

**АНАЛИЗ**  
**воспитательно - образовательной работы**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения**  
**Детский сад «Красная шапочка» пгт. Февральск**  
**за 2023-2024 учебный год**

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад «Красная шапочка» пгт.Февральск в 2022-2023 учебном году:

- функционировало 12 групп, 11-часового пребывания.
- списочный состав - 257 ребенка (на 16.05.2022г)
- возраст воспитанников от 1 года до 8 лет

**Режим работы ДОУ:** пятидневная рабочая неделя.

**График работы:** с 7.00-18.00

2 группы раннего возраста – 30 детей(20 девочек; 10 мальчиков)

2 первых младших группы – 35 детей (13 девочек; 22 мальчика)

2 вторых младших группы – 36 детей (13 девочек; 23 мальчика)

2 средних группы – 52 ребёнка (24 девочки; 28 мальчиков)

2 старших группы – 51 детей (21 девочек; 30 мальчиков)

2 подготовительных к школе группы – 53 детей (22 девочек; 31 мальчиков)

**Приоритетное направление работы МБДОУ Дс № 42 является:**  
физкультурное и музыкально-эстетическое

**Целью образовательной деятельности являлось:**

развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, охрана и укрепления здоровья детей, обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.

**В 2022-2023 учебном году ДОУ работало по следующим годовым задачам:**

**Направления работы на 2022-2023 уч. г.:**

1. Создать условий, способствующих реализации развития речи воспитанников в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС.

2. Продолжать внедрять Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ. Реализация и внедрение педагогами в содержание воспитательной работы ряда модулей.

3. Развитие педагогической компетентности в вопросах совершенствования содержания и механизмов взаимодействия ДОУ и семьи на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства ДОУ.

### **Анализ уровня здоровья детей и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ**

Приоритетным направлением ДОУ является физкультурное развитие детей, в связи с чем важным в работе ДОУ является совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей, использования разнообразные формы оптимизации двигательной активности в течение дня. Развитие детей и

укрепление их здоровья в процессе обучения в дошкольных образовательных учреждениях – одна из актуальных задач современной педагогики.

Цель деятельности с детьми - создание условий для повышения двигательной активности, укрепление здоровья дошкольников.

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с ОП, разработанной на основе комплексной программы «От рождения до школы» / Под редакцией Васильевой М.А. Комаровой Т.С., Вераксы Н.Е./ К Программе воспитания и обучения в детском саду мною используется следующее методическое обеспечение:

- Физкультурные праздники в детском саду. Т.Е.Харченко.
- Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3–7 лет. - Пензулаева Л. И.
- Физкультурные занятия с детьми 3-4лет. Пензулаева Л.И.
- Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа Пензулаева Л.И
- Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа Пензулаева Л.И
- Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа Пензулаева Л.И
- Гимнастика. Пензулаева Л.И.

Так же порционно использую в своей работе такие физкультурно-оздоровительные программы и технологии как:

-Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

- «Малоподвижные игры и игровые упражнения» с детьми 3-7 лет , М.М. Борисова

Цель осуществления работы по разделу «Физическое развитие»:  
создание условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей через следующие задачи:

Задачи:

Обучающие:

- Способствовать получению элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья;
- Подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье;

Оздоровительные:

- Приобщать детей к здоровому образу жизни;
- Способствовать укреплению здоровья детей средствами физической культуры;

Развивающие:

- Содействовать развитию физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы и выносливости);
- Повышение активности и общей работоспособности;

Воспитывающие:

- Формировать интерес к занятиям физической культуры;
- Способствовать выработке у детей привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных физических упражнениях и играх.

Для успешного физического развития детей необходима активная двигательная деятельность в течение дня.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется через различные формы двигательной активности:

- утренняя гимнастика (ежедневно);
- совместная физкультурная деятельность педагога с детьми (физкультурные занятия 2 раза в неделю);
- прогулка с включением подвижных игр и физических упражнений (2 раза в день);
- пальчиковая гимнастика, зрительная, дыхательная гимнастика;
- физкультминутки, динамические паузы;
- эмоциональные разрядки, релаксация;
- гимнастика после сна (ежедневно);
- физкультурные досуги, развлечения (1 раз месяц);
- дни здоровья, спортивные праздники (2 раза в год)

В течение года дети развивались в соответствии с возрастом, изучили программный материал и показали в целом позитивную динамику в области «Физическое развитие».

В ДОУ созданы условия для реализации задач по развитию у детей навыков, умений и качеств в соответствии с их возрастными возможностями. Имеется физкультурный зал с разнообразным оборудованием для различных видов движений и раздаточный материал для организации общеразвивающих упражнений и подвижных игр, спортивная площадка на улице.

На протяжении всего учебного года особо уделялось большое внимание укреплению здоровья детей. Были проведены дни здоровья (сентябрь, ноябрь 2022. и апрель 2023 года).

В ходе физкультурно-оздоровительных мероприятий в 2022-2023 учебном году, мною, как инструктором по физической культуре, осуществлялось комплексное решение целого ряда задач, способствующих гармоническому развитию детей дошкольного возраста. В ДОУ были проведены разнообразные физкультурно-оздоровительные досуги и праздники:

1. Соответствующие календарным праздникам – это тематические праздники, такие как «День Знаний», «День Защитника Отечества», «Зарница», «День Космонавтики».

2. Воспитывающие стойкий интерес к физкультуре и спорту, к личным достижениям – «Мама, папа, я – спортивная семья», эстафета посвященная Победе в Великой Отечественной Войне с первыми классами.

3. Физкультурно-оздоровительные тематические досуги и праздники, приобщающие к активному образу жизни и развивающие творческую активность, инициативу, коммуникативные способности – «День здоровья», «Осенние забавы».

4. Формирующие познавательную активность – дети разгадывают загадки, решают проблемные задачи – это тематические беседы и спортивные викторины – «Признаки весны».

Обеспечивать воспитание физически здорового и развитого ребенка можно только при условии тесного взаимодействия всего педагогического коллектива ДОУ и родителей.

В этом учебном году были проведены следующие консультации для родителей:

- «Здоровое питание для дошкольников»
- Советы по профилактике. Здоровье ребенка.
- «Здоровый образ жизни в семье - залог здоровья ребенка»

В течение учебного года мной были проведены следующие мероприятия с привлечением родителей:

Спортивные праздники - «Мама, папа, я – спортивная семья»

«Смелые ребята» (23 февраля)

Для педагогов

1. Роль воспитателя на занятиях физической культурой в детском саду

Также были пройдены курсы и вебинары

- Содержание работы по олимпийскому образованию в рамках дошкольного общеобразовательного учреждения

- Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО

- Физическая культура в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС

В начале и в конце года для отслеживания динамики физических качеств дошкольников проводится мониторинг во всех возрастных группах. Физические способности как скоростно-силовые качества: прыжок в длину с места; координационные способности – метание мешочка с песком на дальность; бег на 30 метров.

В конце 2022-2023 учебного года проведён сравнительный анализ физической подготовленности детей. В начале года обследовано 110 человек и в конце учебного года обследовано 156 человек. Анализ показал в среднем как положительную динамику, так и снижение некоторых показателей при достижении определённых результатов.

Положительный показатель обусловлен:

- созданием оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования;

- оснащение групп атрибутикой для подвижных игр и двигательной активности в группе и на прогулке;

- сотрудничеством с родителями (пропаганда ЗОЖ через открытые мероприятия и совместные спортивные праздники);

Причины недостаточного усвоения программы вижу в:

- диагностируемых заболеваниях детей (ограничения по здоровью);

- пропусках детьми занятий в течение учебного года;

- недостаточном проведении индивидуальной работы;

- недостаточной комплектацией оборудования на улице (выполнение таких заданий как прыжки и бег снизили диагностические показатели, в связи с неудовлетворенностью технического покрытия)

По рекомендациям медицинской сестры, инструктора по ФИЗО педагоги умело реализовывали комплекс развивающих и оздоровительных технологий. В работе с детьми использовались различные формы организации двигательной активности.

Особое внимание уделялось гигиене. Педагоги проводили беседы с детьми, где рассказывали о мерах профилактики, учили правильно мыть руки. Старшим дошкольникам рассказывали о симптомах болезни, о которых обязательно нужно сообщить родителям и незамедлительно обратиться к врачу.

В 2023 году пописано соглашение с автономной некоммерческой физкультурно-спортивной организацией «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ», Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт возрастной физиологии Российской академии образования.

Предметом Соглашения является создание условий для сотрудничества Сторон по организационно-методическому обеспечению деятельности центров раннего физического развития детей.

1.2. Основными направлениями сотрудничества Сторон являются:

- вовлечение детей (в возрасте от 2 до 7 лет) в систематические занятия физической культурой и спортом;

- определение предрасположенности детей к занятиям видами спорта посредством выявления их задатков и способностей, в том числе путем тестирования;

- апробирование и внедрение технологий и продуктов по приоритетным направлениям государственной политики Российской Федерации в области физической культуры и спорта;

- методическое сопровождение дошкольных образовательных организаций, участвующих в пилотном проекте по созданию центров раннего физического развития детей;

- развитие системы внедрения результатов научно-исследовательской работы (далее – НИР) Института, совместной исследовательской и инновационной деятельности в социально-педагогическую практику;

- реализация Концепции развития дошкольного образования в Российской Федерации;

- реализация Концепции развития дополнительного образования в Российской Федерации;

- апробация новых подходов к дошкольному образованию на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- реализация Концепции ранней помощи;

- выявление специальных условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

- внедрение результатов научно-исследовательской деятельности Института и совместной исследовательской и инновационной деятельности в практику работы дошкольных образовательных организаций Российской Федерации;

- совместная работа по повышению педагогической компетенции кадров различных сфер социальной практики на основе результатов НИР Института и

совместной исследовательской и инновационной деятельности в области общего, в частности, дошкольного, и дополнительного образования детей, а также профессионального и дополнительного профессионального образования педагогов.

**Вывод:** Оздоровительная и профилактическая работа с воспитанниками детского сада проводятся: закаливающие процедуры, воздушные ванны, ходьба по дорожкам закаливания, дыхательная гимнастика, прогулки в утреннее и вечернее время. С целью достижения положительно-устойчивых результатов в образовательной области «Физическое развитие», необходимо активизировать работу по эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ за счет повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, а также за счет повышения качества работы по приобщению воспитанников и их родителей к основам здорового образа жизни.

#### **Анализ посещаемости - заболеваемости детей в 2022-2023 учебном году**

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется медицинской сестрой. Вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни являются одной из важнейших задач деятельности нашего ДОУ.

На уровень заболевания детей большое значение оказывает общий уровень физического развития детей, который определяется по группам здоровья.

Систематически старшей медицинской сестрой проводится оценка физического развития детей с **определением групп здоровья.**

**(2022-2023 учебный год)**

Всего детей по группам (май 2023г.)		Группы здоровья				
			I	II	V	
1-3 лет	5	0	34			
3-7 лет	92	7	46			
<b>Итого:</b>	<b>57</b>	<b>7</b>	<b>80</b>			

Анализ результатов показывает преобладание детей со второй группой здоровья. К детям с третьей и четвертой, пятой группами здоровья осуществляется индивидуальный подход.

Медицинской сестрой Ярославцевой В.А. проведён мониторинг здоровья воспитанников.

Заболеваемость за 2023 г. составила – 2,9 %

Причины: высокая заболеваемость ОРВИ в холодный период года, в связи с эпидемиологической ситуацией.

В период массовых (хронических) вспышек ОРВИ, наряду с санацией хронических очагов инфекций, фито- и витаминотерапией проводились профилактические сеансы дыхательной гимнастики для профилактики ангина.

В 2022-2023 учебном году были приняты меры по снижению негативного влияния пандемии коронавируса (COVID-19) на воспитательно-образовательный процесс в ДОО. Были усилены меры безопасности:

- жесткий «утренний фильтр» и «вечерний фильтр» проходили все воспитанники и сотрудники ДОО. При малейших признаках болезни человек не допускался в группу;

- все помещения детского сада тщательно дезинфицируются и проветриваются;

- в группах, музыкальных и спортивных залах работают бактерицидные лампы;

**Вывод:** В целом по результатам работы за год можно сделать вывод, что физкультурно - оздоровительная работа в ДОО осуществляется целенаправленно. Необходимо продолжать создавать наиболее благоприятную развивающую предметно – пространственную среду для занятий физической культурой, реализовывать план физкультурно-оздоровительной работы с детьми и просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с родителями (законными представителями).

### **Анализ результатов адаптации детей раннего дошкольного возраста к ДОО**

Для детей, прибывающих в детский сад, был установлен щадящий режим на период адаптации. В этот период воспитатели младших групп организовывали с детьми игры адаптационного периода.

Нами были отмечены моменты характерные для этапов прохождения адаптации в коллектив, в группу:

- проявление индивидуальных реакций на новую ситуацию, характер которых зависит от психологических особенностей ребенка;

- эмоциональное развитие ребенка;

- у детей положительное психоэмоциональное состояние.

Воспитатели первых младших групп Тишина О.Н., Вологжина О.Н., Лазарева А.В., Суркова А.И. смогли помочь малышам преодолеть стресс поступления в детский сад и успешно адаптироваться. В группах была создана атмосфера тепла и уюта.

Результатами данной работы стал высокий процент детей успешно преодолевших стресс поступления в ДОО и адаптировавшихся к его условиям:

<b>Адаптационный период</b>	
Всего детей от 1 года. до 2 лет в ДОО	30 д.,
Легкая степень	57%
Средняя степень	43%

Тяжелая степень	0
-----------------	---

**Вывод:** Данные таблицы показывают, что у детей раннего возраста преобладает легкая степень адаптации. Систематически с детьми проводилась групповая и индивидуальная профилактическая работа по предупреждению дезадаптации и снижению тревожности к условиям детского сада. С родителями (законными представителями) детей, поступающих в ДОУ, проводилось анкетирование, беседы, консультации, давались рекомендации по подготовке детей к посещению детского сада, знакомили с памятками.

### **Результативность образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Образовательная деятельность проводилась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (2020г.); другие программы и технологии для углубленной образовательной деятельности детей по приоритетным направлениям, закрепленным в лицензии ДОУ на образовательную деятельность; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

### **Анализ уровня готовности детей подготовительных групп к обучению в школе**

По итогам 2022-2023 учебного года в школу выпускается **52 ребенок**, что составляет 20% от общего числа воспитанников.

В течение учебного года воспитатели обеспечивали индивидуальный подход к каждому ребенку, заботились о его физическом и эмоциональном благополучии.

Показатели развития дошкольников в образовательных областях, на основании диагностика уровня освоения программы, показывают, что целевые ориентиры достигнуты.

Группа	Социально-коммуник	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетиче	Физическое развитие
--------	--------------------	-------------------------	------------------	------------------------	---------------------

	активное развитие			спокойное развитие	
Лисичка	94%	94%	84%	88%	94%
Белочка	88%	86%	84%	84%	92%

**Вывод:** Уровень подготовки детей подготовительных к школе групп соответствует модели выпускника ДОО. Данные результаты мы имеем за счет достаточной сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

#### **Анализ освоения программы детьми за 2022-2023 учебный год**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей (приложение № 1).

В 2022-2023 учебном году в ДОО проводилась педагогическая диагностика уровня освоения программы. Педагогическая диагностика детей проводилась два раза в год (в сентябре, мае).

При анализе результатов диагностики был сделан вывод уровне освоения образовательных областей. Выявление факторов и критериев по характеристикам, идущим с опережением, дает возможность обобщать полученный опыт в успешном развитии у детей дошкольного возраста уровня достижения в определенных образовательных областях и делиться им, как внутри ДОО на круглых столах, семинарах с другими воспитателями и педагогами, так и на уровне педагогического сообщества в целом.

**Вывод:** Учитывая данные педагогической диагностики, следует повышать педагогическое мастерство воспитателей в области социально-коммуникативного, речевого и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС.

#### **Воспитательная работа**

С 1 сентября 2021 года в ДОО реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Этот учебный год – второй год реализации рабочей программы воспитания, это новый для детского сада документ, работать по которому педагоги начали в прошлом учебном году. К сожалению не все мероприятия

запланированные в календарном плане воспитательной работы удалось осуществить на 100%.

За 9 месяцев реализации программы воспитания в 2023-2024 учебном году родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДООУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на следующий учебный год.

### **Анализ коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ**

ДООУ посещает 2 ребенка инвалида и один ребенок ОВЗ.

С целью построения системы коррекционно-развивающей работы была с ребенком с ОВЗ разработана и принята к реализации АОП ДО (для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей ребенка с расстройствами аутистического спектра).

Дети – инвалиды обучаются по ОП ДООУ( по заявлению родителей). Для них разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

С детьми категории дети-инвалиды, дети с ОВЗ работу ведут воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО.

Успех коррекционного обучения во многом определяется тем, насколько четко организуется преемственность в работе воспитателя и родителей. Поэтому мы осуществляем тесное взаимодействие с родителями.

Взаимодействие происходит по следующим направлениям:

- информационное просвещение;
- обучающее просвещение.

Информационное просвещение:

- знакомство с результатами мониторинга уровня освоения программы ДООУ;
- знакомство с возрастными особенностями нервно-психического развития, этапами становления детской речи, психики, физического развития;
- знакомство с методами коррекционно-развивающего воздействия.

На индивидуальных консультациях знакомим родителей с результатами диагностики, с индивидуальным образовательным маршрутом на текущий учебный год.

Информационные сообщения в уголках для родителей в виде стендов, тематических выставок. Родители знакомятся с ними, когда забирают или приводят детей в группу.

В течение года и в конце учебного года проводим вместе с родителями праздники и развлечения, где дети демонстрируют свои знания, умения и навыки.

В процессе совместной работы родители активно участвуют в изготовлении дидактических пособий, наглядного материала, игр и игровых пособий.

В этом году реализуем адаптированную дополнительную образовательную программу «Первый шаг», социально – гуманитарной направленности, которая разработана для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей ребенка с расстройством аутистического спектра.

Цель АДОП «Первые шаги», создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей детей дошкольного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей ребенка с расстройством аутистического спектра в развитии адаптационных возможностей через использование игр с песком; работы с пластилином; дидактических и развивающих игр по системе М. Монтессори.

Благодаря установившемуся доверительно-партнерским отношениям между всеми участниками коррекционного процесса, успешно решаются задачи по преодолению нарушений речи, развития внимания, памяти, мышления, моторики, поведения у ребенка, а также создается благоприятный психоэмоциональный климат детско-родительских отношений.

Анализ эффективности коррекционной работы позволил сделать **выводы** о наличии положительной динамики в развитии каждого из детей. Темпы и качество усвоения программного материала зависели не только от степени нарушения, но и от количества и длительности пропусков ребенком занятий, а так же поведенческих особенностей каждого из детей. Проведение коррекционной работы с детьми с ОВЗ необходимо продолжить в следующем году.

### Дополнительное образование в ДОУ

Учитывая индивидуальные способности, интересы и возможности детей, пожелания родителей в ДОУ предоставляются детям дополнительные образовательные услуги. В этом году функционировало 5 бесплатных кружков. Каждый руководитель кружка организует работу в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

№	Преподаватель ПДО	Должность	Услуга	Кол-во занятий в неделю	Длительность занятий
1	Машенко А.В.	Музыкальный руководитель, педагог дополнительного образования	ДООП «Сударушка» художественная направленность	2	25 -30 мин
2	Мелеш С.В.	Педагог дополнительного образования	ДООП «Здоровячок», физкультурно-спортивная направленность	2	25 мин

3	Болгова Н.В.	Инструктор по ФИЗО, педагог дополнительного образования	ДООП «Речевичок» социально-гуманитарная направленность	2	25 мин
4	Шевцова А.В.	Воспитатель, педагог-дополнительного образования	ДООП «Азбука финансов» социально-гуманитарная направленность	2	30 мин
5	Суркова А.А.	Воспитатель, педагог-дополнительного образования	ДООП «Мы волшебники» художественная направленность	2	25 мин
6	Киселева Г.А.	Воспитатель, педагог-дополнительного образования	ДООП «Первые шаги», социально гуманитарная направленность.	1	20 мин

**Вывод:** По результатам мониторинга за организацией и проведением в ДОУ дополнительных образовательных услуг выявлена положительная динамика усвоения дополнительных программ воспитанниками. Итоговое анкетирование показало полное удовлетворение родителей качеством оказанных услуг в ДОУ. Дополнительные образовательные услуги позволят раскрыть творческий потенциал детей, развивая художественные и интеллектуальные способности.

#### **Анализ системы взаимодействия с семьями воспитанников**

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось также в соответствии с годовым планом ДОУ. Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, через анкетирование выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, удовлетворенности родителей положением семьи, основных ценностей семьи, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей. На основании чего подбирался набор образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей.

Систематически и своевременно проводилось знакомство родителей (законных представителей) с уставными документами и локальными актами

ДОУ, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. Итогом которого стало составление социального паспорта МБДОУ детский сад «Красная шапочка» пгт. Февральск.

Требуют особого внимания семьи группы риска.

Родители (законные представители) принимали активное участие во всех творческих конкурсах, акциях, проводимых в ДОУ:

№ п/п	Месяц	Содержание работы
1	сентябрь	1.Глобальная неделя безопасности (смотри углов безопасности)
2	октябрь	1.Конкурс кормушек для птиц «Птичья столовая», в рамках проведения экологической акция «Кормушка для птиц»
3	ноябрь	«Конкурс «Национальная кукла».( «Национальная одежда народов России»
4	декабрь	1. Конкурс «Открытка для Деда Мороза»; 2. Конкурс «Мастерская Деда Мороза»
5	март	1.Конкурс «Театр своими руками»
6	апрель	1. Конкурс творческих работ «Дорога глазами детей» 2.«Конкурс на лучшую эмблему (логотип) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Красная шапочка» пгт. Февральск»
7	май	Акции, конкурсы и мероприятия к празднованию Дня Победы
8	В течение года	Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях (районных, региональных, всероссийских, международных) по плану МКУ «Отдел образования администрации Селемджинского района», и других организаций

Анкетирование родителей «Качество предоставляемых услуг в ДОУ»;  
Анкетирование родителей «Речевое развитие ребенка»

Работа с родителями (законными представителями) в ДОУ способствовала:

- созданию положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями (законными представителями) и педагогами;
- активизации и обогащению педагогических знаний и умений родителей (законных представителей);
- повышению психолого-педагогической и правовой культуры родителей (законных представителей);
- развитию креативных способностей детей и родителей (законных представителей) в совместной деятельности;
- обобщению опыта семейного воспитания;
- установлению преемственных связей с выпускниками ДОУ и их родителями (законными представителями);
- налаживанию прочной взаимосвязи с семьями. Родители (законными представителями) стали проявлять повышенный интерес к развитию и воспитанию своих детей, вносить изменения в организацию и содержание педагогического процесса, становясь его активными участниками.

Большую помощь в установлении связей педагогов с семьями воспитанников оказывают родительские комитеты в группах: помощь в оснащении развивающей предметно-пространственной среды в группах, в организации и проведении мероприятий, в проведении косметических ремонтов в группах.

На протяжении 2022-2023 учебного года коллектив ДОУ активно сотрудничал с родителями (законными представителями) воспитанников, но проведение общих и групповых родительских собраний перешло в новый формат в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения. Педагоги все чаще стали использовать нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.

Педагогами ДОУ велась активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе посредством официального сайта ДОУ, социальных сетей «ВКонтакте» и через мобильные мессенджеры WhatsApp, Telegram, где размещено много полезной информации по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста.

В феврале 2023 года проведен анализ анкетирования родителей с целью изучения уровня удовлетворенности качеством предоставления услуг ДОУ. Было опрошено 138 чел. - респондента, что позволяет определить средний показатель общественного мнения.

По группам ДОУ:

- удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам ДОУ следующая - в младших группах удовлетворенность составляет 89%, средних - 75%, старших - 83% и подготовительных - 86%.

В целом по ДОУ результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в ДОУ.

- 95 % родителей (законных представителей) получают информацию о целях и задачах детского сада;

- 85 % работу детского сада считают удовлетворительной.

Родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОУ.

Открытость работы ДОУ обеспечивалась путем информирования родителей (законных представителей) через информационные стенды для родителей (законных представителей), а так же через официальный сайт ДОУ. Использование информационно- коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия ДОУ и семьи.

**Вывод:** Анализ показал наличие эффективности работы по взаимодействию с семьей. Необходимо продолжить работу с родителями и перечисленными организациями, вести поиск новых точек соприкосновения с социумом с целью обогащения образовательного процесса в ДОУ. На следующий год продолжать работать в этом направлении.

#### **Анализ выполнения годовых задач**

В 2022-2023 учебном году вся деятельность коллектива была направлена на реализацию основных годовых задач:

1. Создать условий, способствующих реализации развития речи воспитанников в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС.

2. Продолжать внедрять Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ. Реализация и внедрение педагогами в содержание воспитательной работы ряда модулей.

3. Развитие педагогической компетентности в вопросах совершенствования содержания и механизмов взаимодействия ДОУ и семьи на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства ДОУ.

По реализации первой годовой задачи проводились следующие мероприятия: Педагогический совет № 2 (ноябрь 2022г.)

Тема: «Реализация Рабочей программы воспитания и планов воспитательной работы»»

Цель: Объединить усилия коллектива ДОУ для реализации рабочей программы воспитания и планов воспитательной работы .

Форма проведения: «семинар-практикум».

Подготовка к педсовету:

- Проведение анкетирования родителей
- Проведение анкетирования педагогов.
- Проведение тематического контроля «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по реализации рабочей программы воспитания»

- Подготовка и проведение консультаций
- Подготовка выступлений из личного опыта педагогов

Выступали:

Индовская А.Б. заместитель заведующей по МВР с докладом «Реализация Рабочей программы воспитания и планов воспитательной работы. Уклад ДОУ»

Суркова А.А. «Организация приема детей», приступа Н.Ф. «Организация приема пищи», Кселева Г.А., «Подготовка ко сну. Подъем», Мащенко Е.В. «Роль воспитателя на музыкальном занятии», Болгова Н.В. «Роль воспитателя на занятии по физической культуре»

Вывод: данная задача реализована не в полном объёме, результаты проведенной работы говорят о том, что методы и приемы, используемые в режиме ДОУ, поддерживают и развивают детскую инициативу дошкольников в области двигательной активности. Осуществляется сотрудничество воспитателей, родителей, по всем аспектам вопроса успешного физического развития дошкольников через здоровьесберегающие технологии. Но необходимо всем воспитателям, продумать какие образовательные задачи можно решать во время режимных моментов? Как обустроить пространство группы (в том числе спальню, раздевалку, туалетную комнату) чтобы поддержать самостоятельность детей во время режимных моментов.

По реализации второй годовой задачи проводились следующие мероприятия с детьми, педагогами, родителями:

Педагогический совет №4 (февраль 2023.)

Тема «Развитие речи дошкольников: проблемы, пути решения»

Цель: Повышение компетентности и успешности педагогов в обучении развития речи у детей дошкольного возраста.

План проведения :

1. «Развитие речи детей дошкольного возраста» - заместитель заведующей по МВР

2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Развитие речи у детей в условиях ДОУ» - заместитель заведующей по МВР

3. Аналитическая справка по итогам смотра-конкурса «Речевые уголки» - заместитель заведующей по МВР.

4. «Использование мнемотехники, мнемотаблицы в работе с детьми» - воспитатель Киселева Г.А.

5. Презентация игр по развитию речи - воспитатели

8. Решение педсовета.

Выступали:

Индовская А.Б. «Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Развитие речи у детей в условиях ДОУ»

Комарову С.К. «Развитие речи детей, проблему пути решения в первой младшей группе»

Вологжину О.Н., Суворову М.И. «Развитие речи детей раннего возраста»

Тишина О.Н., Лазарева А.В. «Развитие речи детей в возрасте 1-2 лет : проблемы, пути решения»

Ключкина О.В. «Развитие речи с помощью игры или мы учимся играть правильно»

Суркова А.А. «Развитие речи детей в подготовительной к школе группе: проблемы, пути решения»

Болгова Н.В. «Организация работы дополнительного объединения по программе «Речевичок»

Киселева Г.А. «Мнемотехника, помощник в развитии речи».

Подведены итоги смотра конкурса «Лучший уголок для родителя»: 1 место – воспитатели группы «Солнышко»: Шевцова А.В., Сурова А.А., 2 место воспитатели группы «Лисичка»: Шевцова А.В., Суркова А.А., 3 место – воспитатели группы «Бабочка»: Ключкина О.В., Ганжук Е.В.

Вывод: анализируя работу по данной годовой задаче можно сказать, что все проведенные мероприятия помогли воспитателям повысить свой профессиональный уровень, педагоги стали больше использовать разнообразные методы и приёмы, формы работы с детьми. Построена система работы по развитию речи дошкольников, взаимодействию педагогов с узкими специалистами и родителями. В будущем году следует продолжить пополнять предметно развивающую среду в соответствии с ФГОС ДО.

По реализации третьей задач проводились следующие мероприятия:

Педагогический совет № 5 (март 2023г)

Тема: «Особенности взаимодействия ДООУ с родителями»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.

Задачи:

1. уточнить и систематизировать знания педагогов по проблеме взаимодействия с родителями.
2. повысить профессиональную компетентность педагогов по организации новых форм взаимодействия с родителями в условиях ФГОС ДО;
3. активизировать педагогическое мышление воспитателей как основу использования нетрадиционных форм работы с родителями в ДООУ, стимулировать развитие у них творчества и профессиональной активности;
4. поддержать интерес педагогов к дальнейшему изучению данной темы.

Форма проведения: круглый стол

Подготовка к педсовету:

- Анализ работы с родителями ( по результатам анализа КПВР)
- Отбор и изучение литературы по проблемам взаимодействия ДООУ с семьей
- Разработка сценария педсовета

Подготовка выступлений из личного опыта педагогов.

Выступали: Вологжина О.Н., Ганжук Е.В., Баранова Г.С., Суркова А.А., «Особенности взаимодействия ДООУ с родителями», Индовская А.Б. «Знакомство с п 2.3. ФОП ДООУ «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся».

Вывод: анализируя работу по данной годовой задаче можно сказать, что все проведенные мероприятия помогли воспитателям повысить свой профессиональный уровень, педагоги стали больше использовать разнообразные методы и приёмы, формы работы с родителями. Построена система работы по взаимодействию педагогов с родителями. В будущем году следует продолжить работу по взаимодействию с родителями, законными представителями.

Педагогический совет № 6. Итоговый

Тема: «Итоги работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год, перспективы на следующий учебный год»

Цель: Проанализировать работу ДОУ за 2022-2023 учебный год, выполнение задач годового плана; разработка стратегии работы на следующий учебный год.

Форма проведения: традиционный

Подготовка к педсовету:

• Мониторинг по результатам развития детей по всем разделам ООП ДОУ

• Мониторинг физического развития детей  
• Подготовка и обработка отчётов воспитателей и специалистов  
• Подготовка анкет для педагогов «Каким вы видите 2022-2023 учебный год»

• Подготовка выступлений из личного опыта педагогов.

1. Подготовка плана летне-оздоровительной работы в 2022 году.

На педагогическом совете рассмотрели вопросы:

- Годовой отчет воспитательно-образовательной работы каждой возрастной группы.

- Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2021-2022 учебный год. Итоги работы по приоритетному направлению в рамках реализации программы воспитания.

- Анализ результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и результаты мониторинга «Готовности детей к обучению в школе».

- Летняя оздоровительная работа в 2023 году с учетом программы воспитания.

- Перспективы работы коллектива на следующий 2023-2024 учебный год

По мимо выполнения годовых задач, с связи с утверждением ФОП ДОУ, в детском саду была создана рабочая группа по переходу на непосредственное применение ФОП, утвержден план график по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП в МБДОУ.

В январе 2023 г. был проведен внеплановый педсовет, на которых педагоги ознакомлены с ФОД ДО.

Создана рабочую группу по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО в МБДОУ детский сад «Красная шапочка» пгт. Февральск (далее – рабочая группа) в следующем составе:

Руководитель рабочей группы	Заместитель заведующей по ВМР А.Б.	Индовская
Члены рабочей группы	Воспитатель	Покента Н.М
	Воспитатель А.В.	Шевцова
	Воспитатель О.В.	Ключкина
	Музыкальный руководитель Е.В.	Мащенко
	Инструктор по ФИЗО	Болгова Н.В.

Была проведена экспертиза локальных актов детского сада в сфере образования (на несоответствие требованиям ФОП), проанализирована укомплектованность штата для обеспечения применения ФОП, проведена диагностика образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на полное применение ФОП ДО ( на данный момент только два педагога прошли обучение по реализации ФОП ДО). Проведены консультации по темам «особенности взаимодействия ДОУ с родителями в рамках реализации ФОП ДО», «РППС в связи с реализацией ФОП ДО». Проводится анализ методического обеспечения.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 27.06.2022 года №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», с целью возрождения престижа учителя и признания особого статуса педагогов в МБДОУ утвержден план мероприятий на 2023 год, посвященных Году педагога и наставника. Сформировать организационный комитет по проведению в 2023 г. мероприятий в честь Года педагога и наставника (далее – организационный комитет) в составе:

Индовская А.Б. – заместитель заведующего по ВМР;  
 Покента Н.М.. –воспитатель высшей квалифицированной категории;  
 Шевцова А.В. – воспитатель высшей квалифицированной категории;  
 Суркова А.А. – воспитатель;  
 Мащенко Е.В. – музыкальный руководитель;  
 Болгова Н.В. – инструктор по ФИЗО.

Уже реализованы следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>1 Нормативное, правовое и организационное обеспечение</b>			
1	Заседание организационного комитета по подготовке и	январь	Заседание состоялось.

	проведению в «Года педагога и наставника»		
2	Планирование и утверждение плана мероприятий, посвященных «Году педагога и наставника – 2023 г.» .	Январь-февраль	План утвержден
3	Размещение информации: «Год педагога и наставника - 2023» - на сайте ДОУ - в мессенджерах (родительских чатах) - оформление для родителей информационного уголка в приёмных группах (папки передвижки, памятки, буклеты).	январь	Информация размещена
4	Реализация системы наставничества в ДОУ, преемственности между группой раннего возраста и дошкольными группами ДОУ.	В течение года	В МБДОУ разработано положение о наставничестве, молодым педагогам Ганжук Е.В., Сурковой А.И. приказами заведующей назначены кураторы Ключкина О.В., Шевцова А.В. соответственно. Разработаны планы работы.
6	Награждение благодарственным письмом за участие в акциях, благотворительных(мероприятиях, за высокие профессиональные достижения, за высокую подготовку воспитанников к школе и т.д.	май	Благодарностями награждены: Приступа Н.Ф, Федотова Т.С., Юрасова Л.А., Ганжук Е.В., Тишина О.Н., Суворова М.И., Вологжина О.Н., Комарова С.К, Суркова А.И., Баранова Г.С., Болгова Н.В. дипломами: Шевцова А.В., Покента Н.М., Мащенко Е.В., Руденко С.Д.

			Ключкина О.В., Суркова А.А.,
6	Оформление стенда «День рождения Константина Ушинского».	февраль	оформлен
7	Выставка книг «Писатель-педагог: наставник многих поколений» приурочена ко дню рождения К.Д. Ушинского (19 февраля)	февраль	оформлена
8	Участие в муниципальном конкурсе стендов «Такая есть профессия – учитель»	март	Информационный стенд оформлен на втором этаже, результатов конкурса еще нет.
9	Участие в муниципальном конкурсе «Учитель года Селемджинского района-2023 г»	март	Ключкина О.В. – победитель конкурса «Воспитатель года 2023г.», Суркова А.А. победитель в номинации «Мастерство и талант».
10	Участие в муниципальном конкурсе фотографий «Учитель в кадре»	апрель-август	Индовская А.Б., заместитель заведующей по ВМР, члены организационного комитета, воспитатели собирают материал для участия в конкурсе.
11	Проведение интервью воспитанников ДОУ «Если бы я был воспитателем»	апрель	Перенесен на сентябрь ко «Дню дошкольного работника»
12	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку воспитательного мероприятия	Май-ноябрь	Информация доведена до педагогов.
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогических	май	Индовская А.Б., заместитель заведующей по ВМР, члены

	работников «Сердце отдаю детям»		организационного комитета, воспитатели
--	---------------------------------	--	--

**Вывод:** анализируя работу по данным годовым задачам можно сказать, что все проведенные мероприятия способствовали решению поставленных задач.

По результатам мониторинга уровня усвоения программы, анализа отчетов о проделанной работе воспитателей, специалистов, на следующий год организовать работу по созданию организационно-методических условий для разработки и внедрения вариативной части образовательной программы ДООУ в соответствии с ФООП ДОО, ФГОС ДОО. Организовать работу по реализации ОО «Социально-коммуникативное развитие».

### Анализ педагогических кадров (данные на май 2023г.)

Структура управления	
Заведующий	Тюрикова Ольга Анатольевна
Заместитель заведующей по ВМР	Индовская Анастасия Борисовна
Заместитель заведующей по АХЧ, секретарь руководителя	Веревкина Анна Игоревна
Инженер по охране труда	Акулова Елена Валентиновна
Кадровый потенциал	
Количество работников (человек)	56
Административные работники	2
Педагогические работники	19
Учебно-вспомогательный персонал	35
Образовательный уровень педагогов	
Качественный состав педагогических кадров показывает, что из 19 педагогов ДООУ:	
Количество педагогов, имеющих образование:	
Высшее (всего чел.)	5/26%
Среднее специальное (всего чел.)	14/74%
Состав педагогов по педагогическому стажу работы:	
- От 1 года до 5 лет	2/11%
- От 5 до 10 лет	1/5%
- От 10 до 15 лет	4/21%
- От 15 и более	12/63%

**В 2022-2023 учебном году прошли процедуру аттестации на квалификационную категорию 1 педагог: Ключкина О.В. – на первую категорию,**

Количество педагогов по квалификационным категориям:	
- Высшая	1 (воспитатель)-5%
- Первая	2/11%
- Без категории	3/16%
- Соответствие занимаемой должности	13/68%

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу города и региона. За последние года наблюдается положительная динамика активизации опыта работы педагогов на муниципальном, региональном, всероссийском уровне.

Педагоги широко используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения качества педагогического труда, роста в научно-практических семинарах и вебинарах.

В 2022-2023 учебном году педагоги ДОУ прослушали курс вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования, также транслировали педагогический опыта работы выше уровня ДОУ, активно публиковали методические наработки, и привлекали детей к участию в конкурсах разных уровней:

Болгова Н.В.	<p>КПК «Артикуляционная гимнастика в коррекции нарушений речи и развитии дикции у детей и взрослых» ( 72 ч.) ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания».</p> <p>КПК «Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» ( 72 ч.) ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания».</p> <p>Диплом куратора. Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц олимпиада о спорте Юный спортсмен» для детей 6-7 лет.</p> <p>Диплом победитель 2 место Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт». Работа: «Мама, папа, я – спортивная семья» Международный образовательный порта «Солнечный свет»</p> <p>Диплом I степени Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов» номинация: конспект сценария физкультурного праздника /досуга, название материала: Есть такая профессия - Родину защищать.</p> <p>Сертификат, вебинар Ю.А. Кирилловой «Содержание работы по олимпийскому образования в рамках дошкольного</p>
--------------	---

	образовательного учреждения» ( 4 ч.)
Вологжина О.Н.	КПК «Актуальные методы дошкольной педагогики и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» ( 72 ч.) 2022 ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»
Киселева Г.А.	КПК «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» (36ч.) 2023 г. Сертификат участника вебинара на педагогическом портале «Солнечный свет»«Современное родительское собрание в детском саду: формы, методы и приемы» ( 1 ч.)
Ключкина О.В.	КПК «Воспитатель в дошкольном образовании: организация познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (72 ч.) ООО «Академия госаттестации» 2022 Диплом победителя в районном конкурсе «Воспитатель года Селемджинского района-2023г.» Грамота участника от МКУ «Отдела культуры и молодежной политики администрации Селемджинского района» в номинации «Новогодняя сказка» в конкурсе на лучшее праздничное оформление «Новогоднее настроение» Диплом победитель 1 место международного конкурса Лучшая предметно-развивающая среда в группе ДОУ» работа «Лучшая предметно-развивающая среда в группе ДОУ» Диплом победитель 1 место всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. « Номинация: Оформление классов, групп. Кабинетов, участков. Название работы: «Новогоднее настроение» «Шаг вперед» МОИ Диплом куратора Всероссийского конкурса детского рисунка «Солнышко по имени – мама», посвященного Дню матери. Номинация рисунок. Название работы: «Солнышко по имени – мама» Сертификат участника, прошел тестировании в рамках общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022 г. Грамота куратор муниципального конкурса «Открытка для Деда Мо роза» Свидетельство о публикации на международном образовательном портале МААМ Конспект занятия по экспериментированию в средней группе «Снег, лед, вода» Диплом куратора всероссийского конкурса для детей и молодежи Творчество и интеллект. Номинация Изобразительное творчество. Название работы «Снеговик – Морковный нос» МОИ «шаг впереди» Сертификат участия в международной конференции: «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС» тема доклада «Формирование математических способностей у детей дошкольного возраста с помощью дидактических игр» Диплом Место «Воспитатель детского сада» «Мы играем и

	<p>ум развиваем» Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»  Диплом куратора, Всероссийский конкурс детского рисунка «Мамин портрет», посвященный Международному женскому дню, название работы: «Мамочку люблю, ее нарисую и подарю»,  Сертификат участия в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет» «Методики проведения занятий, направленных на интеллектуальное развитие дошкольников» ( 1 ч.)  Диплом победителя III степени. Участие в тестирование «Цифровые технологии и цифровизации образования»  приняла участие во Всероссийской конференции «Инновационная деятельность в образовательной организации вчера и сегодня» в качестве докладчика «Использование кинетического песка для развития речи у детей дошкольного возраста»  Диплом победителя ( 1 место) «Применение активных методов обучения в образовательном процессе» (тестирование)  КПК «Новые формы и методы организации РППС в ДОО в контексте ФГОС» ( 16 часов) Центр онлайн –обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург 13.04.2023г.</p>
<p>Комарова С.К.</p>	<p>КПК «Воспитатель в дошкольном образовании: развитие и воспитание детей раннего возраста (до трех лет) в условиях реализации ФГОС ДО» ( 72 ч.) ООО учебный центр профессиональное переподготовки и повышения квалификации «Знания»2023</p>
<p>Лазарева А.В.</p>	<p>Сертификат, вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет» «Активизация речи детей 2-3 лет. Создание игр из подручных материалов», 1 ч.  Свидетельство о дополнительном образовании, прошел обучение в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «институт современного образования» по дополнительной общеразвивающей программе «Воспитатель в дошкольном образовании: развитие и воспитание детей раннего возраста (д трех лет) в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч.  Удостоверение о повышении квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим и образовательной организации» ( 16 ч.) ООО «Академия госсаттесации» 2022</p>
<p>Мащенко Е.В.</p>	<p>Диплом победитель 2 место всероссийского конкурса «новый год» работа «Новогоднее приключение» Сертификат участника вебинара «Танцы для детей старшего дошкольного возраста»  Сертификат участника вебинара «Мир дошкольного танца»  Сертификат участника вебинара «Постановка танцев с детьми старшего дошкольного возраста»  Диплом победителя I место во всероссийском конкурсе «Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников» Диплом за I место во всероссийском конкурсе</p>

	<p>ГалактиУМ» номинация: музыкально-ритмическая и танцевальная деятельность в ДОУ. Название работы: танец»Зимушки» (ДООП «Сударушка»)</p> <p>Диплом лауреата I степени международного конкурса для педагогов «Кладовая талантов» номинация: конспект сценария музыкального праздника/досуга название материала: «Приключения кода Леопоельда»</p> <p>опубликовала педагогическую разработку «Славный день победы» Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект». 19.05.2023</p> <p>Диплом лауреат I степени IX Всероссийского конкурса «Надежды России номинация танцевальное творчество танец «Кадриль» 20.05.2023</p>
<p>Приступа Н.Ф.</p>	<p>КПК «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» ( 72 ч.) ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания»</p>
<p>Покента Н.М.</p>	<p>КПК «Современные подходы к учебному занятию в системе дошкольного образования детей» ( 72 ч.) ООО «Академия госаттестации» 2022</p> <p>КПК «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» (72 ч.) ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания».2022 Сертификат участника вебинара на педагогическом портале «Солнечный свет», «Реализация ФГОС ДО Свободные игры старших дошкольников, как опыт субъект-субъектного взаимодействия» ( 1 ч.) Сертификат участника вебинара на педагогическом портале «Солнечный свет» «Проектирование современных занятий в условиях реализации ФГОС нового поколения2 ( 1ч.)</p> <p>Сертификат участника вебинара на педагогическом портале «Солнечный свет» «Театр кукол и игрушек как эффективное средство эмоционально-эстетического воспитания: кукольные спектакли, игры-драматизации, эстрадные миниатюры» ( 1ч.)Диплом куратора Всероссийской викторины «Время знаний» 2Моя родина – Россия»</p> <p>Диплом I степени , победитель международного конкурса педагогов «Кладовая талантов» номинация: конспект НОД для детей старшей группы детского сада «В поиске колобка» 18.03.2023 МОЦ «Кладовая талантов»</p> <p>Участие в вебинаре на Международном образовательно-просветительском портале ФГОС онлайн» Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях20.04.2023</p>
<p>Руденко С.Д.</p>	<p>КПК «Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч. ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» 2022г.</p>

	<p>КПК «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» ( 72 ч.) ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» 2022г.</p> <p>Сертификат участника Всероссийский форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства»</p> <p>Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»</p> <p>Сертификат участника вебинара на педагогическом портале «Солнечный свет» «Развитие профессиональных компетенций педагога 21 века» ( 1ч. Диплом I степени, победитель Международного конкурса педагогов «Кладовая талантов» номинация: конспект НОД для детей подготовительной группы детского сада «название материала «Сказочное путешествие» МОЦ «Кладовая талантов»</p> <p>Диплом региональной интернет –олимпиады «Солнечный свет» по математике для дошкольников ( куратор)</p> <p>Сертификат, вебинар на педагогическом портале «Солнечный свет» «Реализация ФГОС ДО. Свободные игры старших дошкольников, как опыт субъект- субъектного взаимодействия» ( 1 ч.)</p>
Суркова А.А.	<p>КПК «Содержание и проектирование образовательной деятельности дошкольных групп образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО», 2022, ГАУ ДПО «АМ ИРО» г. Благовещенск</p> <p>Диплом победителя в номинации «Мастерство творчество» в районном конкурсе «Воспитатель года Селемджинского района -2023 г.»</p> <p>Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во всероссийском детском конкурсе рисунков «Подводный мир» Диплом победителя 1 место всероссийский творческий конкур «Воспитатели актеры работа: осень в гости к нам пришла»</p> <p>Сертификат участника семинара Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО « ( 3 ч.)</p> <p>Сертификат о прохождении тестирования по тем «Активные методы обучения»</p> <p>Сертификат участника семинара «Функциональная языковая грамотность как уровень образованности современных дошкольников и младших школьников»</p> <p>Диплом победителя III степени всероссийский конкурс «Гражданское и патриотическое воспитание в условиях современного образования» наименование работы «Стена памяти» (стенд) 07.05.2023</p> <p>Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во всероссийской онлайн-викторине для дошкольников «В гости к сказке»</p> <p>Куратор к всероссийской познавательной онлайн-викторине</p>

	<p>для дошкольников «Этих дней не смолкает слава», 10.05.2023  Диплом руководителя за подготовку участника по всероссийской патриотической викторине «Моя Родина-Россия». Международный образовательный портал Одаренность. 05.05.2023  Диплом 1 место в олимпиаде «Арт- терапия в работе с дошкольниками» Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитатели.ру»26.04.2023</p>
Суркова А.И.	<p>КПК «Методическое обеспечение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» ( 144ч.) ООО «Центр повышения квалификации «Луч знаний»  КПК «Воспитание детей дошкольного возраста» ( 72 ч.) ООО Центр повышения квалификации и переподготовки 2«Луч знаний» 2022 г.Сертификат участника вебинара «Развивающая предметно-пространственная среда для новых форм работы с детьми по ФГОС ДО» (2 ч.) Всероссийский журнал «Воспитатель»  Сертификат участника вебинара «Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста», Всероссийский журнал «Воспитатель»  Сертификат, вебинар «Познавательное развитие детей дошкольного возраста ( 4ч.)Диплом победителя ( I место интернет олимпиады «Солнечный свет» по ФГОС «правовая компетентность педагога»,  Сертификат, успешно прошла тестирование по теме «Государственная политика РФ в сфере образования», подтвердила высокий уровень профессиональной компетентности в сфере «Воспитание детей дошкольного возраста»  Диплом участник конкурса «Лучший уголок для родителей» МБДОУ детский сад «Красная шапочка» пгт. Февральск</p>
Тишина О.Н.	<p>Сертификат участника вебинара «Скоро, скоро Новый год: веселые мастерилки для самых маленьких» АО «Издательство «Просвещение» ( 1ч.)  Сертификат участника вебинара «Развиваем речь ребенка: важные аспекты образовательной работы» ( 0.5 ч.) АО «Издательство «просвещение»Сертификат участника вебинара «Давайте отметим День полосок и пятнышек» (0.5 ч.) АО «Издательство «Просвещение»  Сертификат участника вебинара «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: технологии решения воспитательных задач на традициях народов культуры» ( 1ч.) АО «Издательство «Просвещение»  Сертификат участника вебинара «Разговор с психологом: отношение сверстника ребенка к труд» ( 0.5ч) АО «Издательство «Просвещение»  Сертификат участника вебинара «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: воспитательные, обучающие и развивающие задачи педагогической работы» (1ч.) АО «Издательство «Просвещение»  Сертификат участника вебинара «Время дарить подарки! Размышление накануне праздников» ( 1ч.) АО «Издательство</p>

	<p>«Просвещение»  Сертификат участника вебинара «Разговор с психологом: традиционные виды самостоятельной детской деятельности и традиционные культурные практики в образовании детей дошкольного возраста» (0.5 ч.) АО «Издательство «Просвещение»  Сертификат участника вебинара «Читаем детям: чему учат народные сказки?» (0.5 ч.) АО «Издательство «Просвещение»  Сертификат участника вебинара «Разговор с психологом: специфика учебной деятельности» ( 0.5 ч.) АО «Издательство «Просвещение»  Сертификат участника вебинара «Стандарт качества современного дошкольного образования» (1 ч.) АО «Издательство «Просвещение»  Сертификат участника вебинара «Индикаторы нормативного речевого развития ребенка-дошкольника. Когда родителям и педагогам нужно бить тревогу? (0.5 ч.) АО «Издательство «Просвещение»  Сертификат участника вебинара «Воспитание в диалоге культур. Интерактивная мастерская по проектированию воспитывающей среды детского сада» (1 ч.) АО «Издательство «Просвещение»  Сертификат участника вебинара «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем ( 1ч.) АО «Издательство «Просвещение»  Сертификат , вебинар «Люди тянутся к звездам» День космонавтики в современном воспитательном процессе. АО «Издательство «Просвещение»  Вебинар «ФОП и современное дошкольное образование»</p>
Федотова Т.С.	<p>Сертификат , участие в вебинаре «Познавательное-речевое развитие дошкольников с использованием мнемотехники» 1 ч.  Сертификат участника вебинара «Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста»  Всероссийский журнал «Воспитатель»</p>
Шевцова А.В.	<p>КПК «Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» (72 .) ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» 2022 г.  КПК «Внедрение ФОП дошкольного образования» 72 ч ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 2023г.  Грамота участника от МКУ «Отдела культуры и молодежной политики администрации Селемджинского района» в номинации «Новогодняя сказка» в конкурсе на лучшее праздничное оформление «Новогоднее настроение»  Сертификат участника онлайн вебинара «Планирование для воспитателей»  Сертификат участника курса «Практики формирования финансовой грамотности дошкольников» ( 16ч.)  Сертификат участника онлайн-марафона «дети и Деньги: актуальные разработки и практики по финансовой</p>

грамотности для дошкольников»  
Диплом лауреата I степени, победитель Всероссийского дистанционного педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка» в номинации «Конспекты занятий, уроков» Название работы: «Что? Где? Когда?» ОЦПР «Рассвет педагога»  
Удостоверение об окончании обучения с отличием, в 2022 г. проходила обучение в Учебном центре профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания».  
Диплом педагога подготовившего победителя всероссийский образовательной олимпиаде по развитию речи для дошкольников «Говорим правильно!» сайт Академии развития творчества «АРТ-талант»  
Диплом куратора всероссийская олимпиада «Правила вежливости» организатор мероприятий сайт «Талант Педагога»  
Диплом лауреата I степени всероссийской викторины «Игровая форма занятий в ДОО»  
Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства для педагогов «Лучшее новогоднее оформление пространства», в номинации «Оформление/дизайн пространства» .Название работы: «Новогоднее настроение» сайт «Про педагога»  
Диплом куратора Международный конкурс «Талантливые дети России» номинация: декоративно-прикладное творчество название: за полярным кругом.  
Диплом куратора Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «Фантазии морозной зимы» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» название работы: «Фантазии зимы»  
Диплом куратора Всероссийского творческого конкурса с Международным участие «Новогодняя открытка» название работы» Новогодняя открытка»  
Диплом куратора всероссийский викторины для дошкольников и детей «Основы финансовой грамотности», «Перечитывая сказки А.С. Пушкина»  
Диплом куратора Всероссийский конкурс «Галактиум» номинация День снеговика. Название работы» На страже елочки»  
Свидетельство о публикации на сайте ДОМ педагога, методическую разработку «Мастер класс по теме «основы воспитания финансовой грамотности детей дошкольного возраста»  
Сертификат, участия в вебинаре на педагогическом портале «Солнечный свет» «Использование мнемотехник для развития памяти старших дошкольников» ( 1 ч.)  
Сертификат, участия в вебинаре на портале «Солнечный свет» «Система гибкого планирования в ДОУ: модели и приемы гибкого планирования с дошкольниками»  
Диплом лауреата I степени, победитель Международного конкурса педагогического творчества «Лучшее оформление помещений, территории, участка»  
Диплом куратора, Всероссийский конкурс детского рисунка

«Мамин портрет», посвященного Международному женскому дню. Название работы: «Самая красивая мамочка на свете»

Диплом ( I место) в международном конкурсе «Военная техника» За Россию (куратор)

Диплом, лауреата I степени, победитель Международного конкурса профессионального мастерства работников образования «Безопасность на дороге», в номинации «Педагогическая презентация». Название работы «Неделя безопасности»

Диплом лауреата I степени, победитель Всероссийского педагогического конкурса мастерства и творчества к Международному женскому дню «В честь прекрасных дам», в номинации «оформление/дизайн пространства» Название работы «Мамам с любовью».

Диплом лауреата I степени, победитель Международного педагогического конкурса мастерства и творчества «Пасхальные традиции» название работы: «пасхальное яйцо», «светлый праздник» организатор мероприятий сайт «Дом педагога»

Диплом лауреата I степени, победитель Международного конкурса профессионального мастерства работников образования «Лучший открытый урок в соответствии с ФГОС», в номинации Методическая разработка занятия. Название работы: «Весна».

Диплом куратора подготовила призера Всероссийского творческого конкурса «Космос глазами детей», посвященного Дню космонавтики, в номинации «Тайны звездных миров», название работы «О звездах и планетах» тики в России , в номинации «Рисунок» название работы «Зеленые человечки»

Сертификат, участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» и оказала профессиональную помощь в оценивании работ, 09.04.2023

Сертификат о прохождении тестирования «Теория и методика воспитания» 05.2023

Сертификат о прохождении обучения в 2022-2023 г. по переходу на ФОП ДО, УЦППК «Знание» 16.05.2023 Диплом куратора, подготовила победителя Международного конкурса творческих работ «9 мая - Праздник Победы», посвященного 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Название работы «Символ победы», возрастная категория участников: дети от 5 до 7 лет. Организатор мероприятий сайт «Дом Победы» 05.05.2023

Диплом победителя (I место) всероссийского педагогического конкурса Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Номинация: Педагог - мое призвание! 07.05.2023

Диплом лауреата I степени Международного творческого конкурса для педагогов «Лучшее весеннее оформление помещений, территорий, участка». Название работы: «Великое не может быть забыто», «Символ победы» 05.05.2023

--	--

Коллектив МБДОУ детский сад «Красная шапочка» пгт. Февральск за 2022-2023 учебный года активно принимал участия в различных конкурсах, акциях, которые организовывали учреждения разных инстанций тому подтверждение:

Благодарность педагогическому коллективу за активное участие в фотоконкурсе «Маленький повар

Диплом за участие и победу во Всероссийском конкурсе «звездочка в ладошке» ООО «Центр современных образовательных технологий» филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в г. Свободном» также наши воспитанник принимали участие в конкурсе рисунков в рамках единой недели иммунизации «Прививки всякие нужны, прививки всякие важны»

Диплом МКУ «Отдел образования администрации Селемджинского района» в номинации «Радуга творчества» районной акции «Живой язык, родное слово»

Педагоги (Покента Н.М., Ключкина О.Н., Юрасова Л.А. Киселева Г.А., Шевцова А.В.) принимали участие в заочном конкурсе юных чтецов среди воспитанников ДОУ «Ребятам о зверятах» - результаты не известны.

Педагоги ( Шевцова А.В. Покента Н.М.) принимали участие в конкурсе детского творчества «Открытка Победы» -результаты не известны.

Педагоги (Руденко С.Д., Шевцова А.В., Покента Н.М., Мащенко Е.В.) принимали участие в районном фестивале художественного творчества «Селемджинские звездочки» - результаты не известны.

Воспитанница нашего сада , стала победителем ( 1 место) в конкурсе рисунком по охране труда, организатором которого был ЦЗН по Селемджинскому району.

В рамках проведения мероприятия к году Педагога и наставника, мы принимали участие в конкурсе на лучшее оформление информационного стенда"Такая есть профессия - учитель" – результаты еще не известны.

Активно принимали участие в акции «Поздравления бойцам СВО с Новым Годом».

Коллектив детского сада на протяжении всего года тесно сотрудничал МБУК Библиотека пгт. Февральск, МБОУ «Февральская средняя общеобразовательная школа», Отделение ГИБДД по Мазановскому и Селемджинскому районам, МБУК Дом культуры пгт. Февральск, Заповедник «Норский».

Воспитатели активно принимали участие в работе методического объединения, проводимого на базе МБОУ «Февральская СОШ» с целью обмена опытом, представление новых методов, приемов, направленных на воспитание, развитие, образование детей, где получили положительные оценки представленному опыту своей работы.

Заместитель заведующей по ВМР приняла участие в межрайонном семинаре руководителей дошкольных образовательных организаций «Инновационные практики в системе дошкольного образования города Белогорск» .

Открытые просмотры образовательной деятельности проводились согласно плана, занятия в подготовительных к школе группах прошли в присутствии учителей начальных классов МБОУ «Февральская СОШ».

**Выводы:** Кадровое обеспечение ДОУ удовлетворительное. Педагоги проходят аттестацию, курсовую подготовку и переподготовку, в соответствии с НОВЫМ требованиями к педагогу, изложенными в «Законе об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ. Все это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей. Активизировать работу по повышению квалификации всех педагогов ДОУ.

### **Планируемые мероприятия на 2023-2024 учебный год**

Подводя итоги работы педагогического коллектива можно сделать следующие выводы:

Поставленные годовые задачи выполнены. Педагогический коллектив ДОУ продолжает работу по реализации ФГОС ДО. Родители дают положительную оценку работы дошкольного учреждения. Но, несмотря на это, особой задачей коллектива должна быть проблема поднятия престижа дошкольного образовательного учреждения. Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых ДОУ путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг.

На основе анализа качества образования, методов руководства, материально – технических, медико-социальных условий, анализов работы воспитателей и специалистов дошкольного учреждения, анализа системы взаимодействия с родителями и социумом, общим решением педагогического коллектива считается необходимым в 2023-2024 учебном году воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строить в соответствии с новыми годовыми задачами:

1. Создание организационно-методических условий для реализации ОП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО: методики и технологии, которые позволят реализовать требования ФОП и ФГОС ДО.

2. Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ за счет повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, а также за счет повышения качества работы по приобщению воспитанников и их родителей к основам здорового образа жизни.

3. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС, ФОП ДО через: использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры; участие педагогов в конкурсах; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации, развитие системы наставничества в ДОУ.