

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад «Красная шапочка» пгт. Февральск

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете МБДОУ
детский сад «Красная шапочка»
пгт. Февральск
Протокол № 1 от 30.08. 2022г

УТВЕРЖДАЮ:

. Заведующий МБДОУ
детский сад «Красная шапочка»
пгт. Февральск
_____ О.А. Тюрикова

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
НА 2022-2023г.г.
(ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ)**

пгт. Февральск, 2022 г.

**Тематическое планирование
(ранний дошкольный возраст)
на 2022-2023г.г.**

** При реализации тематического планирования, педагог учитывает принципы: интеграции, комплексности, непрерывности, вариативности и гибкости планирования. Ориентируется на уровень освоения Программы воспитанниками, решения конкретных образовательных задач, календарных, итоговых и текущих событий, на инициативность и выбор воспитанников. В первых группа раннего возраста первые два дня тематические занятия не проводятся, ведется работа по адаптации детей к условиям детского сада, формирования КГН.*

<i>Тема</i>	<i>Краткое содержание</i>	<i>Где отражено</i>	<i>Итоговое событие ДОУ</i>
СЕНТЯБРЬ			
(1-16.09.22) Мониторинг.	Адаптационные мероприятия. Оформление документации по адаптации. Адаптация детей к пространству(помещения группы: спальня, игровая, туалетная комнаты; переход из помещения в помещение) и предметному оснащению группы, к новому социальному окружению. Уголки (центры): наполнение и по возможности деятельность, правила поведения, общения со взрослыми и детьми. Наблюдение. Мониторинг.	Мониторинговые карты. Адаптационные листы. Годовой план ДОУ.	День знаний Всероссийский открытый урок «ОБЖ».
(19-23.09.22) Детский сад и Я - вместе дружная семья. Профессии в детском саду.	Адаптация к условиям детского сада. Представления о себе, представления о сверстниках; элементарных правил поведения культуры общения со сверстниками и взрослыми. Некоторы представления о личных вещах(расческа, полотенце, и оборудование («мой шкафчик», одежде («мои вещи»)). Знакомство детей и выстраивание доброжелательных отношений между со сверстниками, совместные игры.	продукты деятельности детей, Положение «Смотр- конкурс групповых». Сценарий праздника. Фото-отчет.	Смотр групповых. Посвящение в дошколята (при условии, что все ребята прошли успешно адаптацию) (Ранний возраст)
(26 -30.09.22) Неделя комплексной безопасности.	Знакомство с элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Закрепить знания, как и в каких случаях, звонить по телефону в службу спасения. Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни. Правила безопасного поведения на прогулке, двигательная активность на площадке, представления о природных объектах.	КПВР, продукты деятельности детей, Протокол тренировочной эвакуации.	Глобальная неделя безопасности Тренировочная эвакуация Проекты в центре ПДД.
ОКТЯБРЬ			
(3.10-7.10.22) Моя семья -папа, мама, Я! Счастливая семья.	Понятие семья, близкие родственные связи. Представления о взрослых людях (внешнем виде, обязанностях, делах и поступках, эмоциональный отклик на эмоциональные состояния в «типичных» жизненно-бытовых ситуациях). Взрослые и дети. Брат и сестра. Традиции семьи. Праздники. Доброжелательное отношение к близким.	КПВР, продукты деятельности детей, Фотоотчеты, Выставки.	Клубный час «День открытых дверей». Семейные посиделки. Проведение открытых родительских собраний

	Разыгрывание этюдов – игр обращений, проявлений заботы.		в нетрадиционной форме
(10.10.-14.10.22) «Домашние животные и птицы».	Понятие «Животный мир». Знакомить с внешним видом, отличительными признаками, строением, особенностями покрова. Дать элементарные правила посильной заботы о них (подкармливание, выгул).	КПВР, продукты деятельности детей. Фотоотчеты. Выставка.	Тематика итоговых мероприятий (развлечений, досугов), определяется воспитателями, специалистами. по темам недели.
(17.10-21.10.22) Осень – время урожая. От зерна до колоска. От муки до булочки.	Дать представление детям об осенних изменениях. Осень-время сбора урожая. Главный продукт-хлеб. Первоначальные простейшие представления о хлебе и его происхождении. Развивать игровые, творческие способности детей. Активизировать словарь детей (хлеб, батон, пряник, печенье, растёт, пекут). Воспитывать бережное отношение к хлебу.	КПВР, продукты деятельности детей.	Тематика итоговых мероприятий (развлечений, досугов), определяется воспитателями, специалистами. по темам недели.
(24.10-30.10.22) Тема по инициативе детей.	«Чередование организованной и самостоятельной деятельности детей основной на детской инициативе и активности. Закрепление пройденного материала. Подготовка к итоговому тематическому мероприятию. Самостоятельная деятельность детей.	Сценарий мероприятия. Фото- и видео-отчет. Продукт детской деятельности.	Тематическое итоговое мероприятие по теме «Осень».
	НОЯБРЬ		
(31.10-4.11.22) Мы разные, но мы вместе. «О дружбе, друзьях.»	Воспитывать уважение к другим народам и культурам, толерантности. Коллективные – творческие дела. Решение проблемных ситуаций. моделируемых педагогом. Защита личных границ. Понятие «хорошие и плохие поступки», «чужой человек», «обида и обидчик», «можно, нельзя».	КПВР, продукты детской деятельности. Обновление уголка «Права ребенка».	Фестиваль «Россия нас объединяет».
(7.11-11.11.22) Лес. Деревья. Грибы. Всемирный день	Дать детям понятие «Дерево». Много деревьев – лес, парк. Деревья бывают разные. Что есть у дерева.(листочки, ствол, ветки, корни). За деревьями нужен уход. Кто живет в лесу. В лесу много грибов и ягод. Правила поведения в лесу.	КПВР, продукты детской деятельности. Макеты.	Тематика итоговых мероприятий (развлечений, досугов), определяется воспитателями, специалистами. по темам недели
(14.11-18.11.22) Овощи и фрукты. Продукты питания.	Представление об осенних изменениях в природе, одежде людей, на участке детского сада. Осень время сбора урожая. Помочь детям увидеть всю красоту осенней природы родного края, буйство осенних красок и богатство осенних даров, создать условия для художественно-	КПВР, продукты деятельности детей, фото и видео - отчеты.	Тематика итоговых мероприятий (развлечений, досугов), определяется

	эстетического воспитания детей, развития их познавательных и творческих способностей; развивать сенсорные чувства, речь, внимание. Прививать бережное отношение к природе. Здоровый образ жизни. Продукты питания. Заготовки.		воспитателями, специалистами. по темам недели
(21.11- 25.11.22) День матери.	Организация всех видов деятельности вокруг темы «Любовь к матери. Бабушка. Женщина. Девочки». Чередование организованной и самостоятельной деятельности детей основанной на детской инициативе и активности. Закрепление пройденного. Подарки для мам своими руками.	КПВР, продукты детской деятельности. Сценарий праздника.	Развлечение ко дню матери
(28.11- 2.12.22) Тема по инициативе детей.	Чередование организованной и самостоятельной деятельности детей основной на детской инициативе и активности. Закрепление пройденного материала. Подготовка к итоговому тематическому мероприятию. Самостоятельная деятельность детей. Групповые детские проекты.	КПВР, продукты детской деятельности.	Творческие мастерские.
ДЕКАБРЬ			
(05.12.- 09.12.22) «Мои права. Мир игры. Игрушки».	Рассматривание разного вида игрушек; выделение сенсорных признаков (цвет, размер, форма), развитие игрового опыта. Освоение правил их использования. Развитие интереса к различным видам игр. Игры понравившимися игрушками и играми. Способствовать совместному коллективному творчеству. Сюжетно - ролевые игры «Семья», «Гараж», «Кухня», «Детский сад». Каждой игрушке – свое место.	КПВР, продукты детской деятельности, Выставка.	Тематика итоговых мероприятий (развлечений, досугов), определяется воспитателями, специалистами. по темам недели
(12.11-16.11.22) День Конституции РФ. Народные традиции игрушки. Костюмы и фольклор.	Знакомить детей с народным творчеством на примере народных игрушек, костюмов, традиций и фольклора. Знакомство с устным народным творчеством (песенки, речевки, хороводы, прибаутки, игры и танцы).	КПВР, продукты детской деятельности. Положение конкурса. Аналитическая справка.	Конкурс «Национальная кукла» Тематика итоговых мероприятий (развлечений, досугов), определяется воспитателями, специалистами. по темам недели.
(19.12-23.12.22) «Там, где всегда ЗИМА. Новый год у ворот. Традиции».	Признаки зимы. Элементарное экспериментирование и навыки планирования деятельности. Наблюдение за погодными изменениями Праздник новый год. Едка, игрушки, Дед Моро и Снегурочка. Подарки.	КПВР, продукты детской деятельности. Сценарий праздника. Адвент-календарь. Фото- и видеотчет.	Тематика итоговых мероприятий (развлечений, досугов), определяется воспитателями, специалистами. по темам недели

(26.12- 30.12.22) Тема по инициативе детей.	Чередование организованной и самостоятельной деятельности детей основной на детской инициативе и активности. Тема для закрепления. Групповые детские проекты. Творческие мастерские.	КПВР, сценарий праздника, продукты детской деятельности. Фото- и видео- отчеты.	Тематика итоговых мероприятий (развлечений, досугов), определяется воспитателями, специалистами. по темам недели
ЯНВАРЬ			
(09.01-13.01.23) Уроки вежливости и этикета. Правила личной гигиены.	Взаимоотношения с близкими и родными. Волшебные слова. Ласкательно- уменьшительные имена. Учимся играть вместе. КГН «Не хочу быть плохим», «Не хочу - надо», хорошие – плохие поступки. Самостоятельность. Взаимопомощь. Правила поведения в обществе.	КПВР, продукты детской деятельности. Акции.	Тематика итоговых мероприятий (развлечений, досугов), определяется воспитателями, специалистами. по темам недели
(16.01-20.01.23) Международный день снега. Зимние забавы и развлечения».	Формировать и расширять элементарные представления о зиме, снеге. Расширение представлений о сезонных изменениях в природе. Формировать понятие «Зимние виды спорта». Создавать условия для познавательной активности. Формировать элементарные навыки экспериментирования.	КПВР, продукты детской деятельности.	Тематика итоговых мероприятий (развлечений, досугов), определяется воспитателями, специалистами. по темам недели
(23.01.-27.01.23) «Профессии. Человек труда».	Знакомство с профессиями в детском саду (повар, сторож, заведующий, прачка), с некоторыми правилами безопасного и правильного использования; проявление уважения к труду, желание оказывать помощь и беречь результаты; вежливое обращение (форма обращения к няне, просьба). Учить оказывать посильную помощь взрослому. Посильные поручения. Игры на развитие трудовых навыков. Разыгрывание в сюжетно – ролевых играх, эпизодов из жизни детского сада. Воспитывать самостоятельность	КПВР, продукты детской деятельности. Фото и видео-отчеты. Пополнение центров активности наглядными пособиями по теме недели.	Тематика итоговых мероприятий (развлечений, досугов), определяется воспитателями, специалистами. по темам недели
ФЕВРАЛЬ			
(30.01-03.02.23) «Мебель. Посуда».	Дать детям понятие «Посуда. Мебель». Предметы обеденной посуды (название, использование; отличия по внешним свойствам: глубокая и мелкая тарелки, кастрюля, ложка и вилка, чашка). Правила поведения за столом (пожелания «Приятного аппетита» и благодарности «Спасибо»), «безопасного поведения» за столом. КГН.	КПВР, пополнение центров сюжетно-ролевых игр «Магазин» и «Семья».	Сюжетно-ролевая игра «Дом», «Магазин».

(06.01-10.02.23) «ОБЖ. Безопасность. Бытовые приборы».	Соблюдать безопасность жизнедеятельности. Развивать внимание, речь, мышление. Учить правильно действовать в различных ситуациях. Развивать познавательную активность детей через обогащение их представлений о правилах безопасного поведения в быту. Театр «Кошкин дом». МультУроки по безопасности от Тетушки Совы.	КПВР, продукты детской деятельности. Отчет по неделе безопасности.	Учебная эвакуация. Экскурсия в «опасные места» детского сада.
(13.02.-17.02.22) Внешний вид. Одежда обувь». Профессии.	Название предметов одежды и обуви. Назначение частей одежды. Обобщающие понятия «Обувь. Одежда. Головной убор». Дать элементарные представления о профессии портной и сапожник. Воспитывать аккуратность, умение складывать одежду. Алгоритм одевания и раздевания.	Обновление уголка «Ряжение», «Ателье».	Тематика итоговых мероприятий (развлечений, досугов), определяется воспитателями, специалистами. по темам недели
(20.02-24.02.23) День защитника Отечества. Военные профессии.	Понятие «праздник», «военный», «защитник», «сильный», «смелый». Сюжетно-ролевые игры связанные с темой недели.	КПВР, продукты детской деятельности. Фото и видео-отчеты. Подарки папам. Стенгазеты, коллажи. Выставки к празднику.	Тематическое развлечение «23 февраля День защитника Отечества»
МАРТ			
(27.02-3.03.23) (06.03- 10.03.23) Тема по инициативе детей.	Чередование организованной и самостоятельной деятельности детей основной на детской инициативе и активности. Формирование образа доброй, отзывчивой и заботливой матери. Бабушка. Стихи, песни, фольклор о материнской ласке, материнской любви, бабушке. Привязанность и любовь к родному человеку – маме. Мама трудится на работе и дома, она устает, и ей надо помогать. Мама нежная, ласковая, любимая. Как можно выразить любовь к маме и бабушке. Подарки.	КПВР, продукты детской деятельности. Фотозоны.	Подготовка к утренникам Подготовка фотозон. Детские групповые проекты, утренники.
(13.03-17.03.23) «Дикие животные».	Формировать у детей представление о диких животных, их внешнем виде, среде обитания. Строение. Учить называть детенышей. Развивать познавательный интерес к окружающему миру. Посещение зоопарка. Создание макетов.	КПВР, продукты детской деятельности. Фото и видео-отчеты. Работа с макетами в экоуголках.	Тематика итоговых мероприятий (развлечений, досугов), определяется воспитателями, специалистами. по темам недели
(20.03-24.03.23) Широкая масленица. Продукты питания.	Вызвать у детей позитивные эмоции от праздника. Познакомить с традициями праздника. Традиции. Дать детям понятие «Продукты питания». Польза – вред различных продуктов. Праздник	КПВР, продукты детской деятельности. Фото и видео-отчеты. Сценарий	Тематика итоговых мероприятий (развлечений, досугов),

	«Масленица». Сюжетно-ролевая игра «Накроем обеденный стол».	праздника.	определяется воспитателями, специалистами.
(27.03. - 31.03.23) Творческие мастерские. Театральная неделя. Сказки.	Знакомство детей с художественными произведениями, с книжными иллюстрациями. Различными видами театра. Воспитывать желание и потребность в чтении книг, бережного отношения к книге.	Обновление книжного уголка. «Больница для книг».	Тематика итоговых мероприятий (развлечений, досугов), определяется воспитателями, специалистами. по темам недели
(3.04- 7.04.23) Весна - красна, отворяй ворота». Птицы.	Понятие « Весна». Формировать элементарное представление о весне. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Внешний облик птиц. Воспитывать бережное отношение к птицам.	Выставка «Птицы нашего края». Субботники. Экологические акции.	Тематика итоговых мероприятий (развлечений, досугов), определяется воспитателями, специалистами. по темам недели
(10.04-14.04.23) Звезды. Небо. Солнце. Космос. Времена года.	Понятие смены времен года. Характерные признаки весны. Небо. Солнце. Звезды. Ракета. Ночь. День. Луна. Солнце.	Выставка продуктивной деятельности. Простейшие опыты. Вечерний кинозал.	Тематика итоговых мероприятий (развлечений, досугов), определяется воспитателями, специалистами. по темам недели
(17.04-21.04.23) Наземный транспорт. Дорожная азбука маленького пешехода.	Дать детям понятие «машина», она движется, перевозит людей и грузы, сравнение игрушечной машины и настоящей. Формировать активизацию словаря по теме «Транспорт». Понятие «светофор», «дорога», «пешеходный переход». Отличие машины от другого транспорта. Безопасность на дороге. Отработка ситуаций в центре ПДД. Обновление уголка ПДД. Экскурсия «Транспорт нашего города», «Пешеходный переход», «Светофор». Транспорт.	КПВР, продукты детской деятельности. Акции. Практическая деятельность по теме.	Тематика итоговых мероприятий (развлечений, досугов), определяется воспитателями, специалистами. по темам недели
(24.04-28.04.23) «Транспорт. Водный, воздушный». Профессии.	Формировать активизацию словаря по теме «Транспорт». Знакомить детей с видами водного и воздушного транспорта и его назначением. Профессии. МультУроки от Тетушки Совы «Транспорт», «Безопасность на воде», «Поведение в общественном транспорте».	КПВР, продукты детской деятельности. Фото и видео-отчеты.	Тематика итоговых мероприятий (развлечений, досугов), определяется воспитателями, специалистами.

			по темам недели
МАЙ			
(01.05.-05.05.22) Тема по инициативе детей.	Формировать навыки здорового образа жизни. Соблюдение режима дня. Воспитывать КГН. Мотивировать к участию в подвижных играх и выполнению физических упражнений.	КПВР, практическая деятельность по теме.	Тематика итоговых мероприятий (развлечений, досугов), определяется воспитателями, специалистами. по темам недели
(8.05-12.05.23) День Победы. Месяц май.	Познакомить с государственным праздником – Днём Победы; воспитывать доброе отношение к ветеранам, вызывать чувство гордости за солдат, защитивших нашу Родину. Понятие «солдат», «военная техника», «праздник», «смелость», «ветеран», «война», «Победа», «ордена», плохие и хорошие поступки», «безопасность».	Праздник. Сюжетно-ролевые игры «Медсестра», «Военные», «Солдатики», «Танкисты, Летчики и моряки».	Тематика итоговых мероприятий (развлечений, досугов), определяется воспитателями, специалистами. по темам недели
Скоро лето. Насекомые. Ягоды. Цветы. Лето. Грибы. Безопасность. 15.05.- 19.05.23.	Познакомить детей с многообразием: «насекомых», «ягод», «грибов», цветов». Безопасность в природе. Формировать элементарные представления о лете.	Экскурсия. Создание альбомов по теме недели.	Тематика итоговых мероприятий (развлечений, досугов), определяется воспитателями, специалистами. по темам недели
МОНИТОРИНГ			

**Тематическое планирование
(дошкольный возраст–младший, средний, старший, подготовительный)**

** При реализации тематического планирования, педагог учитывает принципы: интеграции, комплексности, непрерывности, вариативности и гибкости планирования. Ориентируется на уровень освоения Программы воспитанниками, решения конкретных образовательных задач, календарных, итоговых и текущих событий, на инициативность и выбор воспитанников.*

Тема месяца	СЕНТЯБРЬ				
Тема недели	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>	<i>Итоговое событие в ДОУ</i>
1-2 недели	Мониторинг (1-2 неделя 01.09.2022 по 16.09.2022 г.)				Заполнение диагностическ их листов.
	Наблюдения педагога за детьми в режиме дня, в процессе образовательной деятельности. Анализ продуктов детской деятельности, беседы, создание игровых и проблемных ситуаций. Формирование умений безопасного поведения. Создание условий для успешной адаптации вновь поступивших детей к условиям ДОУ. Повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах эмоционального развития ребёнка. Участие в мероприятиях ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.				«День знаний»
1 неделя	Детский сад и Я – вместе дружная семья. Профессии в детском саду. (01.09.2022-09.09.2022г.)				

	Имя (разное звучание), фамилия, возраст, пол. Другие дети в группе (имена). Воспитатель, няня (И.О). Название сада. На территории – площадка, в здании – группа. Название и номер группы. Помещения группы, их названия, оборудование. Места хранения (расположение отдельных предметов, вещей (игрушки, книги, посуда и т.п), правила пользования ими. Работа в саду: воспитателя, няни, повара, дворника.	Дети группы (имя, неполное и полное, фамилия). Соседи (в здании детского сада и по площадке, малыши-старшие). Другие воспитатели и няни. Ориентировка в саду (коридоры, лестницы, группы, кабинеты и другие помещения). Уголки в группах по назначению, с учётом гендерных особенностей. Зоны игровой площадки, оборудование. Правила поведения в группе и на улице. Профессии в саду.	Другие дети – ровесники, младше, старше. Свои Ф.И.О, увлечения, обязанности. Взрослые-работники сада, родители. Я – воспитанник д/с. Ориентировка в здании сада по знакам. Адрес сада. Планировка территории сада (площадки, цветники, хоздвор, ландшафтные зоны и др.). Игры и занятия детей (наблюдения, игры, эксперименты и др.).общение с друзьями. Работа в саду заведующего, методиста, завхоза. Успехи сада.	Мы разные, но мы вместе. Участие в жизни сада вместе с сотрудниками и родителями. Я – будущий школьник. Схема безопасного пути в д/с и школу. Адрес сада. Расположение в микрорайоне, окружение. Вид здания и территории. Условия в саду для игр, занятий, оздоровления, досуга, удовлетворения потребностей. История сада и его достижения. Забота о саде работников и родителей. Культура общения взаимодействия.	Смотр групповых.
	Неделя комплексной безопасности. (12.09.2022 -16.09.22)				
2 неделя	Элементарные правила безопасного обращения с предметами в ванной комнате, за столом, во время одевания и раздевания, с игрушками в группе и на улице. Ситуациями, которые угрожают здоровью. Как позвать на помощь взрослого в опасных ситуациях. Правила поведения на дороге.	Разнообразие источников, видов и причин опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Знания о правилах поведения и действий в случае возникновения опасных ситуаций. Типичные ошибки, совершаемые детьми в опасных для жизни и здоровья ситуациях. Моделирование проблемных ситуаций.	Представление об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми. Представление о способах безопасного поведения в различных ситуациях. Инстинкт самосохранения. Алгоритм действий предупреждения опасных ситуаций. Типичные ошибки, совершаемые детьми в опасных для жизни здоровья ситуациях. ПДД	Правила и способы поведения в быту, природе, на улице, в городе, в общении с незнакомыми людьми, правилами общения с электроприборами. Способы оказания элементарной помощи при травмах, ушибах, первых признаках недомогания, правила обращения за помощью в опасных ситуациях. Телефоны экстренной помощи.	Глобальная неделя безопасности 14.09.2022 – «День здоровья» инструктор по ФИЗО Тренировочная эвакуация

	Осень – время урожая. От зерна до колоска. От муки до булочки (19.09.2022-23.09.2022 г.)				
3 неделя	Первоначальные простейшие представления об осени, хлебе и его происхождении. Развивать игровые, творческие, речевые способности детей, активизировать словарь детей (хлеб, батон, пряник, печенье, растёт, пекут...) Воспитывать бережное отношение к хлебу.	Процесс выращивания хлеба, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом, значимость хлеба для человека. Процесс приготовления хлеба, как полезного и необходимого продукта для жизни человека, о многообразии хлебных продуктов. Воспитывать у детей чувства	Какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. Названия профессий людей, растящих хлеб. Бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб. Расширять и активизировать словарь детей, упражнять в словообразовании. Воспитывать гордость и уважение к совместному	Труд хлеборобов. Сельскохозяйственная техника. Активизировать в речи слова: хлебороб комбайн, сеялка, пекарня, мельница, элеватор, яровые, хлебобулочные изделия, каши и крупы.	Осенняя ярмарка «Праздник урожая» ответственные члены творческой группы. Экскурсия в библиотеку.
	Овощи и фрукты. Грибы. Продукты питания (26.09.2022-30.09.2022 г.)				
4 неделя	Признаки осени. Осень время урожая. Правильное питание, витамины. Понятие дерево. Части дерева. Различие сад – огород. Воспитывать бережное отношение к природе.	Признаки Осени. Осень время урожая. Сравнение овощей и фруктов. Понятия – растения, экзотические фрукты. Многообразие деревьев. Сад-огород.	Признаки осени. Осенний урожай. Сельскохозяйственный труд. Сельскохозяйственные профессии, транспорт. Стадии роста и развития растений. Отличительные признаки деревьев, плоды.	Признаки осени. Мой организм и здоровье. Профилактика здоровья, укрепление. Правильное питание. ЗОЖ. Заготовка овощей. Приготовление блюд.	Тематика итоговых мероприятий (развлечений, досугов), определяется воспитателями, специалистами. по темам недели.
ОКТАБРЬ «ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ»					
	Золотая осень. Изменения в природе. (03.10.2022-07.10.2022 г.г)				
1 неделя	Расширять представление детей об осени. Знакомить с	Расширять и систематизировать знание	Неделя музыки	Неделя Музыки	Тематика

	<p>правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.</p>	<p>детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.</p>	<p>Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.</p>	<p>Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.</p>	<p>итоговых мероприятий (развлечений, досугов), определяется воспитателями, специалистами по темам недели.</p>
<p>В рамках «недели музыки»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать культуру слушания музыки, расширять представления детей о творчестве русских и зарубежных композиторов-классиков. • Углублять представления детей об изобразительных возможностях музыки. Раскрывать разнообразие возможностей выразительных средств при создании музыкального образа. • Развивать эстетические чувства детей, сопоставляя их с разными видами искусств (<i>живопись, поэзия, музыка</i>). • Развивать музыкальное восприятие, воображение, образную речь детей. Побуждать к проявлению своего отношения к музыкальным произведениям. • Содействовать творческим проявлениям в разных видах продуктивной детской деятельности – пластических импровизациях, рисунках, поделках. 					
<p>2 неделя</p>	<p>Лес. Деревья. Грибы. Всемирный день. (10.10.2022-14.10.2022 г.</p>				

	<p>Понятие «дерево», «куст». Строение дерева. Сезонные изменения в природе. Жители леса. Повадки, пища, жилище.</p>	<p>Экологическая система-лес. Обобщать представления о составе живущих и их взаимосвязей в типичной экологической системе – лес. Воспитывать гуманное отношение к растениям и животным.</p>	<p>Система и подсистема-лес. (растения, животные птицы). Правила поведения в лесу. Дары леса. Съедобные и несъедобные грибы.</p>	<p>Систематизация знаний о деревьях, кустарниках, травянистых растениях (луга, сада, леса). Установление причинно-следственных связей между природными явлениями. Правила поведения в природе. Виды лесов. Многообразие растений. Жители леса.</p>	<p>Тематика итоговых мероприятий (развлечений, досугов), определяется воспитателями, специалистами по темам недели.</p>
	<p>«Домашние животные и птицы». (17.10.2022-21.10.2022 г.)</p>				

3 неделя	Домашние животные птицы распространённых видов в ближайшем окружении (дом, дача). Внешний вид, места обитания, еда, образ жизни, сопоставление с игрушками.	Сравнение домашних и диких животных и птиц по внешнему виду, поведению, среде обитания. Связь домашних животных с жизнью человека. Забота о них. Строение . Детеныши.	Домашние животные, птицы как представители живого в мире природы. Сходство, различия в проявлении жизненных функций (как передвигаются, как дышат, как питаются и т.д.). Уход. Польза. Детеныши. Помещения для содержания. Сравнение домашних и диких животных и птиц по внешнему виду, поведению, среде обитания.	Особенности внешнего вида и поведения животных. Сравнение домашних и диких животных и птиц по внешнему виду, поведению, среде обитания. Способ дыхания, способ передвижения. Правила взаимодействия с животными при осуществлении различной деятельности (ОБЖ). Экосистема, породы животных. Профессии, связанные с животными.	<p>Тематика итоговых мероприятий (развлечений, досугов), определяется воспитателями, специалистами по темам недели.</p> <p>Конкурс кормушек для птиц «Птичья столовая», в рамках проведения экологической акции «Кормушка для птиц» ответственной методическое объединение</p>
4 неделя	Тема по инициативе детей и воспитателей (24.10.2022-30.10.2022 г.)				

.	«Чередование организованной и самостоятельной деятельности детей основной на детской инициативе и активности. Закрепление пройденного материала. Подготовка к итоговому тематическому мероприятию. Самостоятельная деятельность детей.	Тематическое итоговое мероприятие по теме «Осень». Ответственные воспитатели.
НОЯБРЬ «Я, ТЫ, ОН, ОНА- ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СТРАНА»		
Мы разные, но мы вместе. «О дружбе, друзьях. (31.10.2022-04.11.2022 г.)		

<p>1 неделя</p>	<p>Я не один, у меня есть друзья. Кто они. У дружбы есть правила. Понятия «нельзя – можно», «хорошо – плохо». Правила поведения в обществе.</p>	<p>Что такое дружба. Как вести себя с друзьями. Почему с некоторыми не хотят дружить. Как я помогаю друзьям, а друзья мне. Правила поведения в обществе. Формировать понятие о самостоятельности. Умение преодолевать небольшие трудности. Приучать детей к порядку «каждой вещи свое место».</p>	<p>Понятия «друг», «товарищ». Правила поведения в обществе. Уважение к себе и окружающим. Поступки. Развитие познавательного интереса детей к истории своей страны, воспитание чувства патриотизма, способствовать развитию духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией. Чувство патриотизма.</p>	<p>Ценности дружбы. Общение в коллективе. Разрешение конфликтов. Что я делаю для своих друзей. Умение считаться с мнением и интересами других. Расширять представления детей о территории России, народах, её населяющих, воспитывать уважение к их культуре, языку, воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе. Патриотизм. Я Россиянин.</p>	<p>«Ты, я, он, она-вместе целая страна» праздник посвященный Дню народного единства (ответственные члены творческой группа)</p> <p>Конкурс «Национальная кукла».(«Национальная одежда народов России» - ответственные члены творческой группы) – оформление выставки.</p>
	<p>Моя семья –папа, мама, Я! Счастливая семья. (07.11.2022-11.11.2022 г.)</p>				

<p>2 -3 неделя</p>	<p>Дом и семья. Члены семьи и ближайшие родственники. Родители (имена). Общие семейные дела. Праздники в семье. Где живёт семья (дом, квартира, какая). Предметы окружения в доме: мебель, посуда, книги, игрушки и др. Формирование основ безопасности в быту.</p>	<p>Семья (понятие). Члены семьи (И.О.родителей), их занятия, профессии, взаимоотношения, роль. Семейные события. Где живёт семья (дом, двор, улица). Виды домов (деревянный, кирпичный, панельный). Создание в доме уюта и необходимых условий (бытовая техника). Формирование основ безопасности в быту</p>	<p>Семейные и родственные отношения, их поддержание. Место работы членов семьи. Культурные традиции. Пожилые люди в семье. Место жительства семьи (полный адрес). Архитектура дома. Создание дома (строительный материал). Условия проживания. Формирование основ безопасности в быту</p>	<p>Семейные и родственные связи (по линии отца, матери). Знакомые. Соседи по дому. Профессии близких людей. Семейные обычаи, ценности, памятные события, досуг. Семейный бюджет. Глава и хозяин семьи. Жилища человека в разных точках России, в других странах. История создания. Убранство в старину. Современный дизайн. Формирование основ безопасности в быту</p>	<p>Семейные посиделки, проведение родительских собраний нетрадиционных форм. Спортивное развлечение для детей подготовительной к школе групп «Мама, папа, я – спортивная семья» - инструктор по ФИЗО</p>
<p>День матери (21.11.2022 – 25.11.2022 г.)</p>					

<p>4 неделя</p>	<p>Формирование образа доброй, отзывчивой и заботливой матери. Бабушка – мама папы и мамы. Мама и бабушка – самые близкие и родные люди, которых нужно любить и уважать, которым нужно помогать. (стихи, песни, фольклор о материнской ласке, материнской любви, бабушке)</p>	<p>Привязанность и любовь к родному человеку – маме. Мама трудится на работе и дома, она устает, и ей надо помогать. Мамы разные нужны, мамы всякие важны.</p>	<p>Общие качества, свойственные всем матерям (нежность, ласковость, любовь к детям, терпение). Представление о матери как хранительнице семьи, семейного очага. Роль матери в родственных отношениях (мама может быть женой, сестрой, бабушкой). Действенная любовь к маме. Высокая культура человека проявляется в уважительном и внимательном отношении к матери, бабушке, сестре, женщине вообще. Проявление заботы.</p>	<p>Роль матери в родственных отношениях. Жена, сестра, бабушка. Культура отношений к женщине вообще. Общие качества, свойственные всем матерям (нежность, ласковость, любовь к детям, терпение через художественное слово.</p>	<p>Тематика итоговых мероприятий (развлечений, досугов), определяется воспитателями, специалистами по темам недели.</p>
<p>Тема по инициативе детей и взрослых (28.11.2022-02.12.2022г.)</p>					
<p>5 неделя</p>	<p>«Чередование организованной и самостоятельной деятельности детей основной на детской инициативе и активности. Закрепление пройденного материала. Подготовка к итоговому тематическому мероприятию. Самостоятельная деятельность детей. Групповые детские проекты.</p>				<p>Тематика итоговых мероприятий (развлечений, досугов), определяется воспитателями, специалистами по темам недели.</p>
<p>ДЕКАБРЬ «НОВЫЙ ГОД»</p>					
<p>«Мои права. Мир игры. Игрушки» (05.12.2022-09.12.2022 г.)</p>					

1 неделя	Личные границы. Права ребенка. Игрушки: названия; для каких игр нужны; что общего между разными игрушками и чем они отличаются; из какого материала сделаны. Правило «Каждой вещи – свое место».	Личные границы. Права ребенка. Умение сравнивать игрушки: чем отличаются и чем похожи; из какого материала сделаны (пластмассовые, металлические, бумажные); почему нравятся; не нравятся. Народные и технические игрушки. Правила хранения игрушек и уход за ними. Игры для девочек и мальчиков.	Личные границы. Права ребенка. Классификация игрушек по назначению (спортивные, декоративные и т.д.). История игрушки. Представление о том, как игрушки попадают к детям (игрушки продаются в магазине за определенную цену). Бережное отношение к игрушкам. Компьютерные игры.	Личные границы. Права ребенка. Классификация игрушек по разным признакам (материал, функции, половозрастное назначение) и их названия. Игрушки разных стран и народов. Игрушки-сувениры. Труд мастера-художника по созданию игрушек.	Тематика итоговых мероприятий (развлечений, досугов), определяется воспитателями, специалистами по темам недели. ».
День Конституции РФ, Народные традиции игрушки. Костюмы и фольклор (12.12.2022 -16.12.2022 г)					
2 неделя	Понятие «страна». Мы живем в России. Культура на основе фольклора (потешки, песенки, стишки, сказки) Народный сарафан. Народная игрушка.	Формирование представления о России. Столица России – Москва. Государственная символика – герб, флаг и назначение. Государственные праздники. Декоративно-прикладное искусство. Фольклор. Традиции. Быт	Россия. Государственная символика – герб, флаг, гимн, их назначение. Формирование уважительного отношения к символике. Москва – столица, в ней работает правительство, президент. Знаменитые соотечественники. Крупные города, реки России. Название промыслов России, многонациональность.	Понятие «гражданин», «россиянин», «государство», «президент», «правительство». Великие люди России, Культурное наследие России. Соседи моей страны. Расположение. Европа, Азия. Глобус, карта, где мы находимся. Многонациональность.	Тематика итоговых мероприятий (развлечений, досугов), определяется воспитателями, специалистами по темам недели.
«Там, где всегда ЗИМА. Новый год у ворот. Традиции» (19.12.2022-23.12.2022 г.)					

3 неделя	Новый год встречают зимой. В Новый год приходит Дед Мороз и дарит подарки. Украшение группы. Северный и Южный полюсы. Льды.	Новый год семейный праздник. Новогодние елки украшают дома, в д/с, на площадях городов. К празднику готовятся все. Главные гости Дед Мороз и Снегурочка. Северный и Южный полюс. Животные и птица севера.	История календаря в России. Понятие «карнавал». Карнавальные костюмы, маски. Откуда пришел Новый год. Праздничный этикет. Жизнь и быт народов севера. Воспитывать у детей чувство дружбы и уважения к народам нашей Родины	История праздника в России. Новогодние традиции в России и других странах. Дед Морозы бывают разные. Изменения в природе (неживая природа, растительный и животный мир). Север и его жители.	Тематика итоговых мероприятий (развлечений, досугов), определяется воспитателями, специалистами по темам недели. Конкурс «Мастерская Деда Мороза» - ответственные члены творческой комиссии.
Тема по инициативе детей и воспитателей (26.12.2022-30.12.2022 г.)					
4 неделя	Чередование организованной и самостоятельной деятельности детей основной на детской инициативе и активности. Тема для закрепления.				Групповые детские проекты. Творческие мастерские. Утренники
ЯНВАРЬ «ЗИМУШКА-ЗИМА БЕЛОСНЕЖНАЯ»					
Уроки вежливости и этикета. Правила личной гигиены. (09.01-13.01.23)					

<p>1 неделя</p>	<p>Взаимоотношения с близкими и родными. Волшебные слова. Ласкательно-уменьшительные имена. «Не хочу быть плохим», «Не хочу – надо», хорошие – плохие поступки. Учимся играть вместе. КГН</p>	<p>Я и окружающие меня люди. Нет плохих и хороших людей, есть плохие и хорошие поступки. Секреты «волшебных слов». Правила поведения в семье, в д/с, в обществе. Умение договариваться. КГН</p>	<p>Культура поведения человека (этика). Уроки вежливости и этикета. Пословицы и поговорки о вежливости. Гостевой этикет. Тренинги на разрешение конфликтов, правил поведения и общения. Правила поведения в совместной деятельности и общественных местах. Речевой этикет</p>	<p>«Быть воспитанным», правила поведения в общественном месте. Ценности. Вербальные и невербальные средства общения. Телефонный этикет.«Дурные привычки. Культура поступков</p>	<p>Тематика итоговых мероприятий (развлечений, досугов), определяется воспитателями, специалистами по темам недели.</p> <p>«До свидания елочка» - досуг для детей 2 младших, средних, старших групп. – ответственный музыкальный руководитель «Пришла коляда-открывай ворота» - театрализованный досуг для старших, подготовительных групп (ответственные члены творческой группы)</p>
-----------------------------------	---	---	---	---	---

<p align="center">Международный день снега. Зимние забавы и развлечения». (16.01.2023-20.01.2023)</p>					
(2 неделя	<p>Признаки зимы (вода замерзает, снег, лед). Растения зимой: все спят (деревья без листьев, нет травы). Животным и птицам холодно, нужно помогать (подкармливать), медведь спит в берлоге. Жизнь людей зимой: теплая одежда и обувь, катаются на санках, лепят снеговиков. Зимние развлечения(катание на санках, на лыжах, игры). День мороженого.</p>	<p>Характерные явления и особенности в природе зимой. Свойства льда и снега. Сравнение зимы и осени. Понятия «снегопад», «поземка», «метель». Одежда и деятельность человека зимой. Зимние развлечения и зимние виды спорта.</p>	<p>Периоды зимы: ранняя, поздняя. Характерные особенности зимы (короткие дни, длинные ночи). Растения и животные зимой. Народные приметы. Современные обычаи, традиции, связанные с зимой. Труд людей зимой. Зима в родном городе Зимние развлечения(катание на санках, на лыжах, игры).Зимние виды спорта.</p>	<p>Взаимосвязь времен года. Сравнение зимних месяцев. История зимних месяцев, как назывались зимние месяцы в древней Руси. Зимние события в разных природных зонах (тундра, тайга, степь). Охранная деятельность, машины зимой. Зимние развлечения(катание на санках, на лыжах, игры) Зимние виды спорта.</p>	<p>Тематика итоговых мероприятий (развлечений, досугов), определяется воспитателям и, специалистам и. по темам недели.</p> <p align="center">18.01.2023 «День здоровья» - ответственный инструктор по ФИЗО</p>
<p align="center">«Профессии. Человек труда». (23.01.-27.01.23)</p>					

<p>3 неделя</p>	<p>Труде взрослых. Оказание посильной помощи взрослым в работе. Орудия труда. Бережное отношение к результатам труда взрослых. Самообслуживание. Самостоятельность.</p>	<p>Понятие «Профессия». Труд прачки, продавца, почтальона, парикмахер, шофер. Средства связи (почта, телефон). Помощь взрослым и бережное отношение к труду. Орудия труда. Материал. Машины, облегчающие и ускоряющие труд человека. Кем работают близкие, чем заняты на работе. Предметный мир, как результат труда</p>	<p>Виды труда взрослых: швея, закройщик, строительные профессии, библиотекарь. Распределение трудовых обязанностей (врач – медсестра, воспитатель – няня). Понятие «бытовая техника». Реклама как способ распространения информации о товарах и услугах. Зарплата. Орудия труда. Материал. Качества трудящегося человека: трудолюбие, ответственность, добросовестность. Машины, их роль в труде человека. Роль труда в жизни людей (общества). Уважение и благодарность людям труда</p>	<p>Труд в промышленности. Понятие «умные машины». Многообразие профессии. Труд учителя. Экономические связи (магазин-доставка (на чем, как), фабрика(завод)-поле и т.д.) Описание мужественных профессий, личные качества (отвага, смелость, терпение, смекалка и т.д.) Творческие профессии. Современные профессии: программист, менеджер, предприниматель и т.д. Материал (разнообразие). Значимость образования при выборе профессии.</p>	<p>Тематика итоговых мероприятий (развлечений, досугов), определяется воспитателям и, специалистам и. по темам недели.</p>
----------------------------	---	--	--	--	--

**ФЕВРАЛЬ
«ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА»**

**«Мебель. Посуда».
(30.01-03.02.23)**

<p>1 неделя</p>	<p><u>Мебель.</u> Понятие «мебель» и ее назначение. Игровые и проблемные ситуации <u>Посуда.</u> Обобщающее слово «посуда». Описание посуды вид, назначение. Правильное пользование столовыми приборами: ложкой, вилкой. Материал (песок, глина, ткань, бумага), из которого сделан предмет (цвет, форма, размер); назначение предмета.</p>	<p><u>Мебель.</u> Обобщающее слово «мебель». Понятие, сравнение мебели (различие и сходство) по разным признакам. Классификация домашней мебели: «кухня», «прихожая», «жилая комната», «спальня». <u>Посуда.</u> Классификация посуды по назначению: чайная, столовая, кухонная, специальная, наборы, походная (для туризма). Сравнение посуды разного назначения (различие и сходство). Правила сервировки стола, культура общения за столом.</p>	<p><u>Мебель.</u> Классификация мебели по материалу. Подбор мебели согласно назначению помещения (домашняя, дачная, офисная). Классификация мебели по назначению (бытовая, для отдыха, для работы). Классификация по возрастной принадлежности (для взрослых и детей). Труд мастеров по изготовлению мебели. Предметы русской мебели в старину. <u>Посуда.</u> Классификация посуды по материалу (фарфор, дерево, стекло, пластмасса, металл, керамика и т.д.) Зависимость формы и материала от назначения. Связь формы и способа украшения посуды с ее назначением (праздничная и повседневная). Изготовление посуды. Роспись посуды «Гжель». Правила этикета за общим столом.</p>	<p><u>Мебель.</u> История мебели. Сравнение мебели прошлого и настоящего. Картины, посуда и мебель прошлого, хранящиеся в музеях. Современный дизайн помещения (оборудование офисов, жилых помещений, дачных коттеджей). Мебель будущего. <u>Посуда.</u> Сравнение старинной посуды с современной. Взаимосвязь сервировки стола с обычаями разных народов. Правила столового этикета в старой России и в наши дни. Современная сервировка стола. Посуда как предмет, имеющий практическую и эстетическую ценность. Особенности изготовления посуды в соответствии с материалом (глина, керамика, стекло, дерево).</p>	<p>Тематика итоговых мероприятий (развлечений, досугов), определяется воспитателям и, специалистам и. по темам недели.</p> <p>Конкурс родительских уголков по теме «Воспитание в семье» - ответственные методическое объединение педагогов.</p>
<p>«ОБЖ. Безопасность. Бытовые приборы». (06.01.2023-10.02.23)</p>					

2 неделя	Безопасность в быту. Предметы быта и оборудование для трудовой деятельности.	Профессии: швея, портной, пожарный, парикмахер др. Безопасность в быту. Назначение бытовой техники. Что было раньше и что теперь.	Понятие « бытовая техника» и её назначение, ее значение в жизни человека. Причинно-следственные связи между назначением и материалом. Бережное отношение к предметам. Формирование навыков безопасного поведения при обращении с предметами. Бытовой техники.	Электричество. Безопасность. Назначение бытовой техники, ее классификация. Люди труда. Профессия пожарного. Правила пользования бытовыми приборами, ППБ.	Учебная эвакуация. Экскурсия в «опасные места» детского сада.
Внешний вид. Одежда обувь». Профессии. (13.02.-17.02.22)					
3 неделя	Одежда: название, её детали (рукав, ворот, спинка и т.д.). Порядок одевания и раздевания. Опрятность и аккуратность. Описание одежды (вид, назначение, материал, цвет и т.д.). Одежда по сезонам.	Сравнение одежды по разным признакам (различие и сходство). Классификация одежды по сезонам (летняя, осенняя, весенняя, зимняя). Детали одежды (манжета, кокетка, бант, оборка и т.д.). Уход за своей одеждой, бережное отношение к ней.	Выбор одежды в связи с условиями ее использования (сезон, место, время применения). Труд мастеров по пошиву одежды. Народная одежда. Понятие «культура одежды» - умение одеваться в соответствии со случаем, чувство меры в одежде.	История одежды. Сравнение старинной и современной одежды. Понятие «мода». Гармония в одежде. Одежда людей разных стран (в зависимости от климата, национальности). Швейное производство одежды (в домашних условиях, в ателье, на фабрике). Понятие «фирменная одежда».	Тематика итоговых мероприятий (развлечений, досугов), определяется воспитателям и, специалистам и. по темам недели.
День защитника Отечества. Военные профессии. (20.02-24.02.23)					

4 неделя	Наши мальчики. Увлечения мальчиков, игры и игрушки. Папы. Дедушки, солдаты. Армия нас защищает. Сюжетно-ролевая игра «Солдатики».	Состав Российской армии: в армии есть пехотинцы, танкисты, моряки, летчики. Служба воинов на границе. Воины –наши защитники.	Служба солдат, пограничников, работа милиции. Российская армия на страже мира. Особенности службы в мирное время. Исторические сведения (как армия защищала страну от врагов в прошлом). Традиция поздравлять в этот день с праздником всех мужчин, независимо от их возраста.	Сведения по истории защиты Отечества (в течение многих веков армия отражала нападения врагов со всех сторон света). Рода войск. Сравнение армии прошлого и армии современной. Традиция почитания старших, забота о них. Уважение к отцу и брату, чуткое и внимательное отношение к бабушке. Патриотизм.	Тематическое развлечение «23 февраля День защитника Отечества» ответственный инструктор по ФИЗО
МАРТ «ВСЕ ЦВЕТЫ ДЛЯ МАМОЧКИ»					
	Тема по инициативе детей. (27.02-3.03.23) (06.03- 10.03.23)				
1 -2 неделя	Чередование организованной и самостоятельной деятельности детей основной на детской инициативе и активности. Формирование образа доброй, отзывчивой и заботливой матери. Бабушка – мама папы и мамы. Стихи, песни, фольклор о материнской ласке, материнской любви, бабушке. Привязанность и любовь к родному человеку – маме. Мама трудится на работе и дома, она устает, и ей надо помогать. Общие качества, свойственные всем матерям (нежность, ласковость, любовь к детям, терпение). Высокая культура человека проявляется в уважительном и внимательном отношении к матери, бабушке, сестре, женщине вообще. Проявление заботы о маме. Как помочь маме. Как приготовить сюрприз бабушке. Элементарные правила ухода за бабушкой. Как можно выразить любовь к маме и бабушке. Подарки.				Подготовка к утренникам Подготовка фотозон. Детские групповые проекты Утренники
	Дикие животные. (13.03-17.03.23)				

3 неделя	Понятие «дикие животные», характерные признаки, образ жизни. Сходство и различие между дикими животными. Детёныши. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.	Животные, их образ жизни, питание, жилище, детеныши. Травоядные, хищные. Правила поведения с дикими животными. Желание оказывать помощь животным.	Названия диких животных. Охота. Пищевые цепочки. Жилище. Линька. Части тела животных. Враги. Зимовка. Опасность, исходящая от диких животных. Правила поведения в природе.	Животные леса, степи, пустыни, тундры, Севера. Экзотические животные. Зоопарк. Пищевые цепочки. Детеныши. Повадки. Красная книга. Животные России. Сказки о животных. Враги. Воспитывать любовь к природе, желание оберегать природу.	Тематика итоговых мероприятий (развлечений, досугов), определяется воспитателями, специалистами по темам недели.
Народные календарные игры, традиции. Народная игрушка (20.03-24.03.23)					
4 неделя	Прививать детям любовь к традициям <i>народов России</i> , национальным богатством которого являются календарные народные игры, <i>народная игрушка</i> (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.).	Прививать детям любовь к традициям <i>народов России</i> , национальным богатством которого являются календарные народные игры, <i>народная игрушка</i> (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.).	Прививать детям любовь к традициям <i>народов России</i> , национальным богатством которого являются календарные народные игры, <i>народная игрушка</i> (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.).	Прививать детям любовь к традициям <i>народов России</i> , национальным богатством которого являются календарные народные игры, <i>народная игрушка</i> (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.).	Тематика итоговых мероприятий (развлечений, досугов), определяется воспитателями, специалистами по темам недели.
Театральная неделя. Сказки. (Неделя посвящена 200 летию К.А. Ушинского) (27.03. - 31.03.23)					

(5 неделя)	Виды театра. Театральные персонажи (Петрушка, Лисичка, Зайчик...) Театральные игрушки и игры. Элементарные правила поведения в театре. Чтение и обыгрывание сказок.	Культура речи. Ритмопластика. Кукольный театр. Игры – драматизации на темы любимых сказок. Культура поведения в театре.	Виды театрального искусства (театр, опера, балет). Театральные профессии (актер, режиссер, костюмер, постановщик). Устройство театра. Зрительный зал. Сцена. Культура поведения в театре и на концерте. Актерское мастерство.	Театр – вид искусства. Его отличие и особенности от других видов искусства. Понятия: театральная афиша, билет, программа, репетиция, премьера, аплодисменты, оvationи. Театральные профессии: звукорежиссер, костюмер. Устройства театра: оркестровая яма, фойе, балкон, партер и т.д. Театральные атрибуты.	Постановка (показ) театральных произведений К.А. Ушинского . Конкурс «Театр своими руками» - ответственные члены творческой группы.
-------------------	---	---	---	--	--

АПРЕЛЬ

Капель весны чудесной.

Весна - красна, отворяй ворота».

Птицы.

(3.04.2023- 7.04.2023)

1 неделя	Понятие «весна, погода, первоцветы». Смена одежды и обуви в связи с потеплением. Изменение в природе. <u>Понятие Птицы.</u> Отличие от животных. Части тела. Питание. Места обитания.	Характерные признаки весны (солнце ярко светит, греет, становится тепло, тает снег, текут ручьи, распускаются листья на деревьях, появляются трава, цветы).Связь весенней погоды с одеждой (люди сменяют	Периоды весны, их характерные особенности: - начало весны (дни становятся длиннее, а ночи короче). От тепла лед и снег тают, начинается ледоход. Небо яркое и голубое. Конец весны (снег уже растаял, появилась трава,	Взаимосвязь времен года. Весенние месяцы, их основные признаки. Сравнение весенних месяцев. История весенних месяцев, их названия в Древней Руси, обычаи и традиции, связанные с ними. Весенние события: на севере	Тематика итоговых мероприятий (развлечений, досугов), определяется воспитателям и, специалистам и. по темам недели..
-----------------	---	--	--	--	--

	<p>Птицы разные. Скворечник.</p>	<p>теплую зимнюю одежду на более легкую). Отличие весны от других времен года. С/х.- люди засаживают огороды. <u>Птицы</u>. Образ жизни. Особенности строения и поведения. Заботы о птицах, охрана.</p>	<p>цветут сады). Все деревья оделись листвою. Распускаются первые весенние цветы: подснежники, ландыши в лесу, тюльпаны, нарциссы в саду. Зацветают фруктовые деревья: вишни, яблони, груши. Весенние сельскохозяйственные работы (в парках, садах, огородах люди вскапывают землю, сеют в клумбы семена цветов, сажают рассаду, в грядки сеют семена овощей). Периоды весны. <u>Понятие: «Перелетные - зимующие птицы».</u> Особенности внешнего вида. Повадки птиц. Особенности их жилья, голосов. Части тела. Выведение птенцов.</p>	<p>(в первый раз показывается солнце. Вода и земля покрыты глубоким снегом и толстым льдом); На юге (в пустыне идут дожди, большой жары еще нет, всюду пробивается зеленая трава. Сельскохозяйственный труд весной по календарю Бианки (см календарь Бианки) Сравнение двух периодов весны, различие и сходство. Народные приметы погоды. Современные обычаи, традиции, связанные с весной. Сельскохозяйственный труд весной по календарю Бианки (см календарь Бианки) <u>Понятие: «Перелетные - зимующие птицы».</u> Гуманное отношение к птицам. Охрана исчезающих видов "Красная книга". Птицы нашего региона.</p>	<p>07.04. 2023- «День здоровья» - ответственн ый инструктор по ФИЗО</p>
	<p>Звезды. Небо. Солнце. Космос. Времена года. (10.04.2023-14.04.2023)</p>				

<p>2 неделя</p>	<p>Понятия: - солнце; - смена дня и ночи. - ракета; - космонавт; - звезды.</p>	<p>Понятия: - солнце; - луна; - восход – заход; - смена дня и ночи; - ракета; - космонавт; - звезды.</p>	<p>Понятия: - космос; - космическое пространство; - солнечная система; - спутник, комета; - вселенная. В группе должен быть глобус – модель земли.</p>	<p>Понятия: - галактика; - млечный путь; - орбитальная станция; - космонавты; - история освоения космоса (первые космонавты, собаки – космонавты). В группе должен быть глобус – модель земли</p>	<p>Досуг «Космически е приключени я» - ответственн ый инструктор по ФИЗО</p>
	<p>Наземный транспорт. Дорожная азбука маленького пешехода. (17.04.202,-21.04.23)</p>				

<p>3 неделя</p>	<p>Понятия «дорога», «тротуар». Элементарные правила дорожного движения. Работа светофора (зеленый и красный сигналы). Правила поведения на улице. Название частей автомобиля (кабина, кузов, руль, колесо). Форма. Сравнение настоящей машины с игрушечной. Классификация. Автобус. Поезд. Грузовая, легковая машина. Называть себя в роли «я- шофер».</p>	<p>Правила дорожного движения. Назначение желтого сигнала светофора. Понятия «проезжая часть», «одностороннее и двустороннее движение», «пешеход», «наземный (подземный) переход». Правила поведения пешеходов. Понятие «Наземный транспорт». Его роль в жизни человека. Дать представления, в чем заключается работа шофера, для чего нужен. Название отдельных видов транспорта. Их назначение. Профессия автомобилист.</p>	<p>Классификация (наземный, водный, воздушный). Роль транспорта в жизни человека. Правила поведения в транспорте. Профессии людей, управляющих транспортом. Транспорт, облегчающий тяжелый труд человека. Название. Особенности строения.</p>	<p>Представление о работе сотрудников ГИБДД. Запрещающие знаки- «Движение запрещено», «Въезд запрещен» и др. Предупреждающие знаки- «Опасный поворот», «Дети» и др. Указательные знаки- «Главная дорога» и др. Знание правил пешеходов и пассажиров. Культура поведения на улице. Классификация транспорта - по задачам и условиям (скоростной, наземный). История транспорта. Виды транспорта в разных климатических условиях (север, юг, горы). Марки современных машин.</p>	<p>Акции по ПДД. Смотр – конкурс «Уголок БДД» - ответственные методическое объединение педагогов. Конкурс творческих работ «Дорога глазами детей» - ответственные методическое объединение педагогов.</p>
	<p>«Транспорт. Водный, воздушный». Профессии.» (24.04.2023-28.04.2023)</p>				

4 неделя	Понятие «Водный, воздушный транспорт». Корабль. Самолет. Части видов транспорта. Я - пилот. Сюжетно- ролевые игры.	Понятие «Водный, воздушный транспорт». Его роль в жизни человека. Дать представления, в чем заключается работа пилота, для чего нужен. Название отдельных видов транспорта (легковой, грузовой, пассажирский). Их назначение.	Классификация транспорта (водный, воздушный). Роль транспорта в жизни человека. Правила поведения в транспорте. Профессии людей, управляющих транспортом. Транспорт, облегчающий тяжелый труд человека. Название. Особенности строения.	Классификация транспорта - по задачам и условиям (скоростной, водный, подводный). Скорость движения. История транспорта. Виды транспорта в разных климатических условиях (север, юг, горы). Профессии.	Тематика итоговых мероприятий (развлечений, досугов), определяется воспитателями, специалистами по темам недели.
МАЙ					
«СКОРО ЛЕТО КРАСНОЕ»					
Неделя здоровья.					
Тема по инициативе детей.					
(01.05.2023-05.05.2023)					
	Чередование организованной и самостоятельной деятельности детей основной на детской инициативе и активности. Закрепление пройденного материала. Формирование у детей интереса и ценностного отношения к физической культуре, организация активного отдыха, укрепление здоровья, создание положительного эмоционального настроения.				Тематика итоговых мероприятий (развлечений, досугов), определяется воспитателями, специалистами по темам недели.

1 неделя.	Что такое здоровье и здоровый человек. Навыки личной гигиены. Режим. Строение тела (основные части), назначение, правила ухода. Я учусь делать зарядку; - как стать сильным; - мои любимые игры.	Здоровье. Внешний вид, уход. Закаливание полезные продукты питания. Откуда берутся болезни. Прививки. Детский врач – педиатр, врачи для взрослых. Отношение к здоровью в семье. Спортивные упражнения и достижения. Спорт.	Здоровье. Зарядка. Движение. Оказание помощи при болезни. Аптека. Лекарства. Фармацевт. Народная медицина. Работа врачей – специалистов. Элементарное понятие «валеология». Спорт. Виды спорта. Спортивные достижения.	Спорт. Признаки болезни. Уход за больным. Оказание скорой помощи. Понятие «валеология» в более широком смысле: санитарная служба, походы и туризм, олимпийские и виды спорта, олимпийская символика и чемпионы, параолимпийские игры.	Тематика итоговых мероприятий (развлечений, досугов), определяется воспитателями, специалистами по темам недели.
День Победы. Месяц май. (08.05.2023-12.05.2023 г)					
2 неделя	Хорошие, плохие поступки. Понятие «победа», «победители», «дружба», «мир», «праздник».	Понятия «мир»; «война», «героические поступки». Память о героях, ветераны ВОВ. Празднование Дня Победы. Дети – герои. Родина. Защитник. Памятники воинам освободителям. Георгиевская лента.	Защитники страны в годы ВОВ. Героизм воинов города, края, страны. Празднование Дня Победы. Города- герои. Памятники героям, вечный огонь. Акция «Георгиевская ленточка». Поздравление ветеранов. Героизм в мирное время. Героические профессии, дети – герои. Военные профессии. Военная техника.	Героизм народа в ВОВ на фронте и в тылу (партизаны, захватчики). Подвиг детей в ВОВ. Память о героях, их поздравления. Могила Неизвестного солдата. Минута молчания. Почетный караул. Встреча с ветеранами. Героизм в мирное время. Дети – герои. Награды за героизм. Музеи боевой славы. Военные профессии. Военная техника.	Акции, конкурсы и мероприятия к празднованию Дня Победы Концерт «Ради мира на земле».
На земле живут люди разных национальностей (понятие «раса»), отличие и сходство людей разной расы, правила поведения людей на земле, законы для всех людей, история заселения Земли, язык народов, толерантность народов (умение жить в мире). Макет Земли.					
Скоро лето. Насекомые. Ягоды. Цветы. Грибы. Безопасность (15.05.2023-31.05.2023 г.)				Школа. Школьные принадлежности (15.05.2023-31.05.2023 г.)	

<p>3-5 неделя</p>	<p>Разнообразие насекомых. Польза. Опасность, исходящая от некоторых видов насекомых. Среда обитания. Время года- лето. Расширять знания о фруктах, ягодах, Познакомить с некоторыми животными жарких стран.</p>	<p>Лето. Летние месяцы. Разнообразие насекомых. Строение тела, польза, вред. Знания о грибах, понятие съедобные, несъедобные. Безопасность в природе.</p>	<p>Лето. Летние месяцы. Разнообразие насекомых. Строение тела, польза, вред. Знания о грибах, понятие съедобные, несъедобные. Безопасность в природе. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Правила ОБЖ для дошкольника.</p>	<p>Школа, учебные принадлежности. Понятие «учитель, ученик, первоклассник». Способствовать позитивному отношению к школе. Развивать познавательный интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Правила ОБЖ для дошкольника.</p>	<p>Конкурс детских рисунков «Пусть всегда будет солнце» - методическое объединение педагогов. Выпускной (подготовительная к школе группа) . Тематика итоговых мероприятий (развлечений, досугов), определяется воспитателями и, специалистам и. по темам недели в остальных группах.</p>
<p>МОНИТОРИГ (3-5 неделя)</p>					<p>Подготовка диагностических материалов. Итоговый отчет педагога .</p>