**АНАЛИЗ**

**методической работы в**

**Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении**

**детский сад «Красная шапочка»**

**пгт. Февральск**

**за 2019-2020 учебный год**

 В МБДОУ д/с «Красная шапочка» пгт. Февральск в 2019-2020учебном году функционировало 12 групп. Списочный состав на 31.05.2019г. – детей. Из них:

2 группы раннего возраста – 37 детей(17 девочек; 20 мальчиков)

2 первых младших группы – 49 детей (21 девочка; 28 мальчиков)

2 вторых младших группы – 49 детей (28 девочек; 21 мальчик)

2 средних группы – 42 ребёнка (24 девочки; 18 мальчиков)

2 старших группы – 50 детей (26 девочек; 24 мальчика)

2 подготовительных к школе группы – 55 детей (30 девочек; 25 мальчиков)

 Режим работы МБДОУ общий – 11-часовой. Детский сад посещают дети от 1 года до 7 лет.

**Анализ качественного состава педагогического коллектива**

**МБДОУ д/с «Красная шапочка» за 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год2016-2017 | Образование | Категория | Примечание |
| Высшеедошкольное | Высшее | Средне-специальное | Высшая | Первая | Соответствие |  |
| Начало(кол-во педагогов:22) | **-** | **5** | **17** | **5** | **5** | **12** | **1 педагог –подменный; 1 – в д/о** |
| **-** | **23%** | **77%** | **23%** | **23%** | **54%** |
| Конец (кол-во педагогов:22) | **-** | **6** | **16** | **4** | **5** | **13** |
| **-** | **27%** | **73%** | **18%** | **23%** | **59%** |

За 2019-20 учебный год прошли курсы повышения квалификации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.,****должность** | **Тема курсовой подготовки** | **Место и дата прохождения** |
| 1 | Шарипова С.В. - воспитатель | 1. «Обучение приёмам оказания первой медицинской помощи» | г. Барнаул, ФИПК, апрель 2020 |
| 2. | Руденко С.Д. - воспитатель | 1. «Фгос ДО: условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования» | ГАУ ДПО «АмИРО», март 2019г. |
| 2. «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» | Екатеринбург, август 2019г. |
| 3. «Методы и приёмы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста» | Екатеринбург, февраль 2020г. |
| 4. «Обучение приёмам оказания первой медицинской помощи» | г. Барнаул, ФИПК, апрель 2020 |
|  3. | Покента Н.М. - воспитатель | 1. «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» | Екатеринбург, август 2019г. |
| 2. «Обучение приёмам оказания первой медицинской помощи» | г. Барнаул, ФИПК, апрель 2020 |
| 3. «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» | г. Брянск, апрель 2020 |
| 4. | Белан М.И. - воспитатель | 1. «Обучение приёмам оказания первой медицинской помощи» | г. Барнаул, ФИПК, апрель 2020 |
| 5. | Суворова М.И. - воспитатель | 1. «Обучение приёмам оказания первой медицинской помощи» | г. Барнаул, ФИПК, апрель 2020 |
| 6. | Юрасова Л.А. - воспитатель | 1. «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» | Екатеринбург, август 2019г. |
|  |  | 2. «Обучение приёмам оказания первой медицинской помощи» | г. Барнаул, ФИПК, апрель 2020 |
| 3. «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» | г. Брянск, апрель 2020 |
| 7. | Крикунова С.В. - воспитатель | 1. «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» | Екатеринбург, июль 2019г. |
| 2. «Обучение приёмам оказания первой медицинской помощи» | г. Барнаул, ФИПК, апрель 2020 |
| 8. | Мащенко Е.В. – музыкальный руководитель | 1. «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» | Екатеринбург, июнь 2019г. |
| 2. «Обучение приёмам оказания первой медицинской помощи» | г. Барнаул, ФИПК, апрель 2020 |
| 9. | Киселёва Г.А. - воспитатель | 1. «Обучение приёмам оказания первой медицинской помощи» | г. Барнаул, ФИПК, апрель 2020 |
| 10. | Индовская А.Б. – инструктор по физической культуре | 1. Профессиональная переподготовка по программе «Физическая культура в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО» (620 часов)  | г. Курган, март 2020 |
| 2. «Обучение приёмам оказания первой медицинской помощи» | г. Барнаул, ФИПК, апрель 2020 |
| 3. «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» | г. Брянск, апрель 2020 |
| 11. | Вологжина О.И. - воспитатель | 1. «ФГОС ДО: условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования» | ГАУ ДПО «АмИРО», март 2019г. |
| 2. «Обучение приёмам оказания первой медицинской помощи» | г. Барнаул, ФИПК, апрель 2020 |
| 12. | Ключкина О.В. - воспитатель | 1. «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» | Екатеринбург, июнь 2019г. |
| 2. «Обучение приёмам оказания первой медицинской помощи» | г. Барнаул, ФИПК, апрель 2020 |
| 3. «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» | г. Брянск, апрель 2020 |
| 4. «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях» | Екатеринбург, апрель 2020г. |
| 13. | Комарова С.К. – воспитатель | 1. «Обучение приёмам оказания первой медицинской помощи» | г. Барнаул, ФИПК, апрель 2020 |
| 14. | Баранова Л.П. - воспитатель | 1. «Обучение приёмам оказания первой медицинской помощи» | г. Барнаул, ФИПК, апрель 2020 |
| 2. «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» | г. Брянск, апрель 2020 |
| 15. | Тишина О.Н. – воспитатель | 1. «ФГОС ДО: условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования» | ГАУ ДПО «АмИРО», март 2019г. |
| 2. «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста через изобразительную деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» | ГАУ ДПО «АмИРО», май 2019г. |
|  |  | 3. «Обучение приёмам оказания первой медицинской помощи» | г. Барнаул, ФИПК, апрель 2020 |
| 16. | Суркова А.А. - воспитатель | 1. «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" | Екатеринбург, июль 2019г. |
| 2. «Обучение приёмам оказания первой медицинской помощи» | г. Барнаул, ФИПК, апрель 2020 |
| 3. «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» | г. Брянск, апрель 2020 |
| 17. | Мифтахова О.Н. - воспитатель | 1. «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» | Екатеринбург, сентябрь 2019г. |
| 2. «Обучение приёмам оказания первой медицинской помощи» | г. Барнаул, ФИПК, апрель 2020 |
| 18. | Федотова Т.С. - воспитатель | 1. «Обучение приёмам оказания первой медицинской помощи» | г. Барнаул, ФИПК, апрель 2020 |
|  19.  | Приступа Н.Ф. - воспитатель | 1. «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" | Екатеринбург, Сентябрь 2019г. |
| 2. «Обучение приёмам оказания первой медицинской помощи» | г. Барнаул, ФИПК, апрель 2020 |
| 3. «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» | г. Брянск, апрель 2020 |
| 20. | Шевцова А.В. - воспитатель | 1. «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» | Екатеринбург, июнь 2019г. |
|  |  | 2. «Методы и приёмы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста»  |  Екатеринбург, март 2020 г.  |
|  |  | 3. «Обучение приёмам оказания первой медицинской помощи» | г. Барнаул, ФИПК, апрель 2020 |
|  |  | 4. «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки» | г. Брянск, апрель 2020 |

 Активно занимались самообразованием, принимали участие в онлайн-конкурсах, готовили детей к участию в викторинах в течение года:

**Тишина О.Н.:**

1. Участие в вебинарах: «Развитие детей средствами театра»; «Технология «От звука к букве» - инструмент формирования звуковой аналитико-синтетической активности у детей»; «Технологии здоровьесбережения в психолого-педагогическом сопровождении дошкольников»; «Речевое развитие дошкольников в условиях детского сада и семьи»; «Строительные игры и конструирование»; «Планирование познавательного развития для реализации ФГОС ДО»; «Воспитатели России».

2. Участие в конкурсах: Диплом III степени Всероссийского профессионального конкурса «Гордость России».

3. Участие в онлайн-семинарах: «Куда пойдём? К динозаврам! Виртуальные квесты с ребёнком»; «Буквотрясение. Большое путешествие по родной стране.

**Юрасова Л.А.:**

1. Участие во Всероссийской викторине «Совместная деятельность педагогов и родителей» - Диплом I место

2. Участие во Всероссийском конкурсе «Моё призвание – дошкольное образование!» - Диплом I место

3. Подготовка 7 детей к районному конкурсу «ПДД глазами детей»

**Ключкина О.В.:**

1. Участие в конкурсе на сайте «Мир педагога»

2. Подготовка детей к районному конкурсу чтецов

3. Подготовка 3 детей к районному конкурсу «ПДД глазами детей»

4. Участие во Всероссийском конкурсе «Родина моя» - Диплом I место

5. Участие с детьми во Всероссийских викторинах: «Числовые лабиринты» - Диплом I место; «Основы финансовой грамотности» - Диплом I место; «Подготовка к школе» - Диплом I место

6. Подготовка ребёнка к международному конкурсу чтецов – Лауреат I степени

7. Подготовка победителя Международного творческого конкурса «Престиж» в номинации День Победы

**Индовская А.Б.:**

1. Участие в вебинарах: «Методика обучения и совершенствования техники выполнения физических упражнений»; «Игровые здоровьесберегающие технологии для дошкольников»

2. Участие в эколого-просветительском проекте «Таинственные мари» (благодарность от Норского заповедника)

3. Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасность на дороге» - Диплом I место

4. Публикация занятия ко Дню Космонавтики на МААМ

**Приступа Н.Ф.:**

1. Участие в эколого-просветительском проекте «Таинственные мари» (благодарность от Норского заповедника)

2. Участие в областном конкурсе «Болотные угодья» - 3 место

3. Участие в онлайн-семинарах: «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ» (сертификат)

4. Подготовка 4 детей к Всероссийской онлайн-олимпиаде «Все профессии нужны, все профессии важны» (4-е 2-х места)

5. Подготовка 9 детей к Всероссийской олимпиаде «Безопасность на дороге» (8 – 1-х мест, 1- 2-е место)

6. Подготовка 1 ребёнка к районному конкурсу «ПДД глазами детей»

7. Участие в 4 Международном конкурсе «Таланты России» - «Конкурс чтецов» - Лауреат I степени

**Мащенко Е.В.:**

1. Организация и проведение совместного с Курносовой М.И. (школа) мероприятия к 75-летию Победы

2. Участие во Всероссийской викторине «Песенки-чудесенки» - Диплом I место

**Мифтахова О.Н.:**

1. Участие во Всероссийском конкурсе работников образования «Педагог года – 2020» - Диплом I степени

**Руденко С.Д.:**

1. Участие в вебинарах: «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста»; «Деятельностный подход как способ повышения качества результатов дошкольного образования»; Курс вебинаров на сайте «Воспитатели России» (сертификат)

**Киселёва Г.А.:**

1. Подготовка 5 детей к районному конкурсу «ПДД глазами детей»

2. Участие в Международном конкурсе «Таланты России» «Конкурс чтецов» - Лауреат I степени

3. Участие с детьми во Всероссийских викторинах: «Подготовка к школе. Окружающий мир; Математика» - 2 первых места

4. Участие в совместном со школой мероприятии к 75-летию Победы

**Покента Н.М.:**

1. Участие в эколого-просветительском проекте «Таинственные мари» (благодарность от Норского заповедника)

2. Подготовка участников к 4 Международному конкурсу «Таланты России» - «Конкурс чтецов» - Лауреат I степени; Победитель III степени

3. Подготовка детей к районному конкурсу чтецов

4. Участие в совместном со школой мероприятии к 75-летию Победы

**Шарипова С.В.:**

1. Подготовка 5 детей к районному конкурсу «ПДД глазами детей»

2. Участие с детьми во Всероссийских викторинах: «Подготовка к школе. Окружающий мир», «Математика», «Военные профессии», «Домашний быт» - 4 первых места

3. Участие в совместном со школой мероприятии к 75-летию Победы

**Вологжина О.И.:**

1. Подготовка 2 детей к районному конкурсу «ПДД глазами детей»

**Крикунова С.В.:**

1. Участие в эколого-просветительском проекте «Таинственные мари» (благодарность от Норского заповедника)

**2.** Участие во Всероссийской викторине «Моя Родина - Россия» - Диплом I место

**Суркова А.А.:**

1. Участие во II Международном конкурсе творческих работ «Новогодняя мастерская – 2020» - Диплом Победителя I место

2. Публикация учебно-методического материала но образовательном портале «Одарённость.ru”

3. Участие в онлайн-семинарах: «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ»; «Игровые технологии в дошкольном образовании».

**Подготовлены и проведены следующие мероприятия:**

1. Осенние развлечения (2-е младшие – подготовительные группы) (рук-ль: Мащенко Е.В.)

2. Новогодние утренники (все группы) (рук-ль: Мащенко Е.В.)

3. Рождественские колядки (старшие – подготовительные группы) (рук-ль: Мащенко Е.В.)

4. Тематические занятия по пожарной безопасности (2-е младшие – подготовительные группы) (рук-ль: Индовская А.Б.)

5. Музыкально-художественное мероприятие «Мы рисуем музыку» (старшие – подготовительные группы) (рук-ль: Мащенко Е.В.)

6. Фотовыставка «Зимние забавы и развлечения) (организатор: Индовская А.Б.)

7. «День рождения Домового» (отчёт педагогов дополнительного образования) (ответственные: педагоги доп. образования)

8. Утренники к 8-му Марта (2-е младшие – подготовительные группы) (рук-ль: Мащенко Е.В.)

9. Тематические занятия к 23 февраля (рук-ль: Мащенко Е.В.)

10. Открытые занятия для учителей (Киселёва Г.А., Покента Н.М.)

11. Проведено собрание с родителями будущих первоклассников

12. Проект «Театральная неделя»

13. В период самоизоляции, дистанционно:

- Конкурс, посвящённый 75-летию Победы

- Конкурс «Рисуем сказку»

- Спортивный конкурс

 В течение 2019-2020 учебного года образовательный процесс осуществлялся в ДОУ по основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп.). Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. В течение года эти цели реализовались в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

 В целом по результатам мониторинга во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям Программы «От рождения до школы».

**Мониторинг образовательного процесса за 2019/20 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Группы** | **Интегративные качества** | **Образовательные области** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Познаватель-****ное развитие** | **Речевое развитие** | **Художествен-но-эстети-ческое развитие** | **Физичес-кое разви-тие** | **ИТОГО:** |
| **Высо-кий** | **Выше среднего** | **Сред-ний** | **Ниже среднего** | **Низ-кий** |
| **«Солнышко» подг.гр.** | **18** | **7** | **2** | **-** | **-** | **4,7** | **4,6** | **4,7** | **4,5** | **4,3** | **4,6** |
| **66,6%** | **25,9%** | **7,5%** | **-** | **-** | **94%** | **92%** | **94%** | **90%** | **86%** | **92%** |
| **«Гномик» подг.гр.** | **9** | **16** | **2** | **-** | **-** | **4,3** | **4,4** | **4,3** | **4,2** | **4,1** | **4,3** |
| **33,3%** | **59,3%** | **7,4%** | **-** | **-** | **86%** | **88%** | **86%** | **84%** | **82%** | **86%** |
| **«Котик» старшая гр.** | **10** | **12** | **-** | **-** | **--** | **4,2** | **4,1** | **3,9** | **4,0** | **3,5** | **3,9** |
| **45,5%** | **54,5%** | **-** | **-** | **-** | **84%** | **82%** | **78%** | **80%** | 70% | **78%** |
| **«Бабочка» старш.гр.** | **21** | **4** | **-** | **-** | **-** | **4,9** | **4,6** | **4,3** | **4,5** | **4,3** | **4,5** |
| **84%** | **16%** | **-** | **-** | **-** | **98%** | **92%** | **86%** | **90%** | **86%** | **90%** |
| **«Колобок»** **средняя гр.** | **11** | **13** | **-** | **-** | **-** | **4,8** | **4,7** | **4,8** | **4,6** | **4,4** | **4,7** |
| **45,8%** | **54,2%** | **-** | **-** | **-** | **96%** | **94%** | **96%** | **92%** | **88%** | **94%** |
| **«Дельфинчик»** **средн. гр.** | **-** | **17** | **-** | **-** | **-** | **4,5** | **3,8** | **3,9** | **3,7** | **3,6** | **3,9** |
| **-** | **100%** | **-** | **-** | **-** | **90%** | **76%** | **78%** | **74%** | **72%** | **78%** |
| **«Лисичка»** **2-я мл.гр.** | **3** | **18** | **3** | **-** | **-** | **4,3** | **4,3** | **4,1** | **4,1** | **3,8** | **4,1** |
| **12,5%** | **75%** | **12,5%** | **-** | **-** | **86%** | **86%** | **82%** | **82%** | **76%** | **82%** |
| **«Белочка»** **2-я мл.гр.** | **-** | **19** | **5** | **-** | **-** | **3,3** | **3,4** | **3,4** | **3,2** | **3,2** | **3,3** |
| **-** | **79,2%** | **20,8%** | **-** | **-** | **66%** | **68%** | **68%** | **64%** | **64%** | **66%** |
| **«Зайчик»****1-я мл.гр.** | **5** | **8** | **4** | **-** | **1** | **4,1** | **3,9** | **3,8** | **3,7** | **4,0** | **3,9** |
| **27,8%** | **44,4%** | **22,2** | **-** | **5,6%** | **82%** | **78%** | **76%** | **74%** | **80%** | **78%** |
| **«Рыбка»****1-я мл.гр.** | **1** | **22** | **1** | **-** | **-** | **3,5** | **3,9** | **4,0** | **3,7** | **3,7** | **3,8** |
| **4,2%** | **91,6%** | **4,2%** | **-** | **-** | **70%** | **78%** | **80%** | **74%** | **74%** | **76%** |
| **ИТОГО:** | **78** | **136** | **17** | **-** | **1** | **4,2** | **4,2** | **4,1** | **4,0** | **4,0** | **4,1** |
|  | **33,6%** | **58,6%** | **7,4%** | **\_** | **0,4%** | **84%** | **84%** | **82%** | **80%** | **80%** | **82%** |

 В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив МБДОУ ставил перед собой следующую **цель** **и задачи:**

**Цель:** развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, охрана и укрепления здоровья детей, обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.

**Задачи:**

1. Повышение эффективности работы с детьми по развитию речи, развитию коммуникативных способностей, взаимодействию с окружающими через совершенствование педагогического мастерства педагогов (выбор оптимальных форм, средств, методов, технологий).
2. Совершенствование системы работы по организации игровой деятельности детей, как ведущего фактора успешной социализации ребёнка в соответствии с ФГОС ДО.
3. Внедрение здоровьесберегающих технологий психофизической направленности, способствующих укреплению здоровья воспитанников.
4. Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через: использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры; участие педагогов в конкурсах; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

Работая над годовыми задачами, большое внимание уделялось развивающей предметно-пространственной среде (РППС), так как именно РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей, а также возможность для уединения. В группах имеются материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. Педагоги стремятся создавать условия, обеспечивающие разные виды деятельности дошкольников (игровую, двигательную, интеллектуальную, самостоятельную, творческую, художественную, театрализованную).

В течение года проводились педагогические советы:

* «Организация работы МБДОУ д/с «Красная шапочка» на 2019-2020 учебный год» (установочный)
* «Организация сюжетно-ролевой игры в соответствии с ФГОС ДО»
* Итоговый

( По ряду причин был упущен педсовет по теме «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»)

 В целях осуществления преемственности на ступенях дошкольного и начального школьного образования в 2019-2020 учебном году

* Подготовлены и проведены взаимопосещения педагогов ДОУ и школы
* Организовано и проведено совместное собрание учителей и родителей детей подготовительных групп.
* Оформлялись информационные стенды «Ваш ребёнок идёт в первый класс».

 Возросло качество работы с родителями в детском саду практически в каждой группе. Изменились не только формы проведения родительских собраний («посиделки с чаепитием»; «круглые столы»; творческие мастерские, показ презентаций, видеофильмов о жизни детей в группе; выступления детей перед родителями и мн.др.), но и тематика собраний и консультаций.

 Родителям интересны нетрадиционные формы и поэтому возрос процент их посещаемости на собрания. Родители на протяжении года принимали активное участие во всех проводимых мероприятиях; оказывали посильную помощь в организации предметно-развивающей среды; в ремонте участков.

**Количество заболеваний, количество детей, стоящих на «Д» учёте по болезни**

**у узких специалистов**

|  |  |
| --- | --- |
| Ветряная оспа | 3 |
| ОРВИ | 257 |
| Бронхит | 3 |
| Пневмония | 7 |
| Анемия | 26 |
| Дети-инвалиды | 1 |
| МКД | 1 |
| ВПС | 2 |
| Рахит | 3 |
| Ожирение | 1 |
| Отит | 1 |
| ДЖВП | 2 |
| Хронический пиелонефрит | 2 |

В течение года функционировали следующие кружки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название кружка** | **Руководитель** | **Количество детей** |
| Фольклорный кружок «Горенка» | Воспитатель – Крикунова С.В. | 20 |
| Театрализованная студия «Лукоморье» | Воспитатель – Покента Н.М. | 20 |
| Танцевально-хореографическая группа «Сударушка» | Музыкальный руководитель – Мащенко Е.В. | 18 |
| Кружок «Финансовая грамотность» | Воспитатель – Ключкина О.В. | 20 |

**Вывод:**

Исходя из анализа проведённой работы педагогами в 2019-2020 учебном году, можно сказать, что годовой план реализован полностью, несмотря на отсутствие одного педсовета.

В учреждении созданы условия и ведётся работа по укреплению психического и физического здоровья детей; в ДОУ проводится кружковая работа с воспитанниками; педагоги занимаются самообразованием, подготовкой и реализацией проектов, участвуют в семинарах, проводят открытые занятия, праздничные мероприятия, работают над улучшением и пополнением РППС; воспитанники и педагоги принимают участие в конкурсах различного уровня; проводится работа для родителей и совместно с родителями.

На итоговом педагогическом совете педагоги МБДОУ оценили свою работу на «хорошо».

Основными перспективами на следующий год являются:

* Особое внимание уделить работе по ОО «Физическое развитие»;
* Соблюдение системы в организации работы, направленной на ОО «Речевое развитие» детей;
* Объединение усилий педагогов и родителей для достижения максимальных успехов и развития творческих способностей детей;
* Мотивация и поддержка творческого потенциала педагогических кадров через участие в конкурсах различного уровня.

Зам. зав. по МВР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Э.Быкова