

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СЕЛЕМДЖИНСКОГО
РАЙОНА АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «КРАСНАЯ
ШАПОЧКА» ПГТ. ФЕВРАЛЬСК

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от «15» апреля 2021 года

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ д/с

«Красная шапочка»

(О.А. Тюрикова)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЗДОРОВЯЧОК»**

Направленность: физкультурно-спортивная

Уровень: ознакомительный

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель программы:
Индовская Анастасия Борисовна,
педагог дополнительного
образования

пгт. Февральск.
2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Содержание программы5
Учебный план.....	5
Содержание учебного плана.....	.6
Планируемые результаты.....	12
Календарный учебный график	12
Условия реализации программы	13
Формы аттестации и оценочный материал	14
Список литературы	16
Приложение. Календарный учебный график	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здоровячок» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Программа разработана в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ д/с «Красная шапочка» пгт. Февральск с учетом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Актуальность

Актуальность программы обусловлена тем, что наблюдая за детьми на физкультурных занятиях, в свободной деятельности, мы обратили внимание на то, что у некоторых детей неправильная осанка, быстро наступает усталость стоп, что является предрасположенностью к развитию сколиоза и плоскостопия, нарушению функций организма.

В связи с этим, в ДОУ введены дополнительные занятия по физическому развитию.

Занятия по программе «Здоровячок» даст возможность получить оздоровительный эффект и показаны всем детям, как здоровым, так и имеющим в данный момент постоянные или временные отклонения в состоянии опорно-двигательного аппарата и здоровья в целом.

Отличительные особенности программы, новизна.

Новизна настоящей программы заключается в том, что в ней используются все средства физического воспитания и физических упражнений.

Программа построена на использовании специальных комплексов упражнений, направленных на укрепление мышц стопы и голени и формирование сводов стопы.

К ее отличительным особенностям можно отнести, то, что программа ориентирована на всестороннее развитие личности ребёнка, его

•
неповторимой индивидуальности, обусловлена возможностью предоставления ребёнку соответствующих условий для удовлетворения разнообразных интересов, склонностей, развития физических качеств

Адресат программы.

Программа адресована детям от 5 лет до 6 лет.

Для обучения принимаются дети, имеющие медицинское заключение.

Занятия проводятся в группе. Группа формируются из обучающихся одного возраста.

Количество воспитанников в группе – не более 20 человек

Состав группы обучающихся – постоянный.

Объём и срок освоения программы.

Срок реализации программы- 1 год.

Программа разработана сроком на 36 учебных недель в год, 16 недель в первом полугодии, 20 недель во втором полугодии, в год 72 часа, в неделю по 2 часа.

Форма обучения.

Очная.

Уровень программы.

Ознакомительный.

Освоение программного материала данного уровня предполагает развитие у дошкольников основ здоровья, всесторонней двигательной подготовленности и гармонического физического развития.

Данная программа знакомит обучающихся с умением правильно держать свое тело, через познание многообразия физических упражнений, направленных на укрепление мышц стопы и голени и формирование сводов стопы, формирование правильной осанки.

Режим занятий.

Продолжительность одного академического часа для группы детей старшего возраста – 25 мин.

Занятия проводятся во второй половине дня.

•
Цели программы:

Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие.

Задачи:

- выработка у ребенка навыка правильно держать свое тело;
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, воображения, фантазии, умения управлять своими поступками, чувствами, вниманием, сосредоточенности, организованности.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж.	8	2	6	Педагогическое наблюдение. Осмотр детей медицинской сестрой.
2	«Что такое правильная осанка»	8	2	6	Педагогическое наблюдение.
3	«Почему мы двигаемся?»	8	2	6	Педагогическое наблюдение.
4	«Дышим правильно»	8	2	6	Педагогическое наблюдение.

					Открытое занятие.
5	«Закрепление правильной осанки»	8	2	6	Педагогическое наблюдение. Открытое занятие.
6	«Что такое правильная осанка»	8	2	6	Педагогическое наблюдение.
7	«Почему мы двигаемся? »	8	2	6	Педагогическое наблюдение.
8	«Дышим правильно»	8	2	6	Педагогическое наблюдение.
9	«Закрепление правильной осанки»	8	2	6	Педагогическое наблюдение. Открытое занятие.
Итого		72	18	54	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Раздел 1 Вводное занятие

Теория. Вводный инструктаж.

Практика. Диагностика уровня способностей детей на начало года.

Раздел 2. «Что такое правильная осанка»»

Тема № 1. «Что такое правильная осанка»»

Теория: Дать представление о правильной осанке

Практика. Игра «Угадай, где правильно» П/И «Веселые елочки»

Тема № 2. «Береги свое здоровье»

Теория: Основные правила и приемы сохранять правильную осанку во время ходьбы

Практика: Комплекс гимнастики «Утята». П/И «Веселые елочки»

•

Упражнение регулирующий мышечный тонус «Дерево»

Тема № 3. «*«Ловкие зверята»*»

Теория: Показ педагога, вопросы, выполнение заданий, обучение приема самомассажа.

Практика: Комплекс оздоровительной гимнастики, Самомассаж», П/И «Обезьянки», упражнение «В лесу»

Тема № 4. «*«Путешествие в страну Спорта и Здоровья»*»

Теория: Основные правила и приемы сохранять правильную осанку во время ходьбы

Практика: Разминка «веселые шаги», ОРУ (с гимнастической палкой) П/И «Теремок», Релаксация «Ветер». Открытое занятие.

Раздел 3 «Почему мы двигаемся?»

Тема № 1 «*Почему мы двигаемся?* »

Теория: *Дать понятие об опорно-двигательной системе.*
Рассматривание картинки

Практика: Ходьба со сменой темпа и сохранением осанки. Комплекс с гимнастической палкой. П/И «Кукушка». Релаксация «Лес»

Тема № 2. «*Льдинки, ветер и мороз*»

Теория: Дать представление о том, что такое плоскостопие

Практика: .ОРУ, самодиагностика. Игра«Делим торт»

Тема № 3. «*Веселые матрешки*»

Теория: Разъяснение правил ходьба с выполнением упражнений для осанки и стоп, демонстрация, показ, ответы на вопросы.

Практика: Ходьба с выполнением упражнений для осанки и стоп. Комплекс «Матрешки». Упражнение «Подтяни живот». П/И «Поймай мяч ногой»

Тема № 4. «*По ниточке*»

Теория: Познакомить с образной композицией с элементами танца «По ниточке», объяснение, показ.

•
Практика: Упражнения с выполнением задания для стоп и осанки. П/И «Кукушка». Познакомить с образной композицией с элементами танца «По ниточке». Упражнение на вытягивание живота «Дельфин»

Раздел 4 «Дышим правильно»

Тема № 1. «Дышим правильно»

Теория: Познакомить с дыхательными техниками. Связь дыхания с правильной осанкой. Показ, ответы на вопросы.

Практика: . Ходьба. ОРУ. п/и, игры на дыхание. Релаксация.

Тема № 2. «Ребята и зверята»

Теория: Продолжаем знакомить с дыхательными техниками. Связь дыхания с правильной осанкой. Показ, ответы на вопросы.

Практика: Ходьба со сменой темпа и сохранением осанки. Ритмический танец «Зарядка для хвоста». Гимнастический комплекс с элементами дыхательной гимнастики. Релаксация под звучание музыки.

Тема № 3. «На птичьем дворе»

Теория: Продолжаем знакомить с дыхательными техниками. Связь дыхания с правильной осанкой. Показ, ответы на вопросы.

Практика: Дыхательная гимнастика «Птички». Пальчиковая гимнастика «Сидит сорока». Динамическое упражнение «Птенец». Самомассаж «Чистим клювик». Игра «Кот и воробей».

Тема № 4. Сюжетное занятие «На птичьем дворе»»

Теория: Подведение итогов о полученных знаниях о дыхательных техниках.

Практика: Разминка «Сорока». Комплекс упражнений №3. Релаксация «На поляне». Открытое занятие.

Раздел 5 «Закрепление правильной осанки»

Тема № 1. «Дышим правильно»

Теория: обобщение полученных знаний о опорно-двигательной системе, осанке.

Практика: ОРУ. Упражнение в висе. Игра «Ходим в шляпах».

•

Тема № 2 «Ровная спинка»

Теория: обобщение знаний о правильной осанке

Практика: Ходьба с выполнением упражнений для осанки и стоп. Комплекс «матрешки». Упражнение «Подтяни живот». П/И «Поймай мяч ногой».

Тема № 3. «Вот так ножки»

Теория: Формирование навыков здорового образа жизни, через обобщение знаний о причинах плоскостопия, неправильной осанки.

Практика: . Разминка в виде самомассажа (плечевых суставов, спины, коленных суставов, ступней). Комплекс статистических упражнений. Расслабление в позе полного отдыха, лежа на спине.

Тема № 4. «Движение и здоровье»

Теория: формирование навыков здорового образа жизни, разъяснение о необходимости ежедневной двигательной активности.

Практика: Ходьба перекатом с пятки на носок, руки на поясе (30–60 с). Ходьба «гусиным шагом». Бег в среднем темпе. Комплекс упражнений. Игровое упражнение «Лодочка». Релаксация

Раздел 6. «Что такое правильная осанка»

Тема № 1. «Что такое правильная осанка»

Теория: Дать представление о правильной осанке

Практика. Игра «Угадай, где правильно» П/И «Веселые елочки»

Тема № 2. «Береги свое здоровье»

Теория: Основные правила и приемы сохранять правильную осанку во время ходьбы

Практика: . Комплекс гимнастики «Утята». П/И «Веселые елочки»

Упражнение регулирующей мышечный тонус «Дерево»

Тема № 3. ««Ловкие зверята»

Теория: Показ педагога, вопросы, выполнение заданий, обучение приема самомассажа.

•
Практика: Комплекс оздоровительной гимнастики, «Самомассаж», П/И «Обезьянки», упражнение «В лесу»

Тема № 4. «*Путешествие в страну Спорта и Здоровья*»

Теория: Основные правила и приемы сохранять правильную осанку во время ходьбы

Практика: Разминка «веселые шаги», ОРУ (с гимнастической палкой) П/И «Теремок», Релаксация «Ветер». Открытое занятие.

Раздел 7 «Почему мы двигаемся?»

Тема № 1 «*Почему мы двигаемся?* »

Теория: *Дать понятие об опорно-двигательной системе.*
Рассматривание картинки

Практика: Ходьба со сменой темпа и сохранением осанки. Комплекс с гимнастической палкой. П/И «Кукушка». Релаксация «Лес»

Тема № 2. «*Льдинки, ветер и мороз*»

Теория: Дать представление о том, что такое плоскостопие

Практика: .ОРУ, самодиагностика. Игра «Делим торт»

Тема № 3. «*Веселые матрешки*»

Теория: Разъяснение правил ходьба с выполнением упражнений для осанки и стоп, демонстрация, показ, ответы на вопросы.

Практика: Ходьба с выполнением упражнений для осанки и стоп. Комплекс «Матрешки». Упражнение «Подтяни живот». П/И «Поймай мяч ногой»

Тема № 4. «*По ниточке*»

Теория: Познакомить с образной композицией с элементами танца «По ниточке», объяснение, показ.

Практика: Упражнения с выполнением задания для стоп и осанки. П/И «Кукушка». Познакомить с образной композицией с элементами танца «По ниточке». Упражнение на вытягивание живота «Дельфин»

Раздел 8 «Дышим правильно»

•

Тема № 1. «Дышим правильно»

Теория: Познакомить с дыхательными техниками. Связь дыхания с правильной осанкой. Показ, ответы на вопросы.

Практика: . Ходьба. ОРУ. п/и, игры на дыхание. Релаксация.

Тема № 2. «Ребята и зверята»

Теория: Продолжаем знакомить с дыхательными техниками. Связь дыхания с правильной осанкой. Показ, ответы на вопросы.

Практика: Ходьба со сменой темпа и сохранением осанки. Ритмический танец «Зарядка для хвоста». Гимнастический комплекс с элементами дыхательной гимнастики. Релаксация под звучание музыки.

Тема № 3. «На птичьем дворе»

Теория: Продолжаем знакомить с дыхательными техниками. Связь дыхания с правильной осанкой. Показ, ответы на вопросы.

Практика: Дыхательная гимнастика «Птички». Пальчиковая гимнастика «Сидит сорока». Динамическое упражнение «Птенец». Самомассаж «Чистим клювик». Игра «Кот и воробей».

Тема № 4. Сюжетное занятие «На птичьем дворе»»

Теория: Подведение итогов о полученных знаниях о дыхательных техниках.

Практика: Разминка «Сорока». Комплекс упражнений №3. Релаксация «На поляне». Открытое занятие.

Раздел 9 «Закрепление правильной осанки»

Тема № 1. «Дышим правильно»

Теория: обобщение полученных знаний о опорно-двигательной системе, осанке.

Практика: ОРУ. Упражнение в висе. Игра «Ходим в шляпах».

Тема № 2 «Пойдем в поход»

Теория: обобщение знаний о правильной осанке

•
Практика: Ходьба с выполнением упражнений для осанки и стоп. Комплекс «матрешки». Упражнение «Подтяни живот». П/И «Поймай мяч ногой».

Тема № 3. «В стране здоровья»

Теория: Формирование навыков здорового образа жизни, через обобщение знаний о причинах плоскостопия, неправильной осанки.

Практика: Разминка в виде самомассажа (плечевых суставов, спины, коленных суставов, ступней). Комплекс статистических упражнений. Расслабление в позе полного отдыха, лежа на спине.

Тема № 4. «Я здоровье берегу быть здоровым я хочу»»

Теория: формирование навыков здорового образа жизни, разъяснение о необходимости ежедневной двигательной активности. Связь дыхания с правильной осанкой. Подведение итогов.

Практика: П/И «Найди себе место». Упражнение «Ходьба и бег по кругу». П/И «Попляши и покружись -самым ловким окажись». Релаксация «Спинка отдыхает. Открытое занятие. Оценка достижений детей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения по программе дети должны овладеть навыком правильно держать свое тело, научиться соблюдать симметрию положения тела при выполнении физических упражнений, дышать носом, выполнять упражнения для восстановления дыхания; расслаблять мышцы в положении лежа, и др.

А также развить воображение, фантазию, умение управлять своими поступками, чувствами, внимание, сосредоточенность, организованность.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график определяет количество учебных недель и количество учебных дней, продолжительность каникул, даты начала и

•
окончания учебных периодов/этапов; определяет даты проведения занятия и т.д.

Календарный учебный график является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и составлен для каждой группы (ПРИЛОЖЕНИЕ №1).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебное помещение соответствует требованиям санитарных норм и правил, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы имеется просторное помещение (спортивный зал) в котором есть возможность: всем участникам занятия сесть в один круг; работать в 2-3 группах, не мешая друг другу; свободно передвигаться, выполняя упражнения.

Оснащение: демонстрационные материалы, видео-, аудио- записи.

Техническое оснащение занятий:

- Гимнастическая лестница
- Скамейка гимнастическая жесткая
- Мячи:
- Маленькие (теннисные и пластмассовые),
- Средние (резиновые) для фитбола
- Гимнастический мат
- Палка гимнастическая (длина 76 см)
- Скакалка детская для детей старшей группы (длина 180 см)
- Кольцеброс
- Кегли

-
- Обруч пластиковый детский большой (диаметр 90 см), средний (диаметр 50 см)
- Куб для эстафет
- Дуга для подлезания
- Кубики пластмассовые
- Флажки
- Бубен
- Ребристая дорожка (длина 150 см, ширина 20 см)
- Массажная дорожка
- Ключки для хоккея
- Тренажер для стоп
- Мешочки с песком
- Канат

Оборудование: ноутбук, экран, аудиосистема, набор музыкальных файлов.

Обучающиеся имеют специальную одежду (одежда для занятий физической культурой).

Кадровое обеспечение программы.

Педагог дополнительного образования – основной руководитель программы.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

В качестве промежуточной и итоговой аттестации по программе проводятся - открытые занятия по окончанию раздела программы, по завершению программы в целом.

Для определения динамики эффективности проводимых занятий и оценки достижений детей используются мониторинговые исследования:

- метод педагогического наблюдения;
- медицинский контроль.

Метод педагогического наблюдения.

•

Наблюдая в ходе занятий за детьми, руководитель обращает внимание на их поведение, проявление интереса, степень внимания, внешние признаки реакции на физическую нагрузку. В результате применения данного метода выявляется, насколько детям интересны упражнения и игры, а также эффективность тех или иных упражнений и игр. Отмечаются основные знания, умения, навыки и личностные качества, приобретенные детьми в период обучения по данной программе.

Диагностирование осанки

Визуальная оценка осанки – ребенок осматривается совместно с медсестрой. Оценивается прямота позвоночника: при осмотре со стороны спины позвоночник должен выглядеть прямым, а остистые отростки образовывать ровную линию. Даже незначительные искривления свидетельствуют об отклонениях от нормы.

Диагностика свода стопы

Оценка отпечатка стоп – проводится совместно с медсестрой с помощью плантографа. Оценивается наличие отклонения от отпечатка нормальной стопы в сторону уплощения или вальгусной стопы в соответствии с возрастом ребенка.

Инструменты оценки достижений детей способствуют росту их самооценки и познавательных интересов, а также диагностируют мотивацию достижений личности (Концепция, гл. III).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагога

1. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
2. Алямовская В. Г. Технология разработки базовой и профильной оздоровительной программы. // Дошкольное образование, 2005.
3. Галанов А. С. «Оздоровительные игры для дошкольников и младших школьников» СПб.: Речь, 2007.
4. Кареева Т.Г., «Формирование здорового образа жизни у дошкольников: планирование, система работы» - Волгоград: Учитель, 2011г.
5. Никанорова Т.С., Е.М. Сергиенко «Здоровячок. Система оздоровления дошкольников» – Воронеж: ЧП Лакоценин, 2007.
6. Подольская Е.И. «Профилактика плоскостопия и нарушения осанки у старших дошкольников». М: «Скрипторий 2003», 2009.
7. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет . Комплексы оздоровительной гимнастики. М., «Мозаика-синтез», 2010 .
8. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 3-е изд., испр. и доп.- М: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014.
9. Страковская В.Л. «300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 года до 14 лет»- М.: Новая школа, 1994.
10. Чистякова М.И. Психогимнастика Под ред. М. И. Буянова.—2-е изд.- М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995. - 160 с: ил. -ISBN 5-09-006683-3.

Список литературы для родителей

1. Колпаков В.Г. 50 упражнений в помощь позвоночнику. При остеохондрозе, сколиозе, нарушениях осанки / В.Г. Колпаков. - М.: Издательские решения, 2016. - 793 с.

2. Очерет А. Почему болит спина? Остеохондроз, сколиоз, плоскостопие. Профилактика и лечение / Александр, Людмила Очерет. - М.: Центрполиграф, 2016. - 256 с

3. Очерет А. Сколиоз. Жизнь в кривом зеркале. Здоровый позвоночник с детства / Очерет Александр. - М.: Центрполиграф, 2014. - 385 с.

Список литературы для детей

1. Барто А.Л. Зарядка (стихотворение). М.: Худож. лит., 1981. – Т.3. – С. 287.

2. Марзан Н. «Как папа привёл Женюрку в спорт» (рассказ). // Кукумбер: литературно – художественный журнал для детей. М. – 2010.- №

3. Штейнбах В.Л. Энциклопедия. Олимпийские чемпионы. Российская империя – ССР= СНГ- Российская Федерация (Текст)/ В.Л. Штейнбах. – М.: Русь-Олимп. Эксмо, 2008 – 392с.: ил

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1-4	сентябрь		-	Коллективная Индивидуальная	8	Вводный инструктаж. Вводное занятие.	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение, осмотр медицинской сестрой
5	Октябрь			фронтальная	8	«Что такое правильная осанка»		Педагогическое наблюдение
6				коллективная		«Береги свое здоровье»		Педагогическое наблюдение
7				Фронтальная, индивидуальная		«Ловкие зверята»		Педагогическое наблюдение
8				Коллективное		«Путешествие в страну Спорта и Здоровья»		Педагогическое наблюдение.
9				Фронтальная		«Почему мы двигаемся»		Педагогическое наблюдение
10	Ноябрь			Групповая, фронтальная	8	«Льдинки, ветер и мороз»		Педагогическое наблюдение

11				Коллективная		«Веселые матрешки»	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
12				Коллективная		«По ниточке»		Педагогическое наблюдение.
13	Декабрь			Фронтальная	8	«Дышим правильно»		Педагогическое наблюдение
14				Групповая, коллективная		«Ребята и зверята»		Педагогическое наблюдение
15				Групповая		«На птичьем дворе»		Педагогическое наблюдение
16				Коллективная		Сюжетное занятие «На птичьем дворе»		Открытое занятие.
17	январь			фронтальная	8	«Что такое правильная осанка»		Педагогическое наблюдение
18				коллективная		«Береги свое здоровье»		Педагогическое наблюдение

19				Фронтальная, индивидуальн ая		«Ловкие зверята»	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
20				Коллективное		«Путешествие в страну Спорта и Здоровья»		Педагогическое наблюдение. Открытое занятие.
21	Февраль			Фронтальная	8	«Почему мы двигаемся»		Педагогическое наблюдение
22				Групповая, фронтальная		«льдинки, ветер и ороз»		Педагогическое наблюдение
23				Коллективная		«Веселые матрешки»		Педагогическое наблюдение
24				Коллективная		«По ниточке»		Педагогическое наблюдение.
25	март			Фронтальная	8	«Дышим правильно»		Педагогическое наблюдение
26				Групповая, коллективная		«Ребята и зверята»		Педагогическое наблюдение

27				Коллективная		«Веселые матрешки»	Спортивный зал	Педагогическое наблюдение
28				Коллективная		«По ниточке»		Педагогическое наблюдение.
29	апрель			Фронтальная	8	«Дышим правильно»		Педагогическое наблюдение
30				Групповая, коллективная		«Ребята и зверята»		Педагогическое наблюдение
31				Групповая		«На птичьем дворе»		Педагогическое наблюдение
32				Коллективная		Сюжетное занятие «На птичьем дворе»		Педагогическое наблюдение
33	май			Коллективная	8	«Дышим правильно»		Педагогическое наблюдение
34				Фронтальная		«Пойдем в поход»		Педагогическое наблюдение
35				Коллективная		«В стране здоровья»	Педагогическое наблюдение	
36				Фронтальная, групповая		«Я здоровье берегу - быть здоровым я хочу»	Итоговое открытое занятие.	