Предметно-пространственная среда развития в группах детей раннего возраста

|  |  |
| --- | --- |
| Ознакомление и расширение впечатлений о предметах, обладающих различными свойствами и возможностями превращений | * Заводные игрушки-забавы. Русские народные игрушки-забавы * Русские народные дидактические игрушки, выполненные в народном стиле (кольца большого размера, матрешки, деревянные шары и пр.) * Конструкторы и мозаики |
| Основы музыкального  развития. Обогащение слуховых ориентировочных реакций  звучаниями различных инструментов | * Игрушки - музыкальные инструменты (бубен, колокольчик, погремушки, маракасы, барабан, деревянные ложки, шуршащие султанчики) * Музыкальные игрушки - забавы (неваляшки, молоточки, озвученные образные игрушки) * Атрибуты для музыкально-ритмических движений (платочки, цветные ленты, цветы, кокошники и др.) * Магнитофон и фонотека с записями детской классической и народной музыки, детских песен * Игрушки, в которых используются разные принципы извлечения звука |
| Развитие основ театрализованной деятельности | * Ширма театральная * Куклы театральные разных видов, шапочки-маски сказочных персонажей; перчаточные куклы, плоскостные фигурки животных, людей для фланелеграфа * Настольный, пальчиковый и др. театры * Для ряженья: зеркало, сундучок для нарядов; сарафаны, юбки, кокошники, бусы, шляпки, косынки, банты, кепки, фуражки, жилетки, рубахи, кушаки |
| Развитие мелкой моторики | * Шнуровки, мозаика, пуговицы разного цвета и размера * Пластиковые бутылки с закручивающимися крышками * Мелкие камни, леска для нанизывания пуговиц и бусинок * Веревки для завязывания узлов * Ленты на основе для завязывания бантов |
| Развитие основ изобразительной деятельности | * Стенд для размещения детских работ * Гуашь, кисти, карандаши, фломастеры, мелки * Листы бумаги разной фактуры, плотности и цвета * Трафареты, дорисовки, штампы * Пластилин. |
| Формирование умения узнавать предметы на ощупь и называть их. Расширение представлений об окружающем, знакомство со сказкой. | * Чудесные мешочки * Кубики для настольного строительства и фигурки людей и животных к ним * «Живые картины» (пособие) на темы: «Овощи» и «Фрукты», «Корзина с цветами»; сюжеты из жизни детей * Картины и картинки (сюжетные, предметные) * Игрушки из различных материалов - дерева, камня, глины, металла, разных по фактуре тканей и т.п. * Книги с большими предметными картинками * Подушки, ковер |
| Развитие двигательной деятельности | * Горка со ступенями и пологим спуском * Игрушки-двигатели (каталки разной формы и размера, каталки-гремушки, трехколесные велосипеды, коляски и тележки, большие автомобили) * Скамейки, мешочки с песком, мячи разных размеров |
| Развитие сенсорных  способностей.  Построение упорядоченного ряда по возрастанию или убыванию. | * Предметы геометрических форм, различной величины, цвета, из различных материалов * Емкости разных размеров, с которыми можно производить прямые и обратные действия: положить-вынуть, открыть-закрыть, выдвинуть-задвинуть * Пирамидки, матрешки, предметы-вкладыши, пазлы, доски с плоскими геометрическими вкладышами; объемные контейнеры с отверстиями * Плоские геометрические фигуры; объемные геометрические формы (шар, призма, кирпич, куб) |
| Развитие представлений о природе | * Комнатные растения с широкими, большими листьями (фикус), цветущие растения (фиалка, спатифилиум, бегония, герань и др.) * Фигурки животных, приближенные по внешнему виду к реальным * Иллюстрации * Муляжи овощей, фруктов, животных |
| Развитие конструктивной деятельности | * Настольный конструктор * Напольный конструктор (деревянный и пластмассовый) |
| Формирование представлений о себе и окружающих | * Зеркала * Фотографии детей * Большие куклы (девочка и мальчик с набором соответствующей одежды) * Картинки (фотографии) с изображением людей (мамы, папы и др.), с выражением различных эмоциональных состояний (грустные, веселые и пр.) |