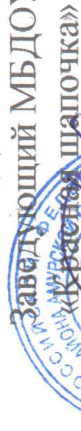


УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с



/Тюрикова О.А./

Оценочный лист результативности

профессиональной деятельности музыкального руководителя и инструктора по ФИЗО и качественное
предоставление образовательных услуг за 20 г

Ф.И.О. _____

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»)

№ п/п	Показатели	Баллы	Наличие подтверждающих документов	Примечания
1.1	Мониторинг индивидуального развития ребёнка: - положительная динамика начальных и конечных результатов - на уровне средних результатов	2	Таблицы, схемы, карты развития. Аналитический итоговый отчёт, в котором педагог анализирует результаты индивидуального развития ребёнка.	Суммирование баллов по данным показателям не производится
1.2	Обеспечение индивидуального сопровождения воспитанников/обучающихся с индивидуальными потребностями (обучающийся, имеющий ограниченные возможности здоровья).	5	План индивидуальной работы по сопровождению ребёнка-инвалида или ребёнка с ОВЗ, заверенный работодателем.	

1.3	<p>Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитательно-образовательным процессом: -Отсутствие конфликтов, жалоб. - Включение родителей в деятельность ДОУ (организация посещения родителями мероприятий, организация и проведение конкурсов, родительских собраний, концертов)</p>	<p>1 1</p>	<p>Указывается уровень участия родителей в деятельности ДОУ (организация посещения родителями мероприятий, организация и проведение конкурсов, родительских собраний):</p>	<p>Допустимо суммирование баллов по данным показателям.</p>
1.4.	<p>Отсутствие случаев травматизма, Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей</p>	<p>1</p>		
1.5.	<p>Выполнение санитарно – гигиенического режима : -соблюдение режима дня (расписание занятий, время, перерывы) - регулярное мытье оборудования, режим проветривания, кварцевания</p>	<p>1 1</p>		<p>Допустимо суммирование баллов по данным показателям</p>
<p>2. Выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>				
2.1	<p>Результаты участия воспитанников/обучающихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятияхочно: - участники уровня образовательной организации - победители/призёры уровня образовательной организации - участники муниципального уровня - победители/призёры муниципального уровня - участники регионального уровня - победители/призёры регионального уровня</p>	<p>2 3 4 5 6 7</p>	<p>Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призёров лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия.</p>	
2.2	<p>Результаты участия воспитанников/обучающихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях заочно: - участники уровня образовательной организации - победители/призёры уровня образовательной</p>	<p>1 2</p>	<p>Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся. Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призёров лауреатов/дипломантов</p>	

	<p>организации</p> <ul style="list-style-type: none"> - участники муниципального уровня - победители/призеры муниципального уровня - участники регионального уровня - победители/призеры регионального уровня 	<p>3 4 5 6</p>	<p>конкурсов, соревнований. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия.</p>	
<p>3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий</p>				
<p>3.1</p>	<p>Использование современных образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет частично - владеет в полном объеме 	<p>1 2</p>	<p>Технологическая карта модели НОД. Видеозапись модели НОД/фрагментов НОД, музыкальных праздников (для музыкального руководителя обязательно, продолжительность 10-30 мин), конспект, презентация к модели НОД. Аналитический итоговый отчет педагога, в котором представлен анализ применяемых образовательных технологий, техник, методик (не более пяти). В анализе применяемых образовательных технологий, техник, методик необходимо предоставить информацию: - название, автор технологии, техники, методики; - цель использования технологии, техники, методики; - описание порядка использования (применения) технологии, техники, методики в практической деятельности данного педагога; - результат использования технологии, техники, методики.</p>	
<p>3.2</p>	<p>Использование педагогических техник, методик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет частично - владеет в полном объеме 	<p>1 2</p>	<p>То же п. 3.1</p>	
<p>3.3</p>	<p>Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лицензионных; - созданных самостоятельно; - наличие собственного сайта, страницы на 	<p>1 2 3</p>	<p>Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в</p>	

	сайте образовательного учреждения, блога.		зависимости от результативности участия.	
3.4	<p>Организация развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - творческое преобразование среды развития ребёнка - создание среды развития ребёнка на основе собственных разработок, наличие авторских пособий, игр, оригинальных средств обучения и воспитания 	<p>1</p> <p>2</p>	<p>информация о формировании предметно-развивающей среды. 2-3 фотографии</p> <p>Суммирование баллов по данным показателям не производится.</p>	
3.5	<p>Организация развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обновление и изготовление игрового, дидактического и раздаточного материала в соответствии с возрастными особенностями. - творческое преобразование среды развития ребёнка - создание среды развития ребёнка на основе собственных разработок, наличие авторских пособий, игр, оригинальных средств обучения и воспитания 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>Информация о формировании предметно-развивающей среды. 2-3 фотографии группы</p>	<p>Допустимо суммирование баллов по данным показателям</p>
3.6.	<p>Работа с документацией:</p> <p>Своевременная сдача документации по требованию руководителя</p> <p>Качественное ведение документации:</p> <p>табель посещаемости детей, своевременное ведение календарного и перспективного планов воспитательно – образовательного процесса (в соответствии с положением)</p> <p>Наличие планов в электронном виде</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Аналитическая справка заместителя заведующей по ВМР</p>	<p>Допустимо суммирование баллов по данным показателям</p>
4	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.			
4.1	Проведение открытых моделей НОД,	НОД,	Анализ открытой модели НОД (музыкальных	

	<p>музыкальных праздников, утренников, развлечений, спортивно-физкультурных занятий, мастер-классов и другое:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень дошкольной образовательной организации - муниципальный уровень - сетевой (межмуниципальный, работа в образовательных округах) - региональный уровень 	<p>1 2 2 3</p>	<p>праздников, утренников, развлечений, спортивно-физкультурных занятий), данный коллегам, заверенный руководителем учреждения. Справки, подтверждающие факт проведения мероприятий. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия.</p>	
4.2	<p>Выступления на педагогических советах, семинарах, секциях методических объединений, научно-практических конференциях*:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень дошкольной образовательной организации - муниципальный уровень - сетевой (межмуниципальный, работа в образовательных округах) - региональный уровень - всероссийский, международный уровень. 	<p>1 2 2 3 4</p>	<p>Тексты выступлений. Справки, подтверждающие факт проведения мероприятий. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия.</p>	
4.3	<p>Научно-методические, учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень дошкольной образовательной организации, - муниципальный уровень - региональный уровень - всероссийский уровень - журналы из списка «ВАК». 	<p>1 2 3 4 5</p>	<p>Оригиналы публикаций или ксерокопии титульного листа печатного издания, интернет-публикации с отзывом (рецензией), ксерокопия страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.</p>	
4.4	<p>Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень дошкольной образовательной организации; - муниципальный уровень - сетевой (межмуниципальный, работа в образовательных округах) 	<p>1 2 2</p>	<p>Документы, подтверждающие участие в работе экспериментальной площадки. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.</p>	

	- региональный уровень.	3	
5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсов.			
5.1	Руководство методическим объединением: - уровень дошкольной образовательной организации; - муниципальный уровень	1 2	Копии приказов или справок, заверенных руководителем образовательной организации, руководителем отдела образования. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.
5.2	Участие в работе жюри конкурсов, соревнований: - уровень дошкольной образовательной организации; - муниципальный уровень; - региональный уровень	1 2 3	Копии приказов или справок, подтверждающие работу аттестуемого в качестве эксперта или члена жюри. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.
5.3	Участие в работе экспертных групп по аттестации педагогов.	5	Копии приказов или справок, подтверждающие работу аттестуемого в качестве эксперта.
5.5	Руководство педагогической практикой студентов, работа в качестве наставника молодых специалистов.	2	Копии приказов о руководстве педагогической практикой (наставничестве), отзывы заведующих практикой о качестве руководства.
5.6	Результат участия в конкурсах профессионального мастерства («Воспитатель года», «Воспитать человека», дистанционные по методике, дидактике, технологии): - муниципальный уровень - заочно - муниципальный уровень - очно - региональный уровень - заочно - региональный уровень - очно - федеральный уровень - заочно - федеральный уровень - очно	1 2 3 4 4 5	Копии приказов об установлении победителей, призеров конкурса профессионального мастерства. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.
6. Воспитательная и развивающая деятельность педагога			
6.1	Реализация творческих, развивающих, интеллектуальных проектов и		План воспитательной работы, информация на сайте образовательной организации.

	<p>программ</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень дошкольной образовательной организации; - муниципальный уровень; - региональный уровень 	<p>1 2 3</p>	<p>Копии грамот, дипломов, благодарственных писем или другие документы, подтверждающие результаты реализации проектов и программ. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.</p>	
6.2	<p>Поддержка социально значимых инициатив воспитанников при реализации проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разовые акции - системно проводимые мероприятия 	<p>1 2</p>	<p>План воспитательной работы, отзывы о работе, благодарственные письма, подтверждающие результаты реализации проектов и программ. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.</p>	
6.3	<p>Ведение кружковой работы в ДОО</p>	<p>3</p>	<p>Программа кружка, утвержденная руководителем ДОО. Аналитический итоговый отчет о работе кружка.</p>	<p>Аналитический итоговый отчет о работе кружка представляется в конце учебного года (дополнительно оценивается в 3 балла)</p>
6.4	<p>Руководство творческими группами</p>	<p>2</p>	<p>Копия приказа о назначении руководителем творческой группы.</p>	
7. Личные достижения педагогического работника				
7.1	<p>Сведения о получении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнительного образования по направлению - о переподготовке 	<p>2 1</p>	<p>Копии документов</p>	
7.2	<p>Своевременное повышение квалификации в объёме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 72 часа за последние три года - более 72 часов за последние три года 	<p>1 2</p>	<p>Копии удостоверений и других документов</p>	
7.3	<p>Сертифицированные достижения педагогического работника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень дошкольной образовательной организации; - муниципальный уровень 	<p>1 2</p>	<p>Копии грамот, сертификатов, дипломов и других наградных документов. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - региональный уровень - всероссийский уровень - ведомственные награды 	3 4 5		
7.4	<p>Выполнение общественной нагрузки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень дошкольной образовательной организации; - муниципальный уровень; - региональный уровень 	1 2 3	Копии приказов о назначении секретарём МО, педагогического совета, ведение сайта ДОУ, паблика в социальных сетях, участие в работе творческой группы и т.д.	
7.5:	<p>Качественное выполнение дополнительных обязанностей, не предусмотренных должностными инструкциями:</p> <p>Благоустройство и оснащение игровых площадок, веранд, помещений ДОУ, осуществление необходимого косметического ремонта групп, участие в санитарных днях (уборка помещений)</p> <p>Участие педагога в культурном досуге ДОУ (выступление на утренниках в других группах)</p>	2 2		Допустимо суммирование баллов по данным показателям

Оценивается отдельно в рублях

1	Педагогическая активность	Оценивается активное участие в методической работе образовательного учреждения.	На рассмотрении комиссии
		Наличие высшей категории (при выполнении всех пунктов критериев) Наличие первой категории (При выполнении всех пунктов критериев) Соответствие (при выполнении всех пунктов критериев)	1000 р. 1500 р. 500 р. 1000 р. - 500 р.
2	Выполнение работы за второго воспитателя		3.8 ч. дополнительной работы в день 300 рублей
3	Праздничные и юбилейные даты	День дошкольного работника, международный женский день, Новый год,	На рассмотрении комиссии.

Штрафные баллы

	(при выполнении всех пунктов критериев) Наличие первой категории (При выполнении всех пунктов критериев) Соответствие (при выполнении всех пунктов критериев)	1500 р. 500 р. 1000 р. 500 р.
2	Выполнение работы за второго воспитателя	3.8 ч. дополнительной работы в день 250
3	Праздничные и юбилейные даты	На рассмотрение комиссии.

Штрафные баллы		
1	За обоснованные жалобы	До 100%
2	Несоблюдение кодекса профессиональной педагогической этики	До 100%
3	За конфликтное, бестактное отношение к коллегам, нарушение трудовой дисциплины	
4	За грубое отношение к детям, оставление детей в опасности (отсутствие на рабочем месте)	До 100%.
5	Зафиксированное нарушение правил техники пожарной безопасности, инструкции по охране труда, инструкций по охране жизни и здоровья детей, и др. утвержденных инструкций	До 100 %

Всего набрано педагогическим работником _____ баллов.

Выставленное комиссией _____ баллов

Причины снятия баллов комиссией _____

Подпись председателя _____

Подписи членов комиссии _____

Фамилия И.О., должность _____

Фамилия И.О., должность _____

Фамилия И.О., должность _____

Рекомендации:

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с
«Красная шапочка»
Тюрикова
О.А./



Оценочный лист результативности

профессиональной деятельности воспитателя и качественное предоставление образовательных услуг за

_____ 20__ г

Ф.И.О. _____
_____ группа

(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»)

№ п/п	Показатели	Баллы	Наличие подтверждающих документов	Примечания	Самооценка	Оценки комиссии
1.1	<p>Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитательно-образовательным процессом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие конфликтов, жалоб. - Включение родителей в деятельность ДОУ (организация посещения мероприятий, организация и проведение конкурсов, родительских собраний, концертов) - Отсутствие долгов по 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Указывается уровень участия родителей в деятельности ДОУ (организация посещения родителями мероприятий, организация и проведение конкурсов, родительских собраний):</p>	<p>Допустимо суммирование баллов по данным показателям.</p>		

	родительской плате (долг более 1 месяца)						
1.2	Обеспечение индивидуального сопровождения воспитанников/обучающихся с индивидуальными потребностями (обучающийся, имеющий ограниченные возможности здоровья; одарённый ребёнок).	3	План индивидуальной работы по сопровождению ребёнка-инвалида, ребёнка с ОВЗ, одарённого ребёнка, заверенный работодателем.	Суммирование баллов допустимо на каждого воспитанника с индивидуальными потребностями (ОВЗ, ребенок-инвалид)			
1.3	Посещаемость воспитанников: - ранний возраст от 56 до 70 %, средний и старший возраст - от 70 до 100% - ранний возраст от 40 до 55 %, средний и старший возраст – от 50 до 69 %	2 1	Кол-во рабочих дней – Норма детей в группе – Кол-во детодней: Кол-во детодней по факту _____ Пропорции:	Положительная динамика количества дней пребывания ребёнка в группе Пример: Количество рабочих дней в месяц – 21 Норма детей в группе – 20 Вычисляем норму детодней: $21 * 20 = 420$ Количество детодней по факту – 380 (смотрим по таблице) Составляем пропорцию: $380 * 100\% / 420 = 90,4\%$ Суммирование баллов по данным показателям не производится.			
1.4.	Успешная работа в период адаптации	1	Отсутствие детей со сложной степенью адаптации.				
1.5.	Отсутствие случаев травматизма,	1					

	Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей					
1.6.	Выполнение санитарно – гигиенического режима : -соблюдение режима дня (прием пищи, прогулка) - регулярное мытье игрушек, режим проветривания, питьевой режим	1 1			Допустимо суммирование баллов по данным показателям	
2. Выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях						
2.1	Результаты участия воспитанников/обучающихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях: - участники уровня образовательной организации, - победители/призеры уровня образовательной организации - участники муниципального уровня - победители/призеры муниципального уровня - участники регионального уровня - победители/призеры регионального уровня	1 2 2 3 3 4	Копии грамот, дипломов ,или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем. Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призеров лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.	Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия.		
2.2	Многократное системное участие в конкурсах на любом уровне Результаты участия обучающихся дистанционных в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. - однократно - многократно (не менее 3-х раз)	2 1 2	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные работодателем. Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, научно-			

		практических конференций, соревнований.			
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий					
3.1	<p>Обоснование целесообразности используемых методов и средств обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогический работник предоставляет опыт работы без обоснования целесообразности используемых методов и средств обучения - Педагогический работник предоставляет опыт работы и частично обосновывает целесообразность использования методов и средств обучения - Педагогический работник предоставляет опыт работы и в полном объеме обосновывает целесообразность используемых методов и средств обучения 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>Аналитический итоговый отчет педагога, в котором представлен опыт работы, анализ применяемых образовательных технологий, техник, методик (не более пяти). В анализе применяемых образовательных технологий, техник, методик необходимо предоставить информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - название, автор технологии, техники, методики; - цель использования технологии, техники, методики; - описание порядка использования (применения) технологии, техники, методики в практической деятельности данного педагога; - результат использования технологии, техники, методики. 	<p><u>1 раз в год</u></p> <p>Количество баллов по каждому показателю может суммироваться в зависимости от результативности участия.</p>	
3.2	<p>Использование современных образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет частично - владеет технологией в полном объеме 	<p>1</p> <p>2</p>	<p>Указывается какие образовательные технологии (с предоставлением подтверждающих документов (технологическая карта модели НОД, конспекты НОД, (фото, видеозапись модели НОД/фрагментов НОД)</p>		
3.3	<p>Использование педагогических техник, методик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет частично - владеет техникой, методикой в полном объеме 	<p>1</p> <p>2</p>			
3.4	<p>Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лицензионных; 	<p>1</p>	<p>Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов:</p>		

	<p>- созданных самостоятельно; - наличие собственного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога.</p>	<p>2 3</p>			
<p>3.5</p>	<p>Организация развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования: - Обновление и изготовление игрового, дидактического и раздаточного материала в соответствии с возрастными особенностями. - творческое преобразование среды развития ребёнка - создание среды развития ребёнка на основе собственных разработок, наличие авторских пособий, игр, оригинальных средств обучения и воспитания</p>	<p>1 2 3</p>	<p>Информация о формировании предметно-развивающей среды. 2-3 фотографии группы</p>	<p>Допустимо суммирование баллов по данным показателям</p>	
<p>3.6.</p>	<p>Работа с документацией: Своевременная сдача документации по требованию руководителя Качественное ведение документации: табель посещаемости детей, своевременное ведение и выполнение календарного и перспективного планов воспитательно – образовательного процесса (в соответствии с положением)</p>	<p>1</p>	<p>Аналитическая справка заместителя заведующей по ВМР</p>	<p>Допустимо суммирование баллов по данным показателям</p>	

	Наличие планов в электронном виде	1			
4	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.				
4.1	<p>Проведение открытых моделей НОД, музыкальных праздников, утреников, развлечений, спортивно-физкультурных занятий, мастер-классов и другое:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень дошкольной организации однократно - уровень дошкольной организации многократно - муниципальный уровень однократно - муниципальный уровень многократно - сетевой (межмуниципальный, работа в образовательных округах) - региональный уровень однократно - региональный уровень многократно - всероссийский, международный уровень 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p>	<p>Самоанализ открытой модели НОД (музыкальных праздников, утреников, развлечений, спортивно-физкультурных занятий), анализ открытой модели НОД данным коллегам.</p>	<p>Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия.</p> <p>Также учитывается в данном критерии, посещение открытых моделей НОД и написание анализа.</p>	
4.2	<p>Выступления на педагогических советах, семинарах, секциях методических объединений, научно-практических конференциях*:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень дошкольной образовательной организации однократно - уровень дошкольной образовательной организации многократно - муниципальный уровень 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>Тексты выступлений.</p>	<p>Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия</p>	

	<p>однократно</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень многократно - сетевой (межмуниципальный, работа в образовательных округах) - региональный уровень многократно - региональный уровень многократно - всероссийский, международный уровень 	<p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p>		
4.3	<p>Научно-методические, учебно-методические публикации по проблемам образования и воспитания детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронные версии на сайтах, аккаунтах, каналах - уровень дошкольной образовательной организации, муниципальный уровень - региональный уровень - всероссийский уровень - журналы из списка «ВАК». 	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>Оригиналы публикаций или ксерокопии титульного листа печатного издания, ксерокопия страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация.</p> <p>Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.</p>	
<p>5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсов.</p>				
5.1	<p>Руководство методическим объединением:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень дошкольной образовательной организации; - муниципальный уровень 	<p>1</p> <p>2</p>	<p>Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.</p>	
5.2	<p>Участие в работе жюри конкурсов, соревнований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень дошкольной образовательной организации - муниципальный уровень; - региональный уровень 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>Копии приказов или справок, подтверждающие работу аттестуемого в качестве эксперта или члена жюри.</p> <p>Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.</p>	

5.3	Участие в работе аттестационной комиссии	1	Копии приказов или справки, подтверждающие работу аттестуемого в качестве члена аттестационной комиссии.	В период работы аттестационной комиссии	
5.4	Работа в качестве наставника молодых специалистов, студентов.	2	Копии приказов о руководстве педагогической практикой (наставничестве), наличие плана работы, отзывы заведующих практикой о качестве руководства.		
5.5.	<p>Результат участия в конкурсах профессионального мастерства по методике, дидактике, технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень дошкольной образовательной организации - победитель - муниципальный уровень - участник - муниципальный уровень - победитель - региональный уровень - участник - региональный уровень - победитель - федеральный уровень - участник - федеральный уровень - победитель <p>Многократное системное участие в конкурсах на любом уровне, начиная с муниципального</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>Копии приказов об установлении победителей, призеров конкурса профессионального мастерства, документы, подтверждающие участие.</p> <p>Количество баллов по 'каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.</p> <p>Примечание: если по одному уровню есть и участие и победа, то баллы представляются только за победу.</p>		
5.6	<p>Результаты участия в очных, дистанционных конкурсах профессионального мастерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - однократно - многократно (не менее 3-х раз) 	<p>2</p> <p>3</p>	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие участие и призовые места педагога, заверенные работодателем.		
6.1	<p>Реализация творческих, развивающих, социальных,</p>		<p>6. Воспитательная и развивающая деятельность педагога</p> <p>План воспитательной работы, информация на сайте образовательной организации.</p>		

	<p>интеллектуальных проектов и программ</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень дошкольной образовательной организации; - муниципальный уровень; - сетевой (межмуниципальный, работа в образовательных округах) - региональный уровень 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>Копии грамот, дипломов, благодарственных писем или другие документы, подтверждающие результаты реализации проектов и программ.</p> <p>Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.</p>		
6.2	<p>Ведение кружковой работы в ДОО</p>	3	<p>Программа кружка, утвержденная руководителем ДОО. Аналитический итоговый отчет о работе кружка.</p>	<p>Аналитический итоговый отчет о работе кружка предоставляется в конце учебного года (дополнительно оценивается в 3 балла)</p>	
6.3	<p>Поддержка социально значимых инициатив участников образовательных отношений, отраженных в годовом плане:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разовые акции - системно проводимые мероприятия 	<p>1</p> <p>2</p>	<p>План воспитательной работы, отзывы о работе, благодарственные письма, подтверждающие результаты реализации проектов и программ.</p> <p>Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.</p>		
6.4	<p>Руководство творческими группами</p>	2	<p>Копия приказа о назначении руководителем творческой группы.</p>		
7. Личные достижения педагогического работника					
7.1	<p>Выполнение общественной нагрузки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень дошкольной образовательной организации; (участие многократное в течение отчетного периода в разных комиссиях) - муниципальный уровень; - региональный уровень 	<p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>Копии приказов о назначении секретарём МО, педагогического совета, ведение сайта ДОУ, паблика в социальных сетях, участие в заседании творческой группы, методическом объединении, участие в комиссии по распределению стимулирующих выплат и др.</p>		

7.2	<p>Непрерывность образования педагогического работника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие плана самообразования и его регулярное соблюдение (участие в вебинарах, семинарах и др.) - многократное участие в вебинарах, семинарах - курсы повышения квалификации 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>Копии удостоверений и других документов</p>	
7.3	<p>Сертифицированные достижения педагогического работника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень дошкольной образовательной организации; - муниципальный уровень - региональный уровень - всероссийский уровень - ведомственные награды* 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>Копии грамот, сертификатов, дипломов и других наградных документов.</p> <p>Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности.</p>	
7.4.	<p>Качественное выполнение дополнительных обязанностей, не предусмотренных должностными инструкциями:</p> <p>Благоустройство и оснащение игровых площадок, веранд, помещений ДОУ,</p> <p>осуществление необходимого косметического ремонта групп, участие в санитарных днях (уборка помещений)</p> <p>Участие педагога в культурном досуге ДОУ (выступление на утренниках в других группах)</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>Допустимо суммирование баллов по данным показателям</p>	

Оценивается отдельно в рублях

1	<p>Педагогическая активность</p>	<p>Оценивается активное участие в методической работе образовательного учреждения.</p> <p>Наличие высшей категории</p>	<p>На рассмотрении комиссии</p> <p>1000 р.</p>
---	----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

1	За обоснованные жалобы	Информация администрации ДОУ	До 100%
2	Несоблюдение кодекса профессиональной педагогической этики	Информация администрации ДОУ	До 100%
3	За конфликтное, бестактное отношение к коллегам, нарушение трудовой дисциплины	Информация администрации ДОУ	До 100%.
4	За грубое отношение к детям, оставление детей в опасности (отсутствие на рабочем месте)	Информация администрации ДОУ	
5	Зафиксированное нарушение правил техники пожарной безопасности, инструкции по охране труда	Информация администрации ДОУ	До 100 %

Всего набрано аттестуемым педагогическим работником _____ баллов.
Выставленное комиссией _____ баллов

Причины снятия баллов комиссией _____

Подпись председателя _____

Фамилия И.О., должность

Подписи членов комиссии _____

Фамилия И.О., должность

Рекомендации: _____

Фамилия И.О., должность