЭР «Музыка»	9.20 – 09.30 ФР «Физкультура»

Вторая младшая группа (3-4 года)	9.00 – 9.15 ФР «Физкультура»	9.00 – 9.15 ХЭР «Музыка»	9.00 – 9.15 ФР «Физкультура»	9.00 – 9.15 ХЭР «Музыка»	9.00 – 9.15 ХЭР Изобразительная деятельность :рисование»
	9.25 – 9.40 ПР «Ознакомление с окружающим миром/ Природа»	9.25 – 9.40 ПР «Развитие сенсорных эталонов, познавательных действий и математических представлений»	9.25 – 9.40 ХЭР 9.25 – 9.40 РР «Развитие речи» (речевое развитие – 2 занятие в месяц, обучение грамоте 1 занятие)	9.25 – 9.40 ХЭР «Изобразительная деятельность: лепка/аппликация	9.25 – 9.40 ФР «Физическая культура на улице»
Вторая младшая группа (3-4 года)	9.00 – 9.15 ФР «Физкультура»	9.00 – 9.15 ХЭР «Музыка»	9.00 – 9.15 ФР «Физкультура»	9.00 – 9.15 ХЭР «Музыка»	9.00 – 9.15 ХЭР Изобразительная деятельность :рисование»
	9.25 – 9.40 ПР «Ознакомление с окружающим миром/ Природа»	9.25 – 9.40 ПР «Развитие сенсорных эталонов, познавательных действий и математических представлений»	9.25 – 9.40 ХЭР 9.25 – 9.40 РР «Развитие речи» (речевое развитие – 2 занятие в месяц, обучение грамоте 1 занятие)	9.25 – 9.40 ХЭР «Изобразительная деятельность: лепка/аппликация	9.25 – 9.40 ФР «Физическая культура на улице»
Средняя группа (4-5 лет)	9.00 – 9.20 ПР «Ознакомление с окружающим миром/ Природа»	9.00 – 9.20 ХЭР «Изобразительная деятельность: лепка/аппликация	9.00 – 9.20 ПР «Развитие сенсорных эталонов, познавательных действий и математических представлений»	9.00 – 9.20 РР «Развитие речи»	9.00 – 9.20 ХЭР «Изобразительная деятельность: :рисование

	9.30 – 9.50 ФР «Физкультура»	9.30 – 9.50 ХЭР «Музыка»	9.30 – 9.50 ФР «Физкультура»	9.30 – 9.50 ХЭР «Музыка»	9.30 – 9.50 ФР «Физическая культура на улице»»
Средняя группа (4-5 лет)	9.00 – 9.20 ПР «Ознакомление с окружающим миром/ Природа»	9.00 – 9.20 ХЭР «Изобразительная деятельность: лепка/аппликация»	9.00 – 9.20 ПР «Развитие сенсорных эталонов, познавательных действий и математических представлений»	9.00 – 9.20 ПР «Развитие речи»	9.00 – 9.20 ХЭР «Изобразительная деятельность: рисование »
	9.30 – 9.50 ФР «Физкультура»	9.30 – 9.50 ХЭР «Музыка»	9.30 – 9.50 ФР «Физкультура»	9.30 – 9.50 ХЭР «Музыка»	9.30 – 9.50 ФР «Физическая культура на улице»»
Старшая группа (5-6 лет)	9.00 – 9.25 ПР «Развитие речи» (формирование словаря, звуковой культуры речи, грамматический строй речи, связная речь)	9.00 – 9.25 ПР «Развитие сенсорных эталонов, познавательных действий и математических представлений»	9.00 – 9.25 ПР «Подготовка детей к обучению грамоте»	9.00 – 9.25 ПР «Ознакомление с окружающим миром/ Природа»	09.00-09.25 ХЭР «Изобразительная деятельность: прикладное творчество: ручной труд »
	10.00-10.25 ХЭР «Музыка»	10.00-10.25 ФР «Физическая культура»	10.00-10.25 ХЭР «Музыка»»	10.00-10.25 ФР «Физическая культура»	10.00-10.25 ФР «Физическая культура на улице»
		16.00-16.25 ХЭР «Изобразительная»	16.00 – 16.25 ХЭР «Изобразительная деятельность:»	16.00-16.25 ХЭР «Изобразительная»	

		деятельность: прикладное творчество (ручной труд)»»	лепка/аппликация»	деятельность: рисование»»»)	
Старшая группа (5-6 лет)	9.00 – 9.25 РР «Развитие речи» (формирование словаря, звуковой культуры речи, грамматический строй речи, связная речь)	9.00 – 9.25 РР «Развитие сенсорных эталонов, познавательных действий и математических представлений»	9.00 – 9.25 РР «Подготовка детей к обучению грамоте»	9.00 – 9.25 РР «Ознакомление с окружающим миром/ Природа»	09.00-09.25 ХЭР «Изобразительная деятельность: прикладное творчество (ручной труд)»
	10.00-10.25 ХЭР «Музыка»	10.00-10.25 ФР «Физическая культура»	10.00-10.25 ХЭР «Музыка»»	10.00-10.25 ФР «Физическая культура»	10.00-10.25 ФР «Физическая культура на улице
		16.00-16.25 ХЭР «Изобразительная деятельность: роткладное творчество (ручной труд)»»	16.00 – 16.25 ХЭР «Изобразительная деятельность: лепка/аппликация»	16.00-16.25 ХЭР «Изобразительная деятельность: рисование»»»)	
Подготовительная группа (6-7 лет)	9.00 – 9.30 РР «Ознакомление с окружающим миром/ Природа»	9.00 – 9.30 РР «Развитие сенсорных эталонов, познавательных действий и математических представлений»	9.00 – 9.30 РР «Подготовка детей к обучению грамоте»	9.00 – 9.30 РР «Развитие речи» (формирование словаря, звуковой культуры речи, грамматический строй речи, связная речь)	09.00-09.30 ХЭР «Изобразительная деятельность: лепка/ аппликация»
	09.40-10.10 ХЭР «Изобразительная	РР «Развитие речи» (формирование словаря, звуковой	9.40-10.10 ХЭР «Изобразительная деятельность:	РР «Развитие сенсорных эталонов, познавательных	9.30 – 10.10 ФР «Физическая культура» на улице

	деятельность: рисование	культуры речи, грамматический строй речи, связная речь)	рисование	действий и математических представлений»	
	10.30-11.00 ФР «Физкультура»	10.30-10.50 ХЭР «Музыка»	10.30-11.00 ФР «Физкультура»	10.30-11.00 ХЭР «Музыка»	
Подготовительная группа (6-7 лет)	9.00 – 9.30 ПР «Ознакомление с окружающим миром/ Природа»	9.00 – 9.30 ПР «Развитие сенсорных эталонов, познавательных действий и математических представлений»	9.00 – 9.30 ПР «Подготовка детей к обучению грамоте»	9.00 – 9.30 ПР «Развитие речи» (формирование словаря, звуковой культуры речи, грамматический строй речи, связная речь)	9.00-9.30 ХЭР «Изобразительная деятельность: лепка/ аппликация»
	09.40-10.10 ХЭР «Изобразительная деятельность: рисование	ПР «Развитие речи» (формирование словаря, звуковой культуры речи, грамматический строй речи, связная речь)	9.40-10.10 ХЭР «Изобразительная деятельность: рисование»	ПР «Развитие сенсорных эталонов, познавательных действий и математических представлений»	10.30-11.00 ФР «Физическая культура на улице
	10.30-11.00 ХЭР «Музыка»	10.30-11.00 ФР «Физкультура»	10.30-11.00 ХЭР «Музыка»	10.30-11.00 ХЭР «Музыка»	