

ОТЧЕТ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

**«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного
возраста через дидактические игры».**

**Выполнила воспитатель
Второй младшей группы
Федотова .Т.С**

Тема самообразования на 2022-2023 учебный год:
«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста через дидактические игры».

Цель: повышение своего педагогического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Задачи: Работа над программой профессионального самообразования поможет мне:

- расширить знания о сенсорном воспитании детей второй младшей группы.

- обогатить развивающую среду группы по сенсорному развитию (создание и приобретение новых игр при участии родителей)

- образование родителей по данной теме (подготовка консультаций «Развитие сенсорных способностей у детей 2мл.группы через дидактические игры», «Развитие мелкой моторики рук детей через сенсорное восприятие окружающей действительности»

проведение бесед, родительского собрания «Сенсорное развитие детей в предметно – игровой деятельности»

Были использованы следующие средства:

Совместная деятельность детей и воспитателя

Самостоятельная деятельность

Работу проводила поэтапно:

На первом этапе изучила литературу по сенсорике

Список использованной литература:

1. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. – Москва, 2010.

2. Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребенка» - М.: «Просвещение», 1988;

3. Э. Г. Пилюгина «Сенсорные способности малыша» - М.: «Мозаика-Синтез», 2003;

4. Н. Ф. Губанова. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

5. Н. Я. Михайленко, Н. А. Короткова. Как играть с ребёнком. – М.: Обруч, 2012г

На втором этапе разработала картотеку игр для детей второй младшей группы цвет, форма ,размер

На третьем этапе– создание в группе центра по сенсорному развитию и оформление

В течении года с детьми играли в дидактические игры
Дидактические игры и упражнения для закрепления понятия формы.

-«Найди предмет похожей формы»

- «Лего-пазлы»

- «Какая фигура лишняя?»

Дидактические игры и упражнения на закрепления понятия величины.

- «Почини машину»

- «Самая длинная, самая короткая»

- «Найди домик»

- «Дальше – ближе»

Дидактические игры и упражнения на закрепление цвета:

- «Собери цветок»

- «Какого цвета предмет?»

- «Собери бусы»

-«Подбери чашку к блюдцу

Занятие «У солнышка в гостях»

Для работы с родителями подготовила

Проведение индивидуальных консультаций и бесед с родителями.

Консультация «Развитие сенсорных способностей у детей 2мл.группы через дидактические игры»

Памятка «Сенсорные игры и упражнения для детей 3-4 лет»

Папка – передвижка «дидактическая игра в жизни ребенка»

Консультация «Развитие мелкой моторики рук детей через сенсорное восприятие окружающей действительности»

Работа в данном направлении помогла мне :

Научить детей различать основные цвета

Познакомить детей с величиной и формой предметов

Сформировать навыки самостоятельной деятельности .