**Конспект интегрированное занятие в младшей группе «Бабочка»**Провела воспитатель **Ключкина Оксана Владимировна**

**Тема: «Твори добро»**

**Цель:** Формировать представления о добрых чувствах; развивать у детей стремление проявлять любовь и заботливое отношение к животным, воспитывать доброе отношение ко всему окружающему миру. Учить детей анализировать поступки. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие и художественно-эстетическое развитие.

**Средства:** демонстрационный материал – «конура» из строительного материала, коврик, мягкие игрушки: кот, собака, цыплята, курица; коробка для цыплят и курицы; угощения для животных: молоко, косточка, пшено; перышки; раскраски на каждого ребенка.

**Предварительная работа:** чтение потешек о животных, беседа на тему «Домашние животные», рассматривание сюжетных картинок.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Посмотрите, что я нашла *(дети рассматривают)*. Давайте поищем может быть еще найдем перышко *(каждый малыш находит по перышку их заранее подготовил педагог)*. Посмотрите какие они маленькие, пушистые, легкие и умеют летать. Сейчас я положу перышко на ладонь и подую на него, полетело перышко. А вы так умеете? Дети дуют, играют с перышками.

Как вы думаете кто потерял эти перышки? Чьи они? Может быть они кому-то нужны? Пойдемте по дорожке искать кто же это потерял эти маленькие перышки, чтобы они не улетели, будем крепко держать их в руке.

Проводится игра **«По ровненькой дорожке».**

*(Дети идут друг за другом и выполняют движение в соответствии с текстом)*

Вот шагают наши ножки

Топ, топ, топ

По ровненькой дорожке

Топ, топ, топ

Весело шагаем, ножки поднимаем, по камушкам

*(прыгают с правой на левую ногу)*

По камушкам прыг, прыг, прыг,

В ямку бух. *(приседают).*

**Воспитатель:**Посмотрите, кто здесь живет? Чей это хвостик выглядывает?

*(подводит детей к домику из строительного материала).*

**Дети**: Котик.

**Воспитатель:** Правильно, это котик. Посмотрите, какая шубка у него красивая. Погладьте котика.

**Дети:** Гладят котенка.

**Воспитатель:** Шубка у котенка называется шерстка. Повторите со мной…

**Дети**: Шерстка.

Воспитатель побуждает несколько детей назвать слово шерстка.

**Воспитатель:** Людочка, что есть у котика? (Шерстка)

**Воспитатель**: А какая шерстка у нашего кота на ощупь?

**Дети:** Мягкая, пушистая, теплая, гладкая.

Педагог рассказывает потешку. *(дети хором помогают с движениями).*

Как у нашего кота

Шубка очень хороша,

Как у котика усы

Удивительной красы

Глаза смелые, зубки белые. Ам!

**Воспитатель.**Как вы думаете, может это котик потерял перышки?

**Дети:** Нет, у него шерстка.

**Воспитатель:** Да, вы правильно сказали это не котик, потому что у котика шерстка. Давайте угостим котика. А чем мы будем угощать котика? Что любит котик? *(ответы детей)*.

Ваня, возьми тарелочку с молочком, дай котенку.

**Воспитатель.**Пусть котик лакает молочко. А нам надо идти дальше искать кто потерял перышки. Давайте попрощаемся с котиком.

**Дети.**До свидания, котик.

*Повторяется игра* ***«По ровненькой дорожке»***

Дети подходят к «конуре»

**Воспитатель.**Посмотрите кто это?

**Дети:** Собачка.

**Воспитатель:** Правильно ребята. Это наша собачка Жучка.

Давайте позовем Жучку.

**Дети:** «Жучка, выходи!»

**Воспитатель:** Я знаю песенку про собаку Жучку и если вы эту песенку знаете, то подпевайте со мной

*(Исполняется песенка «Вот собачка Жучка»)*

Вот собачка Жучка

Хвостик-закорючка,

С детками играет,

Очень громко лает-

Ав-ав-ав!

Есть у Жучки перышки?

**Дети:** Нет

**Воспитатель:** Правильно, ребята, у нашей собачки шерстка, как у котика... Погладьте собачку. А у собачки какая шерстка?

**Дети:** Гладкая, красивая, теплая, мягкая.

**Воспитатель:** Значит, это не Жучка потеряла перышки. Давайте угостим Жучку. Чем мы ее угостим?

Дети: *(ответы детей)*. Ест косточку

**Воспитатель:** Света, на угости собачку косточкой и пойдемте дальше искать, чьи же это перышки.

*Повторяется игра* ***«По ровненькой дорожке»***

**Воспитатель.**Дети, вы слышали? Кто-то пищит: пи-пи-пи. Давайте поищем.

***Дети****: находят цыплят в корзинке*.

**Воспитатель:** Кто это?

**Дети:** Цыплята.

**Воспитатель:** Какие они?

**Дети:** Маленькие, пушистые.

**Воспитатель:** Как они пищат?

**Дети:***(пи-пи-пи)*.

**Воспитатель:** Наверное, они замерзли без мамы. Давайте возьмем и погреем их *(дети дышат)*. Посмотрите, что у цыплят шерстка или перышки.

**Дети:** Перышки.

**Воспитатель:** Давайте положим наши перышки цыплятам, чтобы было тепло и мягко. А вот и мама курочка пришла. Она зовет вас погулять. *(инсценировка песни «Вышла курочка гулять. Дети выполняют движения в соответствии с текстом)*.

Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать,

А за ней цыплятки- желтые ребятки *(идут стайкой)*

Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко *(грозят пальцем)*.

Лапками гребите, зернышки ищете.

Съели толстого жука, дождевого червяка,

Выпили водицы полное копытце.

*(имитируют действия)*.

**Воспитатель:** Наши цыплята тоже хотят есть, чем мы их угостим?

**Дети:** Пшеном

**Воспитатель:**Я поставлю им миску с пшеном, а они, когда согреются обязательно покушают. Курочка очень рада, что вы нашли ее перышки и укрыли ими ее цыплят, а еще ей очень понравилось, как вы играли и цыпляток изображали. Курочка вас всех благодарит и угощает своими яичками, только яичками не простыми, а шоколадными. Вот такими.

Воспитатель раздает всем по киндер-сюрпризу.

**Воспитатель:** Что надо сказать курочки?

**Дети:** Спасибо!

**Воспитатель:** Я нашу курочку посажу к цыплятам, а то они соскучились по своей маме. Пусть мама-курица их согреет и успокоит, потому что с мамой всегда хорошо. Наше путешествие закончилось, теперь то мы с вами знаем кто перышки потерял. Спасибо всем за внимание.