

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Красная шапочка» пгт. Февральск**

Принято на педагогическом совете

№ \_\_\_\_\_

От «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023

Утверждаю

Заведующая МБДОУ

д/с «Красная шапочка»

\_\_\_\_\_ Тюрикова О.А

**ПЛАН  
ЛЕТНИХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2023 ГОД**

**Цель:** гармоничное развитие и оздоровление детей, обеспечиваемое систематической работой коллектива дошкольного учреждения в летний период.

**ЗАДАЧИ:**

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Использование благоприятных факторов летнего периода (солнце, воздух, вода) для закаливания детей, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности.
3. Реализация системы мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

**Задачи работы с детьми по направлениям:**

**«Физическое развитие»:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### **«Художественно-эстетическое развитие»:**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

### **«Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.
- Обогащать познавательную сферу дошкольников нужной информацией с помощью занятий, наблюдений, экспериментальной деятельности.

### **«Речевое развитие»**

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на формирование позиции активного участника в речевом взаимодействии.
- Развивать связную речь ребенка, его речевое творчество через практическую деятельность.
- Обогащать активный словарь в процессе взаимодействия в различных видах деятельности.

### **«Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями (законными представителями):**

- Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период осуществляется в режиме дня при организации совместной деятельности, прогулки, самостоятельной деятельности и реализуются через организацию различных видов детской деятельности и их интеграции и использованием разнообразных форм и методов работы. Приоритетные виды детской деятельности - физкультурно-оздоровительная и художественно-эстетическая. Организация режима дня проводится с учетом теплого периода года и определена для каждой возрастной группы. Воспитательно-образовательная работа осуществляется в рамках каникулярного времени согласно годовому календарному графику, планируются спортивные развлечения и досуги, мероприятия художественно-эстетического цикла.

#### **Принципы планирования оздоровительной работы:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима,

физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### **Ожидаемые результаты:**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

**Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:**

- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.

### **Календарно-тематический план на летний оздоровительный период.**

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. С обязательным проведением праздником, памятных дат из календарного плана воспитательной работы. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

**Календарно-тематический план  
( развлечения, досуги, совместная деятельность воспитателя и ребенка,  
самостоятельная деятельность проводятся по плану воспитателя в соответствии с тематикой недели)**

<b>июнь</b>	
<b>Тема недели</b>	<b>Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО.</b>

<p>1 неделя - Ребенок в мире людей  2 неделя – Моя родина  3 неделя – Волшебная неделя  4 неделя – Зоологическая неделя</p>	<p>1 июня: Международный день защиты детей  5 июня: День эколога  6 июня: день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837), День русского языка  12 июня: День России  22 июня: День памяти и скорби  Третье воскресенье июня: День медицинского работника</p>
<p>1 неделя - Юные пешеходы  2 неделя – Неделю «Утро радостных встреч»  3 неделя – Наедине с природой  4 неделя – Неделя Экспериментов  5 неделя – Витаминная неделя</p>	<p>3 июля - День Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации.  8 июля: День семьи, любви и верности  30 июля: День Военно-морского флота</p>
<p>1 неделя – Неделя Знатоков  2 неделя – Спортивная неделя (игр и забав)  3 неделя – Патриотическая неделя  4 неделя – Прощание с летом</p>	<p>2 августа: День Воздушно-десантных войск  5 августа – День рождение светофора  22 августа: День Государственного флага Российской Федерации  27 августа: День российского кино</p>

**План мероприятий специалистов (музыкального руководителя, инструктора По ФИЗО) с детьми на летний оздоровительный период ( праздники, развлечения, досуги, конкурсы)**

**Обязательные к проведению.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>1.</b>	<b>День защиты детей.</b> «Подарим улыбку детям». Конкурс рисунков «Моё счастливое детство!»	<b>01.06</b>	Индовская А.Б., зам.зав по МВР Муз.руководитель Инструктор по ФИЗО Воспитатели групп
<b>2.</b>	<b>Праздник русской берёзки.</b>	<b>07.06</b>	Муз.руководитель Инструктор по ФИЗО Воспитатели групп
<b>3.</b>	<b>День России – 12 июня</b>	<b>09.06-13.06</b>	Инструктор по ФИЗО Муз.руководитель Воспитатели групп
<b>4.</b>	<b>День памяти и скорби.</b> <i>Акции: «Пусть всегда будет солнце», «Красная звезда»</i>	<b>22.06</b>	Воспитатели Инструктор по ФИЗО
<b>5</b>	<b>Итоговое мероприятие</b> <i>«До свидания, лето!»</i>	<b>25.08</b>	Заместитель заведующей по ВМР Воспитатели групп Муз.руководитель

### Создание условий в МДОУ для всестороннего развития детей:

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
<b>Санитарно –гигиенические условия</b>		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, медсестра
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели, медсестра
<b>Условия для физического развития</b>		
Организация безопасных условий пребывания детей в МДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, зам по АХЧ
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Заместитель по МВР
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	Воспитатели
Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников досугов.	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
<b>Условия для познавательного развития</b>		
Организация познавательных тематических досугов Разработка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО
Организация прогулок		Заместитель по МВР
<b>Условия для экологического развития</b>		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Заместитель по МВР
Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	Заместитель по МВР Воспитатель
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
<b>Условия для организации трудовой деятельности</b>		
Труд в природе	Наличие оборудования ля труда, клумб, уголков природы в каждой	Воспитатели

	группе		
Ручной труд Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.		Воспитатели
<b>Блок I. Профилактическая работа</b>			
2.1.	Проведение антропометрических измерений	По плану мед.сестры	Мед. сестра
2.2.	Профилактические беседы с детьми: -«Профилактика желудочно-кишечных заболеваний» - «Болезни грязных рук» - «Ядовитые грибы и растения» - «Солнечный удар» -«Опасные насекомые» -«Что мне нужно для здоровья» и др.	Июнь-август	Мед. Сестра воспитатели
2.3.	Консультации для педагогов и родителей -«Оказание первой доврачебной помощи» -«Проведение и польза закаливающих процедур в летний период» и др.	Июнь-август	Мед. сестра
2.4.	Вакцинация	По плану мед.сестры	Мед. сестра
2.5.	Оформление санитарных бюллетеней: -Осторожно, клещи! -Профилактика летнего травматизма; -Солнечные ожоги; -Укусы насекомых; -Витамины на вашем столе. и др.	Июнь-август	Мед. сестра
<b>Блок II. Оздоровительная работа</b>			
3.1.	Организация питания детей по 10-дневному меню. Включение в меню фруктов и свежих овощей.	Июнь-август	Заведующий Мед. сестра
3.2.	Организация приема детей, утренней гимнастики, физкультурных занятий на свежем воздухе	Июнь-август	Инструктор по физ. культуре Воспитатели групп
3.3.	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов	Июнь-август	Инструктор по физ.

	детской деятельности на прогулке. Активное использование спортивного оборудования и спортивного инвентаря для организации подвижных и спортивных игр.		культуре Воспитатели групп	
3.4.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе	Июнь-август	Воспитатели групп	
3.5.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - полоскание рта после приема пищи кипяченой водой; - сон при открытых окнах; - солнечные и воздушные ванны; - босохождение по твердому грунту; - гигиеническое мытье ног и др.	Июнь-август	Воспитатели групп	
3.6.	Питьевой режим	Постоянно	Воспитатели групп. Мл.воспитатели.	
3.7.	Оздоровительный бег, дыхательная гимнастика.	Июнь-август	Воспитатели групп. Инструктор по физ. культуре	
3.8.	Организация игр с водой, хождение босиком.	В благоприятную погоду	Воспитатели групп.	
3.9.	Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: игры с мячом, скакалки, кегли, кольцоброс, обручи.	Постоянно	Воспитатели групп. Инструктор по физ. культуре	
<b>Блок III. Воспитательно-образовательная работа</b>				
4.1.	Организация работы в группах по летнему расписанию занятий	Июнь-август	Заместитель заведующей по МВР	
4.2.	Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми	Июнь-август	Специалисты. Воспитатели групп	
4.3.	Проведение целевых прогулок и экскурсий по окрестностям детского сада, экскурсия по экологической тропе.	Июнь-август	Воспитатели групп	
4.4.	Регулярная организация трудовой деятельности детей:	Июнь-август	Воспитатели групп	
4.5.	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - игры с песком и водой;	Июнь-август	Воспитатели групп	



	-театрализованные, драматизации; -дидактические, развивающие; -народные, хороводные, музыкальные; -игровые ситуации по ПДД.			
4.6.	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание детей на свежем воздухе; - проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе; - прогулки-походы; - спортивные развлечения; - проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол)	Июнь-август	Инструктор по физ. культуре Воспитатели групп	
4.7.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	Постоянно	Воспитатели групп	
4.8.	Проведение тематических наблюдений на прогулке, труд в природе, организация элементарной опытно-исследовательской деятельности.	Ежедневно	Воспитатели групп	
<b>Блок IV. Методическая работа</b>				
5.1.	Разработка и утверждение плана работы на летний период.	Май	Заведующий Заместитель заведующей по МВР Педагоги	
5.2.	Переход на летний период работы: проведение всех форм педагогической работы на воздухе подгрупповым и индивидуальным способом.	Июнь-август	Воспитатели групп.	
5.3.	Обновление и пополнение сайта.	еженедельно	Заместитель заведующей по МВР Педагоги	
5.4.	Организация смотров-конкурсов среди воспитателей:  «На лучшее дизайнерское оформление участка для летнего отдыха детей»  «Подготовка групп к новому учебному году»	Июль  Август	Заведующий Заместитель заведующей по МВР Воспитатели групп.	
5.8.	Оформление выставок и стендов в группах с наглядной информацией:	Июнь-август	Воспитатели групп.	
5.9.	Конкурсы -выставки рисунков	Июнь-август	Воспитатели групп	

5.1 0	Игры –эксперименты на воздухе:	Июнь-август	воспитатели	
5.1 2	Круглый стол: «Итоги летней оздоровительной работы»	Август	Заведующий Заместитель заведующей по МВР Педагоги. Мед. сестра	
<b>Блок V. Взаимодействие с родителями</b>				
7.1.	Оформление информационных стендов с рекомендациями для родителей: - «Играем на свежем воздухе»; - «Витамины летом»; - «Отдыхаем, растем, развиваемся»; - «Здравствуй, лето!»; - «С ребенком на дачном участке»; - «Безопасность дома и на дороге»; - «Физическое воспитание в семье»; - «Учимся правильно читать книжки»; -«Одежда ребенка в летний период»; - «Делаем игрушки своими руками» и др..	Июнь-август	Воспитатели групп	
7.2.	Оформление «Уголка здоровья для родителей»: -«Режим дня дошкольника»; - «Профилактика солнечного и теплового удара»; - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Осторожно, ядовитые растения»; - «Азбука дыхания»; - «Сон и его организация»; -«Формирование культуры приема пищи».	Июнь-август	Воспитатели групп	
7.3.	Участие родителей в совместных мероприятиях: -«День защиты детей»; - «Как хорошо здоровым быть»; - «Наша Родина – Россия!»	Июнь-август	Воспитатели групп	

7.4.	<p>Организация и проведение консультаций для родителей:</p> <p>«Организация летнего отдыха детей в условиях мегаполиса»</p> <p>«Семейное чтение»</p> <p>«Забавы на воде(о правилах поведения на водоемах)»</p> <p>«Простые правила питания»</p> <p>«Увлекательный труд с детьми на природе летом»</p> <p>«Как развивать творчество детей»</p>	Июнь-август	Воспитатели групп	
7.6	<p>Общее собрание для родителей вновь поступающих детей</p> <p>«Давайте знакомиться!»</p>	Август	Заведующий Воспитатели групп	
7.7.	<p>Заседание Педагогического Совета Учреждения</p> <p>- «Итоги летней оздоровительной и образовательной работы»</p> <p>- совместная работа детского сада и семьи по подготовке к новому учебному году</p>	Август	Заведующий Педагоги	

