

«СОГЛАСОВАНО»
Глава п.г.т. Февральск



Е.А. Коноркин

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник отдела ГИБДД МО МВД России
«Мазановский»
О.Е. Омельчук
«___» _____ 2021г.

«СОГЛАСОВАНО»
Инспектор (ДПС) ОДПС ОГИБДД МО МВД России
«Мазановский»
А.В. Чепурко
«___» _____ 2021г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
детский сад «Красная шапочка» п.г.т.
Февральск
С.А. Тюрикова



ПАСПОРТ
дорожной безопасности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Красная шапочка» п.г.т. Февральск

п.г.т.Февральск

2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Паспорт дорожной безопасности МБДОУ детский сад «Красная шапочка» пгт. Февральск (далее Паспорт) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии детского сада требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность МБДОУ детский сад «Красная шапочка» пгт. Февральск (далее МБДОУ) обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите воспитанников, связанных с дорожно-транспортным происшествием.

Разработка паспорта дорожной безопасности осуществляется администрацией МБДОУ» с учетом настоящих требований и предложений органов государственной инспекции безопасности дорожного движения Селемджинского района. Заведующая МБДОУ организует процедуру согласования Паспорта с органами государственной инспекции безопасности дорожного движения, затем утверждает его.

Паспорт составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие.). При заполнении паспорта дорожной безопасности образовательного учреждения разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

Актуализация паспорта (переоформление) осуществляется каждые 3 года с момента его утверждения. Уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 января текущего года. Паспорт регистрируется в установленном делопроизводством порядке, ведется отдельным переходящим делом. Паспорт хранится в сейфе в служебном кабинете заведующей МБДОУ.

По окончании срока действия Паспорта, его повреждении и невозможности дальнейшего ведения оформляется новый паспорт, в который из ранее заведённого паспорта переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления. Ранее заведенный паспорт хранится 3 года, уничтожается в установленном порядке и проходит процедуру повторного согласования.

Раздел 1. Общие сведения

Наименование ОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Красная шапочка» п.г.т. Февральск

Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес МБДОУ: 676572, Россия, Амурская область, Селемджинский район, п.г.т. Февральск, уд. Саянская, 6 «А»

Фактический адрес МБДОУ: 676572, Россия, Амурская область, Селемджинский район, п.г.т. Февральск, уд. Саянская, 6 «А»

Руководитель МБДОУ:

Заведующая - Тюрикова Ольга Анатольевна

(должность, фамилия, имя, отчество руководителя)

Телефон: 89619547634

Ответственный работник Отдела образования администрации Селемджинского района: -

Ответственные от Госавтоинспекции - Начальник отдела ГИБДД МО МВД России «Мазановский» Омельчук О.Е.

- Инспектор (ДПС) ОДПС ОГИБДД МО МВД России «Мазановский» А.В. Чепурко

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:

Должность	Фамилия, имя, отчество	Телефон
Заведующая	Тюрикова Ольга Анатольевна	89619547634
Зам. зав. по МВР	Индовская Анастасия Борисовна	889622832606
Инженер по ОТ и ТБ	Акулова Елена Валентиновна	89098837814
Воспитатели первых младших – подготовительных к школе групп		

Количество воспитанников: 249

Наличие уголка по БДД: имеется

Наличие площадки по БДД: имеется

Режим работы учреждения: с 7-00 до 18-00

Телефоны оперативных служб:

- подразделением пожарной охраны и единая служба спасения -

101

- полиция - 102

- скорая медицинская помощь - 103

-

Раздел 2. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста. И как мы понимаем, в этих случаях (независимо от того, какое решение примут следственные органы) виноваты взрослые.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО выделена образовательная область "Социально-коммуникативное развитие", которая включает в себя задачу «формирование основ безопасности»: формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе; воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

Педагогические наблюдения показывают, что на первое место воспитатели, как правило, ставят чтение детям художественной литературы.

Кроме этого, широко используется:

- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др. Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности". Материалы, представленные на стендах, включают в себя следующее содержание:

1. Выписка из приказа заведующего ДОУ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2. План работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Информация для детей и родителей обучающего характера по ПДД, периодически сменяемая, с тематической направленностью.

4. Информация для родителей методического характера.

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- наглядная информация на стендах для родителей, в папках-передвижках;
- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- семинары-практикумы, на которых родителей знакомят с объёмом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного

движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);

- открытые дни для родителей с просмотром занятий по дорожной грамоте;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых, у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

Основные направления дошкольной программы по БДД на 2021-2024г.

Цели и задачи программы

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат

- совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности

- познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- создание развивающей среды в группах по ПДД.

Организационная работа

- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых занятий и мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих занятий по ПДД.

Инструктивно - методическая работа

- Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- разработка методических рекомендаций;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми о безопасности дорожного движения.

Массовая работа

- проведение конкурсов, праздников и развлечений, соревнований по ПДД;
- конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;

План работы по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах» на 2021-2024 учебный год
МБДОУ детский сад «Красная шапочка» пгт. Февральск

1. Организационно-педагогическая работа

№ П\П	Наименование мероприятия	Категории работников	Срок	Ответственный
1.	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения»	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре	Ежегодно – июнь, март; при приеме на работу	Инженер по ОТ и ТБ
2.	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения» (при проведении экскурсий)	Воспитатели, специалисты	Ежегодно – июнь, март, при проведении экскурсий и др. мероприятий	Зам. зав по МВР
3.	Инструктаж по теме: «Оказание первой медицинской помощи и действие воспитателя при травме ребенка»	Воспитатели, специалисты	Ежегодно – июнь, март	Медицинская сестра

2. Методическая работа

№ П\П	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Обновлять в группах уголки, макеты улиц для игры детям	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Пополнять развивающую среду в группах дидактическими играми, настольно-печатными играми, атрибутами для организации и проведения сюжетно - ролевых игр, иллюстративным материалом, направленным на изучение и повторение с детьми ПДД.	В течение учебного года	Воспитатели групп
3.	Включать в календарные планы групп тематические занятия, беседы, игры по ПДД.	В течение учебного года	Воспитатели групп
4.	Пополнять книжные уголки в группах	В течение	Воспитатели

	познавательной литературой по ПДД.	учебного года	групп
5.	Проводить беседу с детьми старшей и подготовительной группы по проверке знаний по теме «Дорожная азбука»	Апрель	Зам.зав. по МВР
6.	Подготовить детей старших, подготовительных групп к участию в конкурсно-игровой программе «Внимательный пешеход»	июнь	Зам.зав. по МВР, специалисты, воспитатели старших, подготовительных групп
7.	Обзор литературы по теме: «Профилактика ДДТТ и ПДД», изучение материалов по ПДД с курсов	В течение года	Зам.зав. по МВР

3. Работа с родителями

№ ЦП	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Включать в групповые родительские собрания вопросы по ПДД. Например, «Родители – образец поведения на дорогах и улицах» и др.	В течение года	Воспитатели групп
2.	Помещать в родительские уголки информационно-справочный материал по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и улице	В течение года	Воспитатели групп

Рекомендуемое перспективное планирование работы по закреплению знаний о правилах дорожного движения.

Младшая группа

Задачи	Формы работы
1. Познакомить со светофором. 2. Формировать представления об улице, её основных частях. 3. Учить различать виды наземного транспорта.	1. Рассказ воспитателя о видах транспорта (с использованием иллюстраций, игрового материала), беседы о правилах поведения на дороге. 2. Целевые прогулки на улицу: наблюдение за проезжей частью дороги; наблюдение за транспортом. 3. Чтение художественных произведений: А.Богданович «Пешеходу-мальшу»; С.Маршак «Мяч»; В.Трофимов «Азбука маленького

	<p>пешехода»; Р.Бабина «Занимательная дорожная азбука»; С.Михалков «Светофор»; А.Пятикоп «Здравствуй, светофор!»; А.Барто «Грузовик»; В.Берестов «Про машину»; О.Тарутин «Пешеход»; Лебедев Кумач «Про умных зверушек»; Б.Заходер «Шофёр»; И.Имре «Ходи по улице с умом».</p> <p>4. Рассматривание картины «Улица города».</p> <p>5. Сюжетно-ролевые игры: «Едем на автобусе», «Улица», «Транспорт».</p> <p>6. Дидактические игры и упражнения: «Кто где ездит и идёт», «Можно-нельзя», «Собери знак «Пешеходный переход», «Собери машину», «Научим зайчика переходить дорогу», «Собери светофор», «Расставь всё по правилам», «Отвезём мишке кубики».</p> <p>7. Игровые ситуации: «Правильно ли поступает мишка», «К куклам в гости», «Кукла Даша едет в автобусе», «Улица», «Постройка улицы», «Мы по улице шагаем», «Что изменилось на участке».</p> <p>8. Занятия: конструирование, рисование, ознакомление с окружающим, аппликация, ознакомление с художественной литературой.</p> <p>9. Работа с родителями: рекомендации, консультации, собрание, привлекать родителей к изготовлению пособий для изучения ПДД, оформление стендов, проведение тестов.</p>
--	--

Средняя группа

Задачи	Формы работы
<p>1. Уточнить знания о назначении светофора.</p> <p>2. Расширить представления об улице, дороге, дать элементарные знания о правилах безопасного поведения.</p> <p>3. Познакомить с классификацией транспор-</p>	<p>1. Беседы: «Как могут ехать машины», «Это опасно», «Опасность около стоящих машин», «О чём говорят сигналы на транспорте», «Кто должен заходить первым в транспорт», «Опасности на дороге», «Как вести себя в транспорте», « Где можно кататься на велосипеде».</p> <p>2. Чтение произведений: С.Михалков «Моя улица», «Светофор», «Н.Калинина «Как ребята переходили улицу», Л.Новогрудский «Двигается – не движется», В.Суслов «Его сигнал для всех закон», А.Шалобаев «Посмотри налево, посмотри направо», С.Михалков «Одна рифма», Н.Мигунов «Друг светофора», Р.Фархади «Светофор», А.Клименко «Когда мы</p>

<p>та, формировать навыки культурного поведения в транспорте.</p>	<p>пассажиры», Я.Пишумов «Дорожная азбука», А.Барто «Любочка», С.Михалков «Велосипедист».</p> <p>3. Целевые прогулки: наблюдение за транспортом; как ходить по тротуару; наблюдение за пешеходами; наблюдение за проезжей частью улицы.</p> <p>4. Рассматривание картин, иллюстраций; просмотр диафильмов.</p> <p>5. Дидактические игры и упражнения: «Найди пешехода-нарушителя», «Собери знаки», «Кто больше знает», лото «Пешеход».</p> <p>6. Сюжетно-ролевые игры: «Улица», «Транспорт».</p> <p>7. Игровые ситуации: «Движение пешеходов», «Чего не хватает на перекрёстке», «Ушки-слушки», «Играть на улице нельзя», «Бабушка на другой стороне улицы».</p> <p>8. Занятия: конструирование, рисование, ознакомление с окружающим, аппликация, ознакомление с художественной литературой.</p> <p>9. Работа с родителями: родительское собрание, рекомендации, консультации, привлекать родителей к изготовлению пособий для изучения ПДД, оформление стендов, проведение тестов.</p>
---	--

Старшая группа

Задачи	Формы работы
<p>1. Познакомить детей с до-рожными знаками (предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными).</p> <p>2. Продолжать закреплять и дополнять представления о некоторых правилах дорожного движения.</p> <p>3. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.</p>	<p>1. Экскурсия к проезжей части улицы, перекрёстку.</p> <p>2. Наблюдения: за транспортом; как ходить по тротуару; за пешеходами; за проезжей частью улицы, к остановке автобуса.</p> <p>3. Беседы, рассматривание иллюстраций, картин, плакатов: «Что должны знать и уметь водители», «Правила и безопасность дорожного движения», «Переходим проезжую часть улицы», Правила поведения в транспорте», «Чем можем – поможем», «Правила дороги совсем не напрасны. Играть на дороге, ребята, опасно».</p> <p>4. Чтение произведений: М.Ильин, Е.Сигал «Машины на нашей улице», Г.Цыферов «Сказки на колёсах», С.Маршак «Скверная история», Д.Денисова «Как перейти дорогу», Н.Носов «Автомобиль», О.Тарутин «Для чего нам светофор?», А.Дорохов «Зелёный, жёлтый,</p>

	<p>красный».</p> <p>5. Дидактические игры и упражнения: «Дорога в Изумрудный город», «Кто лучше знает свой посёлок», «Разложи знаки по форме», «Найди лишний по цвету, форме, содержанию», «Угадай, что изменилось», «Пройди и собери», «Построй город», «Я начну, а ты закончи», «Собери знак», «Законы улиц и дорог».</p> <p>7. Сюжетно-ролевые игры: «Улица», «Поездка за город».</p> <p>8. Игровые ситуации: «Станный водитель», «Мы идём по улице», «Будь внимательным», «Как поступить», «Бабушка на другой стороне улицы», «В автобус вошла бабушка», «Малыш требует места у окна», «Опасности на дорогах», «Мы выходим из такси».</p> <p>9. Занятия: конструирование, рисование, ознакомление с окружающим, аппликация, ознакомление с художественной литературой, развитие речи.</p> <p>10. Другие формы: изготовление макетов улицы; развлечения; просмотр диафильмов; изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм; прослушивание аудиозаписей; инсценирование; спортивный праздник.</p> <p>11. Работа с родителями: родительское собрание, рекомендации, консультации, привлечение родителей к изготовлению пособий, атрибутов для изучения ПДД, оформление стендов, проведение тестов.</p>
--	---

Подготовительная группа

Задачи	Формы работы
<p>1. Продолжать знакомить с дорожными знаками и правилами дорожного движения.</p> <p>2. Совершенствовать культуру поведения на улице и в транспорте.</p>	<p>1. Экскурсия к проезжей части улицы, перекрёстку.</p> <p>2. Наблюдения: за транспортом; как ходить по тротуару; за пешеходами; за проезжей частью улицы, к остановке автобуса.</p> <p>3. Беседы, рассматривание иллюстраций, картин, плакатов: «Два светофора», «Железнодорожный транспорт и его опасность», «Кто регулирует движение транспорта», «Опасные предметы на дороге», «Ежели вы вежливы», «Полезные знаки»,</p>

«Как ходить по улице», «Играем в хоккей», «Знаки в треугольнике», «Примерный пассажир».

4. **Чтение произведений:** С.Михалков «Дядя Стёпа – милиционер», «Скверная история», «Моя улица»; Я.Пишумов «Говорящая машина», «Посмотрите, постовой», «Самый лучший переход»; Н.Носов «Милиционер», А.Северный «Светофор»; В.Семернин «Запрещается – разрешается»; И.Лешкевич «Азбука безопасности»; Я.Аким «Улица»; Н.Кончаловская «Самокат».

5. **Дидактические игры и упражнения:** «Разложи по группам», «Автотрасса», «Осторожность», «Красный – зелёный», «Как львёнок оказался в больнице», «Ладочки», «Составь рассказ про знак», «Дорожная грамота», «Три письма», «Люди на дорожных знаках», «Найди отличие».

7. **Сюжетно-ролевые игры:** «Улица», «Поездка на автобусе».

8. **Игровые ситуации:** «Расставь знаки», «Кому и что говорят сигналы», «Я вышел из автобуса и увидел друга на другой стороне улицы», «Зайка собрался к тебе в гости, объясни ему дорогу», «Где играете в хоккей, ответьте, дети, поскорей», «Вежливые дети».

9. **Занятия:** конструирование, рисование, ознакомление с окружающим, аппликация, ознакомление с художественной литературой, развитие речи.

10. **Другие формы:** изготовление макетов улицы; развлечения; просмотр диафильмов; изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм; прослушивание аудиозаписей; инсценирование; спортивный праздник.

11. **Работа с родителями:** родительское собрание, рекомендации, консультации, привлечение родителей к изготовлению пособий, атрибутов для изучения ПДД, оформление стендов, проведение тестов, анкетирование.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ПОЗНАЕМ ПДД ВМЕСТЕ»

1. Бывая с ребенком каждый день на улице, необходимо исходить из конкретной ситуации: поведения пассажиров в транспорте, водителей на дорогах, пешеходов и т.д., чтобы объяснить ему, как правильно и наиболее безопасно вести себя в том или ином случае.

2. Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

3. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора.

4. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».

5. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.

6. Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

7. Не выходите с ребенком из-за кустов, машины, не осмотрев предварительно дороги - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

8. Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Необходимо учитывать, что основной способ формирования навыков поведения - наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

2. Находясь с ребенком на проезжей части дороги, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас - этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться - это типичная причина несчастных случаев.

4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

5. Учите ребенка замечать автомобиль. Иногда ребенок не замечает автомобиль или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль, быстро замечать транспортное средство.

6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какой автомобиль едет прямо и какой готовится к повороту.

7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

Помните!

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Берегите ребёнка! Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!