

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Красная шапочка» пгт. Февральск**

АНАЛИЗ

**методической работы в
Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад «Красная шапочка»
пгт. Февральск
за 2021-2022 учебный год**

*Составила: заместитель заведующей по ВМР
Индовская А.Б.*

31.05.2022 г.

1. Информационная справка

В МБДОУ д/с «Красная шапочка» пгт. Февральск в 2021-2022 учебном году функционировало 12 групп. Списочный состав на 31.05.2019г. – 268 детей. Из них:

- 2 группы раннего возраста – 31 детей (12 девочек; 19 мальчика)
- 2 первых младших группы – 37 детей (13 девочек; 24 мальчиков)
- 2 вторых младших группы – 52 детей (23 девочек; 29 мальчика)
- 2 средних группы – 50 детей (21 девочек; 29 мальчика)
- 2 старших группы – 53 детей (31 девочек; 22 мальчиков)
- 2 подготовительных к школе группы – 45 детей (26 девочек; 19 мальчика)

Режим работы МБДОУ общий – 11-часовой. Детский сад посещают дети от 1 года до прекращения образовательных услуг.

ДОУ оснащено соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения, недостаточно методического обеспечения и игрового материала (не обновлялся)

Имеются функциональные помещения:

- Медицинский кабинет.
- Спортивный зал, музыкальный залом, оснащен разным оборудованием для двигательной и игровой активности, спортивным инвентарем, музыкальными инструментами.
- Прачечная, пищеблок, кладовая. Спальные комнаты, групповые комнаты.
- Кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующей по ВМР, кабинет логопеда, кабинет секретаря, кабинет музыкального руководителя, кабинет инструктора по ФИЗО.

МБДОУ д/с «Красная шапочка» пгт. Февральск, отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом, видеонаблюдением. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами, имеется физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы).

2. Аналитическая часть.

В течение 2021-2022 учебного года образовательный процесс осуществлялся в ДООУ по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп.).

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. В течение года эти цели реализовались в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

В качестве парциальных программ педагоги использовали:

- ПРОГРАММА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» (*Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева*)
- ПРОГРАММА «КОНСТРУИРОВАНИЕ И РУЧНОЙ ТРУД В ДЕТСКОМ САДУ» (*Л. В. Куцакова*)
- ПРОГРАММА «ПРИБЛИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ К ИСТОКАМ РУССКОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ» (*О. Л. Князева, М. Д. Маханева*)
- ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» (*О.С. Ушакова*)
- ПРОГРАММА «РЕБЕНОК В МИРЕ ПОИСКА» (*О.В. Дыбина*)
- ПРОГРАММА «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» (изобразительное искусство) (*И.В. Лыкова*)
- ПРОГРАММА «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТУПЕНЬКИ» (*Е.В. Колесникова*)
- ПРОГРАММА «МАТЕМАТИКА В ДЕТСКОМ САДУ» (*В.П. Новикова*)
- ПРОГРАММА «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ» (*О.А. Соломенникова*)

В 2021-2022 учебном году была поставлена перед педагогическим коллективом **цель:** развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, охрана и укрепления здоровья детей, обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.

Педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых **задач:**

1. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДООУ. Реализация и внедрение педагогами в содержание воспитательной работы ряда модулей.

2. Создать условий, способствующих реализации познавательного развития воспитанников в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС;

3. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через: использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры; участие педагогов в конкурсах; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- консультации;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах.

Инновационные:

- проектная деятельность.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В МБДОУ детский сад «Красная шапочка» пгт. Февральск проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов, методические рекомендации).

В учебном 2021-2022 учебном году были подготовлены и проведены *педагогические советы*:

п/п	Тема педсовета	Отв етств-ый	Сроки
	<p><u>Тема:</u> « Думаем, планируем, решаем...» (установочный) (2 части) <u>Цель:</u> Подведение итогов деятельности ДОУ за летний период, рассмотрение и утверждение основных нормативных документов, регулирующих образовательный процесс в ДОУ, координация взаимодействия педагогического коллектива в рамках реализации ФГОС ДО</p> <p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка расписания НОД • Разработка учебного плана • Разработка календарного плана • Анализ работы за летний период <p><u>План проведения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ летней оздоровительной работы. 2. Рассмотрение годового плана на 2020-2021 учебный год. Задачи деятельности педагогического коллектива в предстоящем учебном году. 3. Утверждение: <ul style="list-style-type: none"> • Учебного плана • Календарного плана • Расписания НОД • Утверждение планов по взаимодействию со школой и социальными партнёрами • Утверждение положения о наставничестве. Выбор наставников. 4. Утверждение состава творческих групп 5. Принятие проекта решения педагогического совета. 	<p>Зам. зав. МВР Индовская А.Б.</p>	<p>Август- сентябрь</p>
	<p><u>Тема:</u> «Реализация Рабочей программы воспитания и планов воспитательной работы. «Планирование – основа содержания</p>	<p>Заме ститель</p>	<p>ноябрь</p>

	<p>воспитательно-образовательной работы в ДОУ» Цель: Объединить усилия коллектива ДОУ для реализации рабочей программы воспитания и планов воспитательной работы . Форма проведения: «круглый стол». Подготовка к педсовету:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение анкетирования родителей • Проведение анкетирования педагогов. • Проведение тематического контроля «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по реализации рабочей программы воспитания» • Подготовка и проведение консультаций • Подготовка выступлений из личного опыта педагогов 	<p>заведующей по МВР Индовская А.Б. педа гоги</p>	
	<p>Тема «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ (внеплановый)» Цель: Объединить усилия коллектива к решению проблем адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ. Форма проведения: круглый стол.</p>	<p>Зам. зав. МВР Индовская А.Б. Воспитатели групп раннего возраста</p>	<p>декабрь</p>
	<p>Тема: «Развитие познавательной активности дошкольников» Цель. Объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня организации эффективных форм познавательного развития дошкольников посредством организации опытов и экспериментов в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. Форма проведения: традиционная форма. Подготовка к педсовету:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение тематического контроля: «Организация познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников» • Отбор и изучение литературы по проблемам познавательного развития дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик. 	<p>Зам. зав. МВР Индовская А.Б. воспитатели</p>	<p>Февраль</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Методическая помощь в вопросах организации познавательного развития дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик. • Разработка сценария педсовета 		
	<p>Тема: «Итоги работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год, перспективы на следующий учебный год»</p> <p>Цель: Проанализировать работу ДОУ за 2021-2022 учебный год, выполнение задач годового плана; разработка стратегии работы на следующий учебный год.</p> <p>Форма проведения: традиционный</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг по результатам развития детей по всем разделам ООП ДОУ • Мониторинг физического развития детей • Подготовка и обработка отчётов воспитателей и специалистов • Подготовка анкет для педагогов «Каким вы видите 2021-2021 учебный год» • Подготовка плана летне-оздоровительной работы • Подготовка выступлений из личного опыта педагогов. 	Зам. зав. МВР Индовская А.Б. восп итатели	Май

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ использовались разные **виды контроля** (соответствии с годовым планом)

Были осуществлены:

Оперативный контроль:

п/п	Вопросы оперативного контроля	ент	кт	ояб	ек	нв	евр	арт	пр	ай
	Санитарное состояние помещений группы									
	Охрана жизни и здоровья дошкольников									
	Выполнение режима дня									

	Организация питания в группе									
	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения									
	Выполнение режима прогулки									
	Проведение закаливающих процедур									
	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени									
	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня									
0	Подготовка воспитателя к НОД									
1	Оформление и обновление информации в уголке для родителей									
2	Проведение родительских собраний									
3	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие»									
4	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»									
5	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»									
6	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»									
7	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»									
	Ведение основной документации по									

8	группам									
9	Организация условий для адаптации воспитанников к условиям ДОУ									
0	Анализ условий по разработке и внедрению рабочих программ воспитания									
	ИТОГО:	3	1	2	0	1	0	1		2

Тематический:

	<p>Тема: «Реализация Рабочей программы воспитания» Цель: анализ воспитательной работы, планирования и реализации программы воспитания, через анализ планов воспитательно-образовательной работы.</p>	<p>Заместитель заведующей по МВР Индовская А.Б.</p>	<p>Ноябрь</p>
	<p>Тема: «Состояние воспитательно — образовательной работы по познавательному развитию детей в рамках ФГОС ДО» Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по познавательному развитию путём всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа, выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по познавательному развитию у детей в ДОУ.</p>	<p>Зам.зав. МВР Индовская А.Б.</p>	<p>Февраль</p>

- (Подробный отчет о результатах контроля хранится в заместителя заведующей по МВР в папке «Контроль».)

Обзорный смотр-контроль «Готовность групп ДОУ к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей, к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-пространственной развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей.

Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки, но не в каждой группе в достаточной мере пополнены книжные уголки, уголки познавательного-исследовательского.

Выводы: активизировать деятельность педагогов по пополнению развивающей среды в группах соответственно следующим принципам: содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности. Провести анализ наполняемости РППС в группах (написание паспортов РППС)

3. Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях

Годы	Общее кол-во заболеваний	Общее количество посещений	Списочное количество детей на конец года
2019-2020	2794 (5.4%)	28453 (55.4%)	282
2020-2021	2543 (4.9%)	20748 (40.1%)	281
2021-2022	4053 (9.3%)	23017 (52, 7%)	268

Процент заболеваемости в 2021-2022 учебном году увеличился, за счет того, что усилился утренний фильтр детей, отстранение детей при подозрении на инфекционное заболевание.

В результате анализа заболеваемости мы выявили увеличение заболеваемости детей, по сравнению с 2020-2021 учебным годом. Возможными причинами, может быть:

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.

2. Малоактивный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.

3. Слабый иммунитет, что обусловлено несбалансированным питанием, несоблюдением рекомендуемого режима активности и отдыха, отсутствием в ежедневном графике простейших элементов закаливания в домашних условиях.

4. Сезонные или ситуативные риски эпидемии.

5. Анализ деятельности воспитателей показал, что они владеют пальчиковой, дыхательной и профилактической гимнастикой, но используют (не систематически) в работе различные виды закаливания, занимаются охраной и укреплением здоровья воспитанников.

6. Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ДООУ по оздоровлению своих детей (согласно опросу «Удовлетворенность родителей работой ДООУ за 2021-2022 учебный год»: 84,9% опрошенных родителей устраивает созданные в ДООУ условия для занятий по физической культуре, 10,3% устраивают, не в полном объеме, 6,3 % затрудняются ответить; 82,5 % - чувствуют, что здоровье детей является одним из приоритетных в работе детского сада, 13,5 % санитарные нормы соблюдаются, но не более того, 0,8 % условия пребывания в детском саду ухудшают здоровье, 4% затрудняются ответить). Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты. Просветительская работа для родителей осуществлялась воспитателями через информационные стенды, папки-передвижки в раздевалках групп, в фойе детского сада.

Информация для родителей менялась в зависимости от тематики недели (в календарно-тематическом планировании раз в квартал поднимались вопросы ЗОЖ, безопасности в соответствии с сезоном года, и в соответствии с планами взаимодействия с родителями, разработанными воспитателями (*Подробный отчет о взаимодействии с родителями можно посмотреть в отчетах воспитателей за 2020-2021 г., которые хранятся в кабинете у заместителя заведующей по ВМР в папке «Анализ методической работы 2021-2022 учебный год»*).

Но не все родители понимают значимость приема в ДООУ здорового ребенка (без симптомов заболевания), приводят в детский сад недолеченных детей, что также способствует распространению инфекции.

**Количество заболеваний, количество детей, стоящих на «Д» учёте по болезни
у узких специалистов**

Название заболевания	2020- 2021	2021- 2022
Пупочная грыжа	7	8
ЧБД	5	6

Синдром двигательных нарушений, сколиоз	8	8
Гемангиома	2	3
ИМВП	7	5
Анемия	44	46
Нарушение зрения	5	7
Гиперплазия почек	2	1
Группа риска по СД	2	2
Рахит	5	6
ВПС, марс, миокардиопатия	24	32
ДЖВП	1	-
РЭП, ПЭП	49	48
Пищевая аллергия	18	18
Киста г/мозга, гидроцем	2	2
Аномалия развития (левая почка)	1	-
Гигрома правой кисти	-	1

Важным мероприятием по снижению заболеваемости в детском саду является повышение двигательной активности. От полноты реализации физиологической потребности дошкольника в движении зависит многое — развитие эмоций, мышление, восприятие, развитие памяти.

Важное звено в системе физического воспитания дошкольников принадлежит закаливанию, которое также способствует снижению заболеваемости детей в ДОУ и служит мерой профилактики. Хорошо приучать детей не просто к низким температурам, а к перепадам температурного режима, поочередно воздействуя то теплом, то холодом. Особенно полезен для дошкольников контрастный душ. Также закаливанию способствуют упражнения на свежем воздухе, ходьба босиком, одежда, соответствующая погодным условиям. Необходимо приучать воспитанников ходить босиком по дорожке до кровати перед дневным сном. Физкультурные занятия, утреннюю гимнастику лучше проводить босиком (сначала в носочках, потом снимать). Благодаря воздушным и водным процедурам можно снизить заболеваемость детей детского сада более чем на 40-45 %.

Вывод: С целью укрепления здоровья и активизации защитных сил детского организма в ДООУ на следующий учебный год рекомендовано проведение:

Обеспечение медико-педагогической поддержки воспитательного процесса (организация тематических бесед с родителями, оформление уголков здоровья, реализация эпидемиологических мер при возрастании карантинной угрозы, учет индивидуальных особенностей состояния здоровья детей).

Инструктору по ФИЗО обратить внимание при проведении физкультурных занятий на индивидуальный подход к детям, в соответствии с группой здоровья, один раз в квартал подготавливать и распространять консультации для родителей по вопросам оздоровления детей, размещать в приемных групп и фойе детского сада, под рубрикой «Советы родителям от инструктора по физической культуре».

В ДООУ всегда присутствуют дети, болеющие чаще других. Для них с целью снижения заболеваемости рекомендуется организовывать щадящий оздоровительный режим. Для этого рекомендуется создать благоприятный психологический микроклимат, увеличить продолжительность дневного сна, строго соблюдать режим чередования подвижных и спокойных игр,

Воспитателям, медицинским работникам продолжать проводить усиленный утренний фильтр, разъясняя родителям о необходимости приводить совершенно здорового ребенка в ДООУ.

Поддержание оптимального микроклимата помещений (контроль температурного режима, кварцевание групп).

Витаминизация блюд.

Соблюдение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя гимнастика).

Заместителю по МВР, медицинским работникам усилить контроль за организацией прогулок, проведением закаливающих процедур, системы оздоровления в ДООУ.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для обеспечения воспитания здорового ребенка в ДООУ используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят не всегда

организованно, но в соответствии с режимом. Не во всех группах обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку не постепенно, допуская ожидания и перегрева. Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, не всегда регулируются индивидуальные нагрузки. Для закаляющего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Организация работы в адаптационный период в группе раннего развития. Выявлены положительные результаты контроля за деятельностью педагогов в адаптационный период: проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у большей части детей наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательной деятельности, обучали культурно-гигиеническим навыкам, соблюдали активный двигательный режим, на прогулках принимали активное участие в подвижных играх.

Анализ организации подготовки детей к школе в подготовительных к школе группах показал высокий уровень мотивационной готовности дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп продемонстрировали умение организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-пространственную развивающую среду в группах. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, НОД,) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, чтение художественной литературы). Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также достаточных знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации в своих группах. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

4. Анализ качественного состава педагогического коллектива

На сегодняшний день в МБДОУ детский сад «Красная шапочка» пгт. Февральск работает педагогический коллектив в составе 24 человек.

Заведующий – 1 человек

Заместитель заведующей по ВМР – 1 человек

Воспитатели - 20 человек

Музыкальный руководитель – 1 человек

Инструктор по ФИЗО – 1 человек.

Педагоги дополнительного образования, 6 человек по внутреннему совместительству.

Педагогический коллектив характеризуется:

- по образованию (см. рис. 1);

- по наличию квалификационной категории (см. рис. 2);

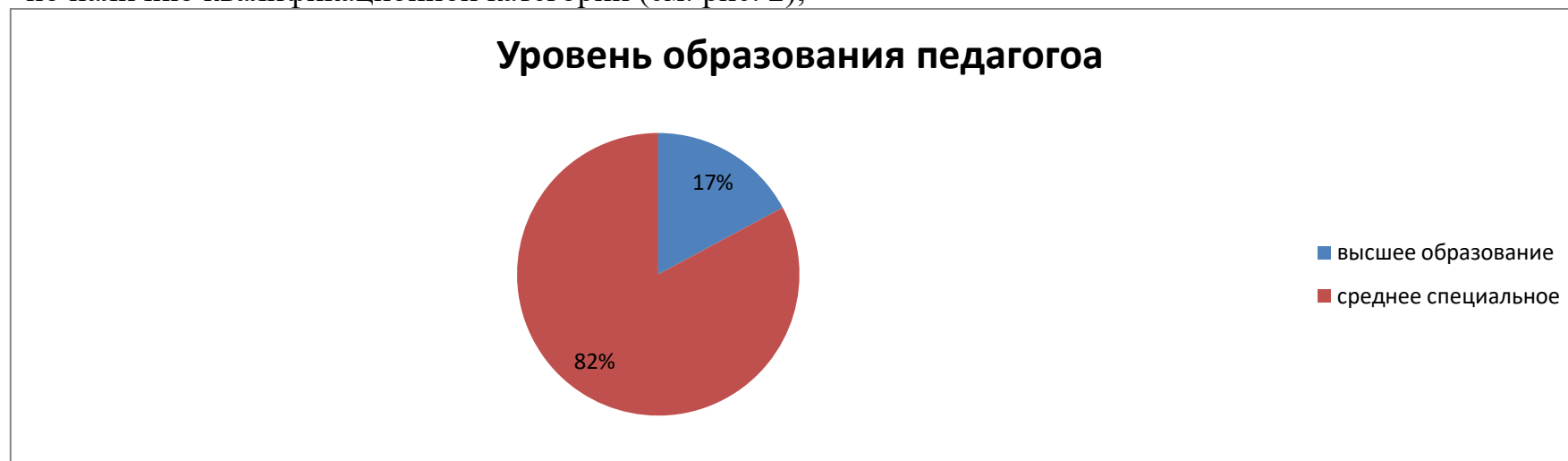


Рисунок 1.



Рисунок 2

Таким образом, анализ представленных диаграмм показывает, что педагогический коллектив состоит из сотрудников, имеющие все высшее и среднее специальное педагогическое образование. 5 педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. Остальные представители педагогического коллектива не имеют квалификационной категории (не подошёл срок аттестации), либо имеют соответствие занимаемой должности.

Учебный год 2021-2022	Образование			Категория				Примечание
	Высшее дошкольное	Высшее	Среднее-специальное	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории	
<u>Начало</u>	-	4	8	3	4	2	2	2 педагог – подменные (один на

(кол-во педагогов: 22)	-	8 %	2%	14%	3%	4%	%	9	конец учебного года находится в отпуске по беременности и родам)
Конец (кол-во педагогов: 24 из них 2 руководители)	-		6	2		6		3	
	-	7%	7%	8%	3%	6%	3%	1	

Наблюдается отрицательная динамика по повышению уровня профессиональной компетентности.

В целях повышения процента квалифицированных работников в ДООУ на новый учебный год планируется увеличить количество аттестуемых на высшую категорию – 2 человека, на первую категорию 3 человека.

Для повышения профессионального уровня педагогов используются такие формы, как обучение на курсах повышения квалификации, профессиональная переподготовка; участие в заседаниях методических объединений и др.

п/п	Ф.И.О., должность	Тема курсовой подготовки, вебинара, семинара.	Место и дата прохождения
	Баранова Г.С., воспитатель	Обучение по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (72 часа)»	ООО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск, 2022
	Белан М.И.	-	-
	Баранова Л.П., воспитатель	-	-
	Болгова Н.В., инструктор по Физо	Курсы повышения квалификации «Организация занятий адаптивной физической культурой с детьми с ограниченными	21.01.2022 г. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»,

	возможностями здоровья» (144ч.)	удостоверение о повышении квалификации
	Курсы повышения квалификации «Коррекционная работа с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» (72 ч.)	15.01.2022 г., ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», удостоверение о повышении квалификации
	«Педагогическая деятельность инструктора по физической культуре по развитию детской одаренности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (КПК)	г. Москва, ВОО «Воспитатели России» 2021 г.
	Обучение по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (72 часа)»	ООО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск, 2022, сертификат
	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» (15ч.)	05.10.2021 г. ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора, сертификат
	Курсы повышения квалификации «Организация дополнительного образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» (72 ч.)	31.03.2022г. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», удостоверение о повышении квалификации

	Вологжин а О.Н., воспитатель	Обучение по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (72 часа)»	ООО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск, 2022
	Вологжин а О.И.	Обучение по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (72 часа)»	ООО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск, 2022
	Ключкина О.В. - воспитатель	Обучение по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (72 часа)»	ООО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск, 2022
		КПК «Содержание и проектирование образовательной деятельности дошкольных групп образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (72 ч.)	25.03.2022 г. ГАУ ДПО «Ам ИРО» г. Благовещенск удостоверение о повышении квалификации
	Комарова С.К.	-	-
	Киселева Г.А., воспитатель	КПК «Содержание и проектирование образовательной деятельности дошкольных групп образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (72 ч.)	25.03.2022 г. ГАУ ДПО «Ам ИРО» г. Благовещенск удостоверение о повышении квалификации
		Всероссийский педагогический вебинар «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности г. Москва»	22.05.2022 г. ФГОС России, Всероссийский педагогический портал, сертификат
0	Лазарева А.В., воспитатель	Участник всероссийского вебинара «Применение электронных дидактических пособий	09.02.2022 , сертификат

		на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками» (3ч.)	
		Участник Всероссийского вебинара «Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза простых слов у детей с ОНР» (3ч.)	02.02.2022 г., Сертификат
		Сертификат по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 15.04.2021 г. Удостоверение о повышении квалификации
		Сертификат по санитарно-просветительной программе «Основы здорового питания для дошкольников»	22.09.2020 г. Международный образовательный портал «Солнечный свет», сертификат
		Удостоверение о повышении квалификации по программе «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции».	22.09.2020 г. Международный образовательный портал «Солнечный свет», сертификат
1	Мащенко Е.В., музыкальный руководитель	«Танцы для дошкольников» автор Л.А. Калашникова (мастер класс) 2 ч.	18.10.2021 сообщество педагогов, d-seminar.ru сертификат
		«Танцевально-двигательная активность у детей» автор Л.А. Калашникова,	18.10.2021 сообщество педагогов, d-seminar.ru сертификат
		«Музыкальное воспитание, как основа гармоничного развития детей дошкольного возраста», онлайн обучение	22.10.2021 . Тамбов, Бармина И.В.свидетельство

		«Ритмика и танец с дошкольниками» автор Усова О.В. (онлайн вебинар)	18.10.2021 сообщество педагогов, d-seminar.ru сертификат
		«Ганцевальная ритмика для детей» автор Суворова Т.И, (онлайн -семинар)	18.10.2021 сообщество педагогов, d-seminar.ru сертификат
		Зима у дошколят» онлайн-вебинар автор Галямова А вебинар	сертификат
		«Вокально-хоровые упражнения на занятиях с детьми, Картушина М.Ю.	сертификат
		Обучение детей пению», Михеева С.И.	сертификат
		«Развивающие голосовые игры для детей», Емельянов В.В.	сертификат
		Курсы повышения квалификации «Организация дополнительного образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» (72 ч.)	31.03.2022г. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», удостоверение о повышении квалификации
2	Никулина Н.А.	-	Отпуск по беременности и родам
3	Покента Н.М. - воспитатель	Курсы «Сказкотерапия в образовательной среде дошкольников»	18.10.2021 /диплом/
		Курсы «Планирование ОВД в ДОУ необходимое условие выполнения требований ФГОС ДО	18.10. 2021 /Диплом/
		Образовательный курс «Планирование образовательно-воспитательной деятельности в ДОО – необходимое условие выполнения требований ФГОС ДО», (6 ч.)	19.10.2021 г. НИИ ДО Воспитатели России, сертификат

	Онлайн –семинар «Современные подходы к познавательному развитию дошкольников: наглядное моделирование, проектная и исследовательская деятельность детей, детские опыты и экспериментирование»	16.11.2021 г. Preschools» информационно-образовательный портал, сертификат
	Онлайн - семинар «Современные подходы к организации воспитательной работы в ДОО. Программы и календарные планы»	02.12.2021 г. «Preschools» информационно-образовательный портал, сертификат
	Вебинар «Повышение результативности в работе педагога»	08.01.2022 /сертификат/
	Вебинар «STEAM – технологии: новые ступени в развитии детей дошкольного возраста»	11.01. 2022 /сертификат/
	Вебинар «Методы нейропсихологии для коррекции памяти и внимания» (1ч.)	09.02.2022 г. МОП «Солнечный свет» сертификат
	Вебинар «Современные подходы в организации взаимодействия с родителями воспитанников в ДО» (1.ч.)	15.03.2022 МОП «Солнечный свет», сертификат
	Вебинар «Лепка животных из пластилина»	17.04. 2022 /сертификат/
	Курс «Педагогические условия развития изобразительного творчества детей дошкольного возраста» (4ч.)	14.05.2022 , НИИ ДО «Воспитатели России», сертификат
	Вебинар «Квест игры на прогулке в летний период как средство познавательного развития детей дошкольного возраста» (1.ч).	25.05.2022 г. МОП «Солнечный свет», сертификат
	Участник всероссийского форму «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург»	31.05.2022 г. НИИ ДО «Воспитатели России», сертификат

4	Приступа Н.Ф.	Обучение по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (72 ч.)	14.05.2022 г., ООО «Институт новых технологий в образовании», сертификат
5	Руденко С.Д. , воспитатель	Всероссийский вебинар «Реализация требований ФГОС ДО и Концепции развития математического образования в РФ в формировании математических представлений дошкольников: программно-дидактические комплексы» (2ч.)	29.10.2021 г. Издательство «Учитель», сертификат
		Всероссийский вебинар «Сотрудничество ДОО с объектами социального окружения в условиях сельской местности: формы, тематика, направления» (2ч.)	29.10.2021 г. Издательство «Учитель», сертификат
		Международный вебинар «Формирование личности гражданина и патриота у современных дошкольников: приоритеты обновления содержания, методы, формы, программы» (4ч.)	29.10.2021 г. Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований, сертификат
		«Проектная деятельность в ДОУ» (КПК)	
		Курсы повышения квалификации «Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста» (72 ч.)	29.11.2021 г. ООО «Высшая школа делового администратирования», удостоверение
		Онлайн-семинар «Применение метода арт терапии для адаптации детей к школе» (9ч.)	28.11.2021 г. Платформа дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания высшей школы делового

			администратирования, сертификат
		Участник во Всероссийском методическом марафоне «Опыт реализации программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров (лучшие практики)»	24.11.2021 г. ВОО «Воспитатели России», сертификат
		«Сказочные лабиринты игры» как средство реализации программы «Интеллектика» А.А. Зака	
		Участник Всероссийского форума «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	29.04.2022 г. ВОО «Воспитатели России», сертификат
		Обучение по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (72 часа).	15.05.2022 г.ООО «Институт новых технологий в образовании»
6	Суворова М.И.	Обучение по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (72 часа)»	ООО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск, 2022
7	Суркова А.А.	Онлайн-семинар «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (семинар) (3ч.)	11.12.2021 г. Платформа дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания высшей школы делового администратирования, сертификат, сертификат
		Онлайн-семинар «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ» (семинар) (3ч.)	11.12.2021 г. Платформа дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания высшей школы делового администратирования, сертификат

		Онлайн семинар «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» (семинар) (3 ч.)	11.12.2021 г. 28.11.2021 г. Платформа дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания высшей школы делового административирования, сертификат
		Обучение по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (72 часа)»	ООО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск, 2022
8	Суркова А.И.	Обучение по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (72 часа)»	ООО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск, 2022
9	Тишина О.Н., воспитатель	Вебинар : Почему ребенок не хочет идти в детский сад» (0.5 ч.)	21.09.2021 ОА «Издательство Просвещение», , сертификат
		Вебинар: «Дорожная азбука. Безопасное поведение на дороге»	01.10.2021 ОА «Издательство Просвещение», сертификат
		Вебинар: «Социализация ребенка и отношения в коллективе сверстников»	06.10.2021 ОА «Издательство Просвещение», сертификат
		Вебинар: «Игрушка в жизни ребенка»	13.10.2021 ОА «Издательство Просвещение», сертификат
		Вебинар «Новогодняя геометрия»	08.12.2021 ОА

			«Издательство Просвещение», сертификат
		Вебинар «Развивающие занятия по математике для малышей»	21.02.2022 ОА «Издательство Просвещение», сертификат
		Вебинар «Авторская методика введения детей дошкольного возраста в мир математики в ПМК «Радуга»	16.03.2022 ОА «Издательство Просвещение», сертификат
		Участник вебинара «Читательская грамотность в дошкольном детстве»	16.03.2022 ООО «Просвещение-Союз», сертификат
		КПК «Содержание и проектирование образовательной деятельности дошкольных групп образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (72 ч.)	25.03.2022 г. ГАУ ДПО «Ам ИРО» г. Благовещенск удостоверение о повышении квалификации
		Обучение по программе «обучение педагогический работников навыкам оказания первой помощи «(72 ч.)	ООО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск, 2022 сертификат
0	Федотова Т.С. - воспитатель	Обучение по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (72 часа)»	ООО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск, 2022 сертификат
1	Шевцова А.В. - воспитатель	Курсы повышения квалификации «Основы преподавания финансовой грамотности в ДОУ» (72 ч.)	13.10.2021 г. АНО ДПО «ОЦ Каменный город», удостоверение о повышении квалификации
		Вебинар «Игры со счетными палочками в педагогической работе с дошкольниками» (1 ч.)	30.10.2021 г. МОП «Солнечный свет», сертификат

		Образовательный курс «Планирование образовательно-воспитательной деятельности в ДОО – необходимое условие выполнение требований ФГОС ДО» (6 ч.)	02.11.2021 г. НИИ ДО Воспитатели России, сертификат
		Обучение по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (72 часа)»	ООО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск, 2022 сертификат
		Обучение по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (72 часа)»	ООО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск, 2022
		конференции «Задачи и вызовы дошкольного образования в 2021-2022 учебном году».	сертификат
		Курсы повышения квалификации «Организация дополнительного образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» (72 ч.)	31.03.2022г. АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», удостоверение о повышении квалификации
2	Юрасова Л.Ю.воспитатель	Обучение по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (72 часа)»	ООО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск, 2022 сертификат
		Курсы повышения квалификации «Содержание и проектирование образовательной деятельности дошкольных групп образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (72 ч.)	25.03.2022 г. «ГАУ ДПО «АМИРО», удостоверение о повышении квалификации

Два педагога представили свой опыт работы на КПК педагогов Содержание и проектирование образовательной деятельности дошкольных групп образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО2 в ГАУ ДПО «АМИРО» :

Киселева Г.А. по теме «Мнемотехника как средство развития речи детей дошкольного возраста»

Ключкина О.В. по теме «Познавательное развитие детей дошкольного возраста»

Внутреннее повышение квалификации педагогов ДОО происходит за счет разнообразных форм методической работы. При выборе форм и методов мы руководствуемся: целями и задачами ДОО; количественным и качественным составом коллектива; особенностями образовательного процесса; материально техническими условиями ДОО; реальными возможностями; передовым опытом и научными рекомендациями. Используются как групповые, так и индивидуальные формы методической работы.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются *консультации*. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос ФГОС дошкольного образования, написание рабочих программ, календарно-тематическое планирование, структура НОД, реализация ФГОС по образовательным областям развития дошкольников, инклюзивное образование.

Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности позволяют всем увидеть, как работают коллеги-воспитатели, узкие специалисты, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования. Благодаря данной форме работы педагоги видят, как работают коллеги, осознают свои недочёты. Кроме того могут использовать позитивный опыт коллег в своей педагогической деятельности.

Вывод: продолжать работу по проведению открытых просмотров, с целью обмена передовым педагогическим опытом (инновационный технологии педагогики, воспитания).

С целью оказания помощи воспитателям в их профессиональном становлении в ДОО в второй года подряд организована такая форма работы, как **наставничество**. Педагоги стажеры ведут деятельность, направленную на:

- способствование успешной адаптации вновь принятых воспитателей к корпоративной культуре, правилам поведения в образовательном учреждении,
- развитие способностей педагогов самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него должностные обязанности,

- формирование интереса у вновь принятых воспитателей к педагогической деятельности.

В ходе реализации поставленных задач педагоги-наставники совместно с вновь принятыми воспитателями выполняет следующие мероприятия:

- изучение содержания Основной общеобразовательной программы ДОО,
- изучение педагогических технологий и применение их в работе с детьми,
- ознакомление воспитателя с организацией развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с ФГОС ДО,
- посещение режимных моментов, совместной деятельности с детьми, с дальнейшими предложениями по выбору наиболее эффективных методов работы с детьми,
- консультации по общим вопросам организации работы с родителями,
- консультации по самообразованию воспитателей и др.

По итогам деятельности педагогами-наставниками проводится анализ работы.

Благодаря данной деятельности мы планируем улучшить качество образовательного процесса ДОО, ускорить процесс профессионального становления вновь принятых воспитателей. При этом воспитатели, работая совместно с педагогами-наставниками, приобретают возможность личного и профессионального роста.

Организована работа педагогов по **самообразованию**, которая помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат. Педагоги самостоятельно приобретают знания из различных источников с учетом своих интересов и склонностей. Самообразование помогает им быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний педагогической науки, а также совершенствовать свои навыки и умения. Отчетом работы по темам самообразования педагогов ДОО стали выступления, выставки, проекты, мастер-классы.

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы в ДОО, так как решает определенные цели с наименьшей затратой времени, с применением оптимальных форм и методов работы, способствует достижению более качественных результатов. При посещении непосредственно-образовательной деятельности, совместной деятельности замечается и выделяется особый стиль в работе, который обеспечивает успех. Отмечается то положительное, что присуще именно этому педагогу. Анализ анкет педагогов, участие их в семинарах, конкурсах, работа по самообразованию - все это является факторами выявления педагогического опыта. Изучением опыта выступает системное наблюдение за работой педагога со стороны

руководителя, анализ его опыта, оказание помощи в анализе результатов, подборе материалов, отражающих опыт. Обобщение и распространение педагогического опыта проходит в виде выступлений на педагогических советах, семинарах практикумах, мастер-классах, в виде представления материалов в методическом кабинете, в виде публикаций и др.

Отдельно отмечу такую форму как участие педагогических работников в **профессиональных конкурсах**. Данная форма в системе методической работы ДОО представлена ограниченным кругом педагогов и мероприятий.

Районный конкурс детских работ и методических материалов «рисуем Победу» -2022 г. 4 педагога (Вологжина О.И., Руденко С.Д., Суркова А.А., Приступа Н.Ф.) 13 детей.

Районный конкурс чтецов «Чародейка Зима» 4 педагогов (Ключкина О.В. Киселева Г.А., Руденко С.Д., Баранова Г.С., Щевцова А.В.) 6 детей.

Районный фестиваль детского художественного творчества «Селемджинские звездочки» 3 педагога (Приступа Н.Ф., Мащенко Е.В., Федотова Т.С.) 5 детей.

Международный конкурс поделок снеговиков «Снеговик своими руками» 1 педагог (Ключкина О.В.) 2 детей (Лауреат 1 степени).

V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» победитель конкурса III степени (Мащенко Е.В., Покента Н.М.).

Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» победитель II степени (Ключкина О.В.), победитель III степени (Покента Н.М.).

Заочный этап областного конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в 2022 г. (Мащенко Е.В.)

Методическая работа в МБДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Целью методической работы в детском саду является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

Задачи методической работы:

1. Организационное обеспечение непрерывности профессионального развития педагогов.

2. Учебно-методическое обеспечение эффективной реализации образовательной программы в соответствии с современными требованиями.

3. Изучение, обобщение и распространение передового опыта педагогов ОУ в обеспечении качества образования.

4. Информационное обеспечение педагогического просвещения родителей воспитанников ОУ

Анализируя методическую работу ДОО по основным критериями эффективности, характеристикам самого методического процесса, ее можно охарактеризовать как систему. Формы и содержание методической работы соответствуют поставленным целям и задачам. Дифференциация реализуется в индивидуальных и групповых формах работы с педагогами с учетом уровня их профессионализма, готовности к саморазвитию и др. показателей. При этом в работе учитываются три уровня педагогического мастерства: низкий (*интуитивный*); средний (*поисковый*); высокий (*мастерский*).

Своевременное информирование педагогов о новых разработках в психолого-педагогической науке и передовой практике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования важное условие высокой результативности воспитательно-образовательного процесса. Повышение информированности педагогов способствует принятию и реализации единой педагогической стратегии развития детского сада, которая обсуждается и утверждается на педагогическом совете и служит основным ресурсом развития коллектива в учреждении.

Задача обучения и развития педагогических кадров, повышение их квалификации является основополагающей в управлении методической работой.

Организация и содержание развития педагога, повышение его квалификации строится дифференцированно. Важнейшим условием, обеспечивающим дифференцированный подход в работе с педагогическими кадрами, является изучение профессиональной компетентности педагогов.

Администрация детского сада продолжает работу с кадрами в ДОО по повышению образовательного статуса работников.

Содержание методической работы педагогов соответствует современным требованиям: изучаются современные образовательные технологии, требования ФГОС ДО, др.

Педагоги для повышения уровня педагогической компетенции, обмена опытом участвовали в мастер-классах, семинарах на педагогических советах ДОО, посещали непосредственно образовательную деятельность коллег.

В ДОО ведется работа по созданию условий для реализации результативного образовательного процесса по следующим направлениям:

1. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, соответствующей содержанию программы, интересам и потребностям детей разного возраста:

- разработка методических рекомендаций по организации развивающей предметно-пространственной среды;
- обеспечение подбора игрушек, игр, пособий для работы с детьми по программе с учетом ФГОС ДО;
- активизация педагогов в разработке атрибутов и методических пособий.

2. Соотнесение содержания образовательного процесса с выбранной программой и требованиями к содержанию и методам воспитания и обучения детей дошкольного возраста:

- формирование банка данных о выполнении программы, ее отдельных разделов;
- анализ содержания и методов воспитания и обучения;
- анализ исполнений решений педсоветов.

3. Обновление содержания методического обеспечения (технологий, методик) в соответствии с современными требованиями.

4. Разработка режима дня, расписания занятий, графики работы кружков для каждой возрастной группы и т.п.

5. Отслеживание проведения и эффективности двигательной и интеллектуальной, организованной и самостоятельной деятельности воспитанников. Как видим, в системе методической работы ДОО используется достаточно широкий перечень традиционных мероприятий. Педагоги принимают участие в методических мероприятиях на базе учреждения.

Выводы: Качественный и количественный состав в ДОО соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса. Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии;
- не всегда педагоги подходят к непосредственно образовательной деятельности творчески;
- есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой;
- есть педагоги с систематическими ошибками в ведении документации.

Таким образом, система работы с педагогическими кадрами должна ориентироваться на выбранную в коллективе педагогов цель, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого воспитателя и всего педагогического коллектива по развитию профессионального мастерства и повышения качества образования.

5. Результаты выполнения программы по всем образовательным областям

- Результативность работы педагогического коллектива МБДОУ отражается в диагностических данных усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов.

- Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Все группы сработали с положительным результатом (данные см в анализе методической работы, а также в отчетах воспитателей по каждой группе за 2021-2022 учебный год).

- Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала. Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

В целом по результатам мониторинга во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям Программы «От рождения до школы».

Мониторинг образовательного процесса за 2021/2022 учебный год

Группы	Интегративные качества						Образовательные области					ТОГ О:
							Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий	е оценено						
«Колобок» подг.гр.	3						4,9	4,8	4,7	4,7	4,8	,8
	6%	%					98%	96%	94%	94%	96%	6%
«Дельфинчик» подг.гр.	4						4,7	4,6	4,3	4,4	4,9	,6
	0%	0%					94%	92%	86%	88%	98%	2%
«Лисичка» старшая гр.	0	1			-		3,9	4,4	4,0	3,9	4,9	,2

	8%	2%	2%			%	78%	88%	80%	78%	98%	4%
«Белочка» старш.гр.		3					3,9	4,1	3,8	3,8	4,8	,1
	6%	0%	2%			2%	78%	82%	76%	76%	96%	2%
«Гномик» средняя гр.							4,4	4,4	4,0	3,9	4,7	,3
	3%	3%	%			5%	88%	88%	80%	78%	94%	6%
«Солнышко» средн. гр.		8					4,3	3,9	3,9	4,1	4,6	,2
	5%	9%	2%			%	86%	78%	78%	82%	92%	4%
«Бабочка» 2-я мл.гр.	0	2			%		3,8	3,9	3,7	3,7	4,6	,9
	7%	4%	5%		%		76%	78%	74%	74%	92%	8%
«Котик» 2-я мл.гр.		2					3,4	3,3	3,4	3,2	4,5	,6
	5%	4%	6%			5%	68%	66%	68%	64%	90%	2%
«Рыбка» 1-я мл.гр.		1					3,5	3,3	3,2	3,5	3,5	,4
		5%	5%				70%	66%	64%	70%	70%	8%
«Зайчик» 1-я мл.гр.							4,0	4,0	4,0	4,2	4,1	,1
	5%	5%	5%	%		0%	80%	80%	80%	84%	82%	2%
ИТОГО:	9	7	1			8	4,1	4,1	3,9	3,9	4,5	,1
	8%	0%	3%	,5%	,5%	%	82%	82%	78%	78%	90%	2%

(268 человек на 31.05.2022 г. посещает детский сад в мониторинге принимают участие 237 детей в возрасте от 2 до 7 лет, 31 ребенок посещает группы раннего возраста и не проходят процедуру мониторинга)

Это свидетельствует о положительной динамике в развитии детей ДООУ, а также о том, что в основе организации воспитательно-образовательного процесса ведущее место занимает непрерывное накопление ребенком опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач и проблем в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Таким образом, взаимный просмотр НОД, проведение открытых мероприятий в течение года, результаты контроля, данные диагностики позволяют сделать выводы о системном и интегрированном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу: по речевому развитию – работа со звуковой культурой речи; по художественно-эстетическому развитию – оптимизировать работу по ознакомлению с искусством, создать в ДООУ пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной, создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения; по познавательному развитию - организовать углубленный познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка: создать для этого в группах опытно-познавательное пространство, пространство «Математических игр», «Мастерские по изготовлению поделок».

6. Результаты работы по внедрению рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания (далее - Программа) определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования в МБДОУ детский сад «Красная шапочка» пгт. Февральск (далее – ДООУ).

Программа является структурной компонентой основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ДО).

Общая цель воспитания в ДООУ: создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

*Цель сформирована исходя из определения **воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа*

Российской Федерации, природе и окружающей среде (ст. 2, п. 2, в редакции Федерального закона «Об образовании в РФ» от 31.07.2020 N 304-ФЗ).

Принимая во внимание цель и деятельностный характер воспитания, были определены конкретные **задачи**:

1. Поддерживать традиции дошкольного учреждения в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий, **приобщать к традициям, истории и культуре своей Родины, своего народа и родного края** в процессе традиционных коллективных мероприятий.

2. *Использовать в воспитании детей возможности непосредственно образовательной деятельности (НОД).*

3. Расширить воспитательный потенциал ДООУ посредством разнообразия форм дополнительного образования: кружков, творческих студий, лабораторий, спортивных секций и др.

4. **Использовать воспитательный ресурс развивающей предметно-пространственной среды ДООУ.**

5. **Организовать конструктивное взаимодействие педагогов** детского сада и семьи по воспитанию ребенка дошкольного возраста.

Задачи воспитания сформированы для каждого возрастного периода (от 1 до 3 лет, от 3 до 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы и реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе НОД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

Цель и конкретные задачи воспитания позволяют выделить **целевые приоритеты**. *В воспитании детей дошкольного школьного возраста таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения детьми социально значимых **знаний** основных норм и традиций того общества, в котором они живут.*

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть вежливым, послушным, доброжелательным, отзывчивым;
- уважать старших и заботиться о младших;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- быть трудолюбивым, доводить начатое дело до конца;
- любить своих родителей, свой родной край и свое Отечество;
- беречь и охранять окружающую природу;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни.

На основе знаний у ребенка складываются элементарные моральные суждения и оценки (что такое «хорошо» и что такое «плохо»), а общепринятые нормы и правила поведения начинают **выступать для него как регулятор взаимоотношений между людьми и как нравственная норма своего поведения.**

С целью реализации поставленных задач в ДОУ, а также создания общей воспитательно-образовательной среды, в ДОУ было утверждено положение о ведении документации педагогических работников МБДОУ детский сад «Красная шапочка» пгт. Февральск, положение о планировании воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ детский сад «Красная шапочка» пгт. Февральск.

Реализация рабочей программы воспитания с детьми проводилась по направлениям воспитания и выполнению примерного календарного плана воспитательной работы МБДОУ на 2021-2022 учебный год.

Примерный календарный план воспитательной работы

Сентябрь

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответст-венные	Выполнение
Традиции детского сада	Праздник «Детский сад очень рад: вновь встречает он ребят» в рамках «Дня открытых дверей».	Все группы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Выполнено
	Сезонный праздник «Осенины»	Старшие, подготовительные к школе группы	Воспитатели Музыкальный руководитель	Выполнено
НОД	Разработка педагогами конспектов НОД, направленных на воспитание дошкольников.	Все группы	Воспитатели	Выполнено
Дополнительное образование	Разработка программ дополнительного образования на основе запросов родителей и образовательных потребностей воспитанников.	II младшая, средняя, старшая, подготовит.	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Выполнено
РППС	Оформление помещений и интерьеров групп.	Все группы	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель,	Выполнено

	Благоустройство территории ДОУ		воспитатели, специалисты ДОУ	
Работа родителями	Тематическое мероприятие «День открытых дверей».	Все группы	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Выполнено
	Анкетирование родителей по темам: «Расскажите о своем ребенке», «Оздоровление в семье», «Изучение запросов и образовательных потребностей родителей».			Выполнено
	Родительские собрания.			Выполнено (в онлайн форме)

Октябрь

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответст-венные	Выполнение
Традиции детского сада	Тематическое мероприятие «Неделя здоровья»	Все группы	Инструктор по ФИЗО воспитатели, специалисты ДОУ	Выполнено
	Проведение серии образовательных мероприятий по формированию у детей эмоционально-ценностных представлений о своей семье, родном доме, своей малой Родине.	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ	Выполнено
Дополнительное образование	Открытый показ занятия «Малые олимпийские игры» («Здоровячок»).	Старшая	Воспитатели	Выполнено

РППС	Смотр-конкурс по подготовке РППС к новому учебному году «Воспитательный потенциал предметно-пространственной среды группы».	Все группы	Зам. зав по МВР, воспитатели	Выполнено
Работа с родителями	Фотоконкурс с участием родителей «Здоровье детей в объективе», Фотовыставка «Профессии наших родителей»	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Выполнено
	Совместные с детьми походы, экскурсии.	Старшая, подготовит.		Не Выполнено (по причине эпидемиологической обстановки по COVID-19)

Ноябрь

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные	Выполнение
Традиции детского сада	Общественно-политический праздник «День народного единства».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Выполнено
НОД	Проведение серии образовательных мероприятий по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни.	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ	Выполнено
Дополнительное образование	Открытая сюжетно-ролевая игра «В Сбербанке» (кружок «Азбука финансов»).	Старшая	Воспитатели	Выполнено
РППС	Защита презентаций о создании развивающей предметно-пространственной среды группы	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели	Выполнено

Работа родителями	с Мастер-класс «Методы формирования навыков самообслуживания у младших дошкольников».	I младшая, II младшая	Воспитатели	Не выполнено
	Мастер-класс «Формы и методы нравственного воспитания детей ».	Средняя, старшая, подготовит.	Воспитатели	Не выполнено

Декабрь

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные	Выполнение
Традиции детского сада	Проведение праздника «Новый год».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Выполнено
	Экологическая акция «Кормушка для птиц».	Все группы	Воспитатели	Выполнено
НОД	Проведение серии образовательных мероприятий по ознакомлению детей с нормами и ценностями, принятыми в обществе, включая моральные и нравственные ценности.	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ	Выполнено
Дополнительное образование	Открытая репетиция с приглашением родителей и педагогов (танцевальная студия «Сударушка»).	Старшая, Подготовительная группа	Музыкальный руководитель	Выполнено (частично, только с педагогами, по причине эпидемиологической обстановки по COVID-19)
РПС	Смотр-конкурс новогоднего оформления групп «Новогодняя сказка».	I младшая, II младшая	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Выполнено

Работа с родителями	Создание экспозиции «Фабрика Деда Мороза»	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ	Выполнено

Январь

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные	Выполнение
Традиции детского сада	Тематические мероприятия в рамках «Книжкиной недели».	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ	Выполнено
	Комплекс досуговых мероприятий к неделе «Зимняя олимпиада»	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ	Выполнено
НОД	Проведение серии образовательных мероприятий по воспитанию дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим людям.	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ	Выполнено
Дополнительное образование	Открытое занятие «Речевичок»	Подготовительная	Воспитатели,	Выполнено
РППС	Конкурс кормушек для птиц «Птичья столовая».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели,	Выполнено

Работа родителями	Консультация «Формирование духовно-нравственных и патриотических представлений у дошкольников в процессе различных видов детской деятельности». Выставка творческих работ детей по теме «Книжки-малышки».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Выполнено
--------------------------	--	------------	---	-----------

Февраль

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные	Выполнено
Традиции детского сада	Тематический праздник «День защитника Отечества».	I младшая, II младшая, средняя	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Выполнено
	Военно-спортивная игра «Зарница», посвященная «Дню защитника Отечества».	Старшая. подготовит.		Выполнено
	Фотовыставка «Наши папы удалые».	Все группы	Воспитатели	Выполнено
НОД	Проведение серии образовательных мероприятий по ознакомлению с героической историей и государственными символами России.	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ	Выполнено

Дополнительное образование	Открытое занятие «Занимательная математика»	II младшая	Воспитатели	Выполнено
	Открытое занятие кружок «Здоровячок»	Подготовит.		Выполнено
РППС	Конкурс сюжетно-ролевых игр «Воспитание в сюжетной игре».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Не выполнено
Работа с родителями	Педагогический тренинг с родителями (онлайн) : «Способы решения нестандартных ситуаций в вопросах нравственного воспитания детей».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Не выполнено

Март

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные	Выполнение
Традиции детского сада	Творческие мастерские «Подарок для мамочки».	Все группы	Воспитатели	Выполнено
	Проведение праздника «8 Марта».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Выполнено
	Фольклорное развлечение «Широкая Масленица».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Выполнено
НОД	Проведение серии образовательных мероприятий по формированию	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ	Выполнено

	бережного отношения к окружающему природному миру.			
Дополнительное образование	Открытый показ «Праздник мамы» («Сударушка»).	Старшая, подготовительная	Воспитатели,	Выполнено
	Просмотр сюжетно-ролевой игры по финансовой грамотности (Кружок «Азбука финансов»)	старшая		Выполнено
РППС	Выставка-презентация «Разработка современных объектов РППС» (развивающие модульные подвесы, лэпбуки, макеты и др.).	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели,	Выполнено
Работа с родителями	Выставка совместных с детьми рисунков «Генеалогическое дерево семьи».	Все группы	Воспитатели	Не выполнено

Апрель

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные	Выполнение
Традиции детского сада	Ярмарка достижений: тематические мероприятия в рамках «Театральной недели».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Не выполнено
	Праздник «Выпуск в школу».	Подготовит.	Воспитатели, специалисты ДОУ	Выполнено
	Социальная акция «Открытка для ветерана».	Средняя, старшая, подготовит.	Ст. воспитатель, воспитатели	Выполнено

НОД	Проведение серии образовательных мероприятий по обогащению представлений о труде, о значении труда для общества.	Все группы	Воспитатели, специалисты ДОУ	Выполнено
Дополнительное образование	Открытое занятие кружок «Занимательная математика»	II младшая группа	Воспитатели	Выполнено
	Открытый показ занятия в кружке «Речевичок»	Подготовит.		Выполнено
РППС	Конкурс родительских уголков по теме «Воспитание в семье».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели,	Не выполнено
Работа с родителями	Консультация «Эффективные практики семейного воспитания».	Все группы	Заведующий, Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Не выполнено

Май

Направление деятельности	Название мероприятия	Группы	Ответственные	Выполнение
Традиции детского сада	Выставка детских рисунков «День Победы».	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели,	Выполнено
	Социальная акция «Бессмертный полк».	Все дошкольные группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Выполнено
НОД	Проведение образовательных мероприятий нравственно-	II младшая, средняя,	Воспитатели, специалисты ДОУ	Выполнено

	патриотического характера, посвященных Дню Победы.	старшая, подготовит.		
Дополнительное образование	Творческие отчеты по работе кружков, студий, лабораторий и секций: концерты, выставки, развлечения и др.	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Выполнено
РППС	Акция «Зеленый сад» (озеленение территории детского сада, разбивка клумб, посадка огорода).	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели,	Выполнено
Работа с родителями	Спортивный праздник «Олимпийская семья».	Все группы	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ	Выполнено

События, формы и методы работы по реализации каждой ценности в пространстве воспитания интегративные. Например, одно и то же событие может быть посвящено нескольким ценностям одновременно.

Каждый воспитатель разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла. В ходе разработки определяется смысл и действия взрослых, а также смысл и действия детей в каждой из форм.

В течение всего года воспитатель осуществляет педагогическую диагностику на основе наблюдения за поведением детей. В фокусе педагогической диагностики находятся понимание ребенком смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении.

Вывод: Реализуя рабочую программу проведены все мероприятия в следующих направлениях деятельности: «традиции детского сада», «дополнительное образование», «РППС». Не полностью реализованы мероприятия по направлению «Работа с родителями», с эпидемиологической обстановкой по COVID-19. На следующий учебный год, активизировать работу педагогов в данном направлении.

7. Анализ работы с родителями

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает

чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада, рабочее программы воспитания, и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги дошкольного учреждения проводили большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей:

- в рамках тематических недель изготавливали информационные памятки и буклеты по вопросам воспитания, профилактике здорового образа жизни; разместили консультации в групповых помещениях, провели беседы с родителями (законными представителями)
 - организовали тематические выставки рисунков.
 - провели совместно выставки детского творчества;
 - вовлекли родителей в проект «Зимующие птицы»;
 - совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. Родители в групповых помещениях получали наглядную информацию согласно плану работы с родителями в каждой возрастной группе и плану ДОУ.

Вся работа дошкольного учреждения строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;

- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков..

Результаты анкетирования, проведённые в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Вывод: Вся работа детского сада строилась на установлении детско-родительско - педагогического партнёрства, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Но в виду внешних обстоятельств не были реализованы все запланированные мероприятия, в связи с чем, на следующий учебный год активизировать работу воспитателей в данном направлении.

В течение года функционировали следующие кружки:

Название кружка	Руководитель	Количество детей
ДООП «Мы волшебники»	Суркова А.А.	21
ДООП «Лукоморье»	Федотова Т.С.	24
ДООП «Сударушка»	Мащенко Е.В.	40
ДООП «Азбука финансов»	Шевцова А.В.	21
ДООП «Речевичок»	Болгова Н.В.	26
ДООП «Здоровячок»	Индовская А.Б.	18

Вывод:

В учреждении созданы условия и ведётся работа по укреплению психического и физического здоровья детей; в ДОУ проводится кружковая работа с воспитанниками; педагоги занимаются самообразованием, подготовкой и реализацией проектов, участвуют в мастер -классах, проводят открытые занятия, праздничные мероприятия, работают над

улучшением и пополнением РППС; воспитанники и педагоги принимают участие в конкурсах различного уровня; проводится работа для родителей и совместно с родителями.

На итоговом педагогическом совете педагоги МБДОУ оценили свою работу на «удовлетворительно».

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2021-2022 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию среды, повышающей двигательную активность детей.
- развитие речи детей дошкольного возраста посредством художественно-эстетического воспитания.
- развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, а также совершенствование содержания и механизмов взаимодействия ДОУ и семьи на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства ДОУ.
- продолжить внедрять Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ. Реализация и внедрение педагогами в содержание воспитательной работы ряда модулей.

Зам. зав. по ВМР:

_____ А.Б. Индовская